Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №44 им. Ф.А.Щербины

Муниципального образования Каневской район  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 27.08.2015 года

председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Троценко

**подпись, печать ОУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы православной культуры»**

Уровень обучения (класс)***Начальное общее образование***

Количество часов 34 ч Уровень ***базовый***

(базовый, профильный)

Составитель (ли) Орловская Галина Ивановна

Терехова Ольга Геннадьевна

**Программа разработана на основе** программы общеобразовательных учреждений ,4-5 кл.,А. Я. Данилюк «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», А. Я. Данилюк, – М., «Просвещение», 2012

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:программы общеобразовательных учреждений , 4-5 кл.,А. Я. Данилюк «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» , А. Я. Данилюк, – М., «Просвещение», 2012г.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историообразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

***Актуальность*** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. «От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье».

*Патриарх Московский и всея Руси Алексий II*

**2. Общая характеристика учебного предмета, курса**.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Принципы обучения:**

* диалогическое взаимодействие;
* приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
* актуальность;
* опоры на самостоятельность мышления учащихся;
* вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
* деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
* соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**3. Место курса в учебном плане.**  
 С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучаемых и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

**4.Ценностные ориентиры содержания курса**.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

**5. Результаты изучения курса.**

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования** **к** **метапредметным результатам**:

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к** **предметным результатам**:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки**

Ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* Историю возникновения культуры;
* Особенности и традиции религии;
* Описание основных священных книг, праздников, святынь.

**Уметь:**

* Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

**6.Содержание курса**.

**Учебный модуль «Основы православной культуры» (34 ч)**

Россия — наша Родина.   
Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.  
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
|
| 1 | **Россия – наша Родина.** | Знакомятся с историей  возникновения и  распространения  православной культу­ры.  Изучают основы  духовной традиции  православия.  Дают определения  основных понятий  православной  культуры.  Учатся устанавливать  взаимосвязь между  религиозной  (православной)  культурой и  поведением людей.  Знакомятся с  описанием основных  содержательных  составляющих  священных книг,  описанием священных  сооружений,  религиозных  праздников и святынь  православной  культуры.  Учатся описывать  различные явления  православной  духовной традиции и  культуры.  Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры  в жизни людей, общества.  Знакомятся с развитием  православной культуры  в истории России.  Учатся анализировать жизненные ситуации,  выбирать  нравственные формы  поведения,  сопоставляя их с  нормами религиозной  культуры  (православной и др.)  Учатся толерантному  отношению к  представителям  разных мировоззрений и культурных традиций.  Учатся приводить примеры явлений православной  (или другой  религиозной) традиции и светской культуры  и сравнивать их.  Осуществляют поиск  необходимой информации для  выполнения заданий.  Участвуют в диспутах:  учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщения по выбранным темам (теме) |
| 2. | **Культура и религия.** |
| 3 | **Человек и Бог в православии.** |
| 4 | **Православная молитва.** |
| 5 | **Библия и Евангелие.** |
| 6 | **Проповедь Христа.** |
| 7 | **Христос и Его крест.** |
| 8 | **Пасха.** |
| 9 | **Православное учение о человеке.** |
| 10 | **Совесть и раскаяние.** |
| 11 | **Заповеди.** |
| 12 | **Милосердие и сострадание.** |
| 13 | **Золотое правило этики.** |
| 14 | **Храм.** |
| 15 | **Икона.** |
| 16 | **Творческие работы учащихся.**  **Подведение итогов.** |
| 17 | **Как христианство пришло на Русь.** |
| 18 | **Подвиг.** |
| 19 | **Заповеди блаженств.** |
| 20 | **Зачем творить добро?** |
| 21 | **Чудо в жизни христианина.** |
| 22 | **Совесть и раскаяние.*.*** |
| 23 | **Православие о Божием суде.** |
| 24 | **Таинство причастия.** |
| 25 | **Монастырь.** |
| 26 | **Отношение христианина к природе.** |
| 27 | **Христианская семья.** |
| 28 | **Защита Отечества.** |
| 29 | **Любовь и уважение к**  **Отечеству.** |
| 30 | **Подготовка творческих**  **проектов.** |
| 31 -34 | **Итоговая презентация**  **творческих проектов**  **учащихся.** |

**8.Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Кол-во |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |
| А. Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы М.: Просвещение, 2012 | 2 |
| УЧЕБНИКИ  Основы православной культуры. Учебник. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2012  МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ Книга для учителя 4-5 кл. под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой, М.: Просвещение, 2012 г. | 32  1 |
| **2. Печатные пособия** | |
| Репродукции картин художественные фотографии, соответствующие содержанию обучения(в том числе в цифровой форме).    Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по ОПК(в том числе в цифровой форме).  Детские книги на нравственные темы. Портреты поэтов и писателей. | 1    1 |
| **3. Технические средства обучения** | |
| Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Персональный компьютер с принтером. Интерактивная доска | 1  1 1 |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | |
| Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.  Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержaнию обучения  Электронное приложение к учебнику | 1  1  32 |
| **6. Игры и игрушки.** | |
| Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины. | 1 |
| **7. Оборудование класса** | |
| Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материа­лов, пособий, учебного оборудования и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного мате­риала. | 12  1  2  1 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания заместитель директора по УМР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от\_\_\_\_\_\_\_2015г №\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_27»\_августа2015\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/