

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины
муниципального образования Каневской район

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №44
Протокол №2
от «10» сентября 2024г.



директор МБОУ СОШ №44
СОШ №44 /Т.В.Троценко

приказ №484/1 от «10» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 44 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ №44 со второй четверти 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2,0–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Тип задания	Удельный вес типов заданий
Домашнее задание	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради. конспект)	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Творческая работа	10
Административная работа	20
Диагностическая работа	20
Самостоятельная работа	20
Реферат	20
Доклад	20
Наизусть	20

Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Лабораторная работа	30
Проект	30
Проверочная работа	30
Практическая работа	30
Работа с исторической картой	30
Работа с контурными картами	30
Контроль навыков аудирования	30
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков чтения	30
Тестирование	30
Зачет	30
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Сочинение	30
Изложение	30
Диктант	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Словарный диктант	30
Математический диктант	30
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Итоговая контрольная работа	50
Итоговая годовая контрольная работа	50
Итоговый контрольный диктант	50
Итоговое тестирование	50

Годовая по предмету определяется на основании четвертных отметок:

- отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	ГОДОВАЯ
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5

- отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	ГОДОВАЯ
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	5	4	5	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	3	4
3	5	4	4	4

- отметка «3» за год выставляется:
- при наличии всех отметок «3»;
- а также возможны варианты

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГODOVAY
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

- отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

Выставление годовых отметок у обучающихся 10-11 классов производится по следующим правилам:

- отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за полугодия или одной «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие;
- отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4» за полугодия, а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	ГODOVAY
5	4	4
3	4	4
3	5	4

- отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3» за полугодия, а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	ГODOVAY
4	3	3
2	3	3
2	4	3

- отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие

Основная часть программного материала, наибольшее количество письменных и контрольных работ и максимальная накопляемость отметок приходится на 3 четверть. Считать 3 четверть и второе полугодие в 10-11 классах приоритетными при выставлении отметок.