

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины  
муниципального образования Каневской район

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №44  
Протокол №2  
от «10» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №44  
\_\_\_\_\_/Т.В.Троценко  
приказ №484/1 от «10» сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 44 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ №44 со второй четверти 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|                       |          |          |          |         |
|-----------------------|----------|----------|----------|---------|
| Средневзвешенный балл | 2,0–2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5,0 |
| Отметка               | «2»      | «3»      | «4»      | «5»     |

## Приложение 3

### Таблица веса типовых отметок

| Тип задания                                 | Удельный вес типов заданий |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| Домашнее задание                            | 10                         |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) | 10                         |
| Работа на уроке                             | 10                         |
| Работа по карточке                          | 10                         |
| Творческая работа                           | 10                         |
| Административная работа                     | 20                         |
| Диагностическая работа                      | 20                         |
| Самостоятельная работа                      | 20                         |
| Реферат                                     | 20                         |
| Доклад                                      | 20                         |
| Наизусть                                    | 20                         |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Обучающая практическая работа                 | 20 |
| Аудирование                                   | 20 |
| Лабораторная работа                           | 30 |
| Проект                                        | 30 |
| Проверочная работа                            | 30 |
| Практическая работа                           | 30 |
| Работа с исторической картой                  | 30 |
| Работа с контурными картами                   | 30 |
| Контроль навыков аудирования                  | 30 |
| Контроль навыков говорения                    | 30 |
| Контроль навыков чтения                       | 30 |
| Тестирование                                  | 30 |
| Зачет                                         | 30 |
| Контрольная работа                            | 30 |
| Диагностическая контрольная работа            | 30 |
| Всероссийская проверочная работа              | 30 |
| Сочинение                                     | 30 |
| Изложение                                     | 30 |
| Диктант                                       | 30 |
| Диктант с грамматическим заданием             | 30 |
| Словарный диктант                             | 30 |
| Математический диктант                        | 30 |
| Контрольное сочинение                         | 40 |
| Контрольное изложение                         | 40 |
| Контрольный диктант                           | 40 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 40 |
| Итоговая контрольная работа                   | 50 |
| Итоговая годовая контрольная работа           | 50 |
| Итоговый контрольный диктант                  | 50 |
| Итоговое тестирование                         | 50 |

Годовая по предмету определяется на основании четвертных отметок:

- отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

| І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | ГОДОВАЯ |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 4          | 5           | 5            | 5           | 5       |
| 4          | 4           | 5            | 5           | 5       |
| 4          | 5           | 5            | 4           | 5       |
| 5          | 4           | 5            | 4           | 5       |

- отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

| І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | ГОДОВАЯ |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 5          | 4           | 4            | 4           | 4       |
| 5          | 5           | 4            | 4           | 4       |
| 4          | 5           | 4            | 5           | 4       |
| 3          | 4           | 4            | 4           | 4       |
| 3          | 3           | 4            | 4           | 4       |
| 4          | 3           | 4            | 3           | 4       |
| 3          | 5           | 4            | 4           | 4       |

- отметка «3» за год выставляется:
- при наличии всех отметок «3»;
- а также возможны варианты

| <b>I четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> | <b>ГODOВАЯ</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 3                 | 3                  | 3                   | 4                  | 3              |
| 4                 | 3                  | 3                   | 3                  | 3              |
| 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | 3              |
| 2                 | 3                  | 3                   | 3                  | 3              |
| 3                 | 3                  | 3                   | 2                  | 3              |
| 2                 | 2                  | 3                   | 3                  | 3              |

- отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

Выставление годовых отметок у обучающихся 10-11 классов производится по следующим правилам:

- отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за полугодия или одной «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие;
- отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4» за полугодия, а также возможны варианты:

| <b>I полугодие</b> | <b>II полугодие</b> | <b>ГODOВАЯ</b> |
|--------------------|---------------------|----------------|
| 5                  | 4                   | 4              |
| 3                  | 4                   | 4              |
| 3                  | 5                   | 4              |

- отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3» за полугодия, а также возможны варианты:

| <b>I полугодие</b> | <b>II полугодие</b> | <b>ГODOВАЯ</b> |
|--------------------|---------------------|----------------|
| 4                  | 3                   | 3              |
| 2                  | 3                   | 3              |
| 2                  | 4                   | 3              |

- отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие

Основная часть программного материала, наибольшее количество письменных и контрольных работ и максимальная накопляемость отметок приходится на 3 четверть. Считать 3 четверть и второе полугодие в 10-11 классах приоритетными при выставлении отметок.