

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета школы протокол от
18 апреля 2025г. № 12

Председатель Управляющего
совета школы

_____ М.В.Веретенникова

ПРИНЯТО

решением педагогического со-
вета

протокол от 18 апреля 2025г.

№12

Председатель педсовета

_____ Т.В. Троценко

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ 44
от 18 апреля 2025г. № 114/1

Директор МБОУ СОШ № 44

_____ Троценко Т.В.

Отчет о самообследовании за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №44 имени Ф.А. Щербины
муниципального образования Каневской район

353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9



2025 год

ОТЧЕТ
по самообследованию МБОУ СОШ №44
за 2024 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- **себя как личность;**
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- **научиться принимать самостоятельные решения.**

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

Умеет:

- **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

1.

2. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Новодеревянковской (МБОУ СОШ №44) создано в 1911 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01, №0001093, регистрационный №03353, 1 апреля 2015 года, срока действия – 1 апреля 2027 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят решением педагогического совета МБОУ СОШ №44 протокол №8 от 08.06.2015 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015 №722.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: _353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9

Телефон 8 (86164)46-3-58

Факс 8 (86164)46-3-58

e-mail school44@ kan.kubannet.ru

МБОУ Школа № 44 расположена в станице Новодеревянковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.: 81 процент – в микрорайоне школы ст Новодеревянковской , 58 детей – в близлежащих хуторах: Албаши, Вольный, Приютный , Свободный и подвозятся автобусами на занятия и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организации

Единая методическая тема школы

Директор

Педагогический совет

Методический совет

Медицинская, социальная и психологическая служба

Заместители директора по УМР, УВР и ВР

Библиотечно-информационная служба

Руководители методических объединений

МО учителей базового начального образования

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ

МО учителей физкультуры и ОБЖ

МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки

МО учителей гуманитарных дисциплин

МО учителей естественнонаучных дисциплин

МО учителей иностранных языков

МО классных руководителей

Научно-практические конференции учащихся

Поддержка образовательной успешности ученика

Поддержка профессионального роста учителей

Создание условий для самообразования

Предъявление и обобщение передового опыта

Методическая учёба молодых специалистов

Система взаимопосещения уроков

Система открытых мероприятий

Внутришкольный педагогический семинар

Внешкольное повышение квалификации ККИД ППО

Мониторинг профессиональной успешности педагогических работников

Мониторинг образовательной успешности ученика

Внеурочная деятельность

Предметные

Олимпиады

Конкурсы

С
М

недели

о
т
р
ы

СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы. Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной недели 1-8 классы, а 9-11 классы в режиме 6-ти дневной недели обучая 20 классов – комплектов: 8- в начальной школе 10- в среднем звене и 2- в старшей школе.

Продолжительность учебного года, каникул и уроков отображено в календарном графике <http://www.kanewshool44.ru>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пять уроков за счёт физической культуры.);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели для 2-11-х классов – 6 дней. Продолжительность уроков - 40 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул для 2-11-х классов – не менее 30 календарных дней.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.№ 370	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО:

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №44 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №44 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по следующим АООП:

н/п	Программы	Кол-во обучающихся	% обучающихся
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7	7	1,75
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	7	1,75
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2	1	0,25

4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3	1	0,25
5	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14	3,5
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	1	0,25
	всего	31	

- тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому по индивидуальному учебному плану

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №44

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

- В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
- В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб
-

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Социальное партнерство»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ (еженедельно по понедельникам);
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия ко Дню Учителя
- Поздравительная почта ко Дню пожилого человека
- Неделя «Новогодний калейдоскоп - 2024»
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Вечер встречи выпускников
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия в рамках 1-го и 3-го этапов Эстафеты Памяти «Прикоснись к подвигу сердцем», посвященные Дню защитника Отечества и празднованию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытка ветерану»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Бессмертный полк»
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер для 11 класса
- Торжественная линейка для 9 класса.

Согласно традициям школы прошли тематические дни «Поддерживайте же и вы славу своих отцов и дедов...»- урок-памяти к 86-летию со дня смерти Ф.А.Щербины (25.10.2022-28.10.2022) и мероприятия, посвящённые 174-й годовщине со

дня рождения Ф.А.Щербины «Имя школы- Имя Героя» (25 (13).02.1849.- 28.10.1936 гг.) классные часы, экскурсии в музей, виртуальные экскурсии.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся во время линейки по параллелям, а также во время линейки «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: Проведенные мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленным темам, целям и задачам.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях на муниципальном, краевом уровнях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 20 классных руководителей в 20 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, также велись мониторинги соблюдения ЗК КК № 1539, участия в различных акциях, конкурсах и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились (4 раза в год) Недели правовых знаний с тематическими днями и инструктажи с учащимися, а в преддверии зимних и летних каникул и с родителями учащихся.

Работу осуществляли согласно «Циклограммы классного руководителя», утвержденной на МО кл.руководителей.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- большая работа шефов-наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа классных органов самоуправления под руководством кл.руководителя;
- методическая помощь.

Проводились мероприятия , инд.беседы и консультации для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования

позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Многие мероприятия в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, проходят дистанционно, классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места. Охотно школьники принимают участие в конкурсах сайта Учи.ру (по предметам, олимпиадам по ОБЖ).

Также посещен ряд мероприятий в МАУ СКЦ «Досуг», детской школы искусств, спортивной школы. Посещены отчетные концерты школы искусств, турниры по тяжелой атлетике, ежемесячно принимали участие в акции «Кинематограф против вредных привычек», а также в концертах, мероприятиях, конкурсno-развлекательных программах МАУ СКЦ «Досуг». Отмечено разнообразие проводимых мероприятий разной направленности. Во время классных мероприятий зачастую гостями были представители вышеперечисленных учреждений.

Также школьники в течение года посещали Храм святителя Николая архиепископа Мир Ликийских Чудотворца ст. Новодеревянковской, участвовали в православных мероприятиях.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах на должном уровне, в соответствии с возрастом и интересами учащихся.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность занятия «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ стал проект «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на 3%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Продолжает функционировать ШСК «Дружба», является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

«Уроки Мужества»- кружок, который также в 1-11 классах, имеется определенная программа на весь учебный год с тематическими названиями значимых событий.

Вывод: таким образом, из всего приведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу: внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить охват учащихся во внеурочной деятельности (100% охват учащихся, состоящих на различных видах учета, а также из семей СОП, ТЖС, ВШУ, участников СВО).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал (ко Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, к памятным датам, посвященным Ф.А.Щербине и др.)

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Организованы встречи с курсантами военных училищ, а также солдатами армии РФ и участниками СВО.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

В течение года проводились Предметные недели по всем предметам.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Выборы Президента Совета обучающихся прошли на должном уровне, большинством голосов выбрана Инна Веретенникова.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану работы Ученического самоуправления.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Учащиеся 1-х классов вошли в объединение «Орлята России». Участвовали в треках и мероприятиях различной направленности. Был прием в Орлята с торжественным вручением значков.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников».

Продолжает работу первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». Школьники приняли участие в Акции «Сад Памяти», увековечена память выпускников школы Гудзя Вадима и Антоненко Сергея, погибших в ходе СВО на Украине. Также учащиеся 1-11 класса приняли участие в акции по сбору макулатуры РДДМ. Собранные «Посылки солдату» и переданы «Письма солдату» через станичный пункт приема гуманитарной помощи, через ОДМ МО Каневской район.

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

- Рекомендации:** 1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

В рамках выполнения Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» специалистами Штаба осуществлялась профилактическая работа среди несовершеннолетних с целью недопущения нарушений данного Закона:

Проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, викторин «Я знаю о Законе все!» в рамках Недели правовых знаний (4 раза в год в преддверии каникул) «Главный детский закон на Кубани», «Закон № 1539 не отдыхает, закон нас защищает!», «Закон на защите детства», «Знание Закона не освобождает от ответственности», «Детский закон-взрослый подход!», подготовка и реализация социальных проектов, анкетирование учащихся, линейки по параллелям на правовую тематику в рамках реализации «детского» закона с участием инспектора ОПДН или участкового УППН, распространение памяток, листовок-информаторов «Детский закон: знать и соблюдать!». С целью доступности информационно-разъяснительного поля оформлен и регулярно обновляется стенд по вопросам реализации Закона №1539-КЗ.

Родительские собрания «Организация безопасной жизни ребёнка как задача совместной деятельности семьи и школы», «Ответственное родительство» (сентябрь и май), индивидуальные беседы во время рейдовых мероприятий «Наше внимание – детям», «Ответственность перед Законом», «Приоритеты Закона 1539-КЗ», осуществление выходов по месту проживания (при необходимости):

- рассмотрены данные вопросы на 4 классных родительских собраниях, в преддверии каникул проведены инструктажи под роспись.

- в течение года неоднократно (ежемесячно, а также по мере необходимости) посещено членами ШВР семей и несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания – 10;

- проведено профилактических бесед, просветительских бесед с родителями «Реализация Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Создание дома свободного от вредных привычек», «Не только знать, но и соблюдать!» «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Безопасность детей- забота взрослых» и др.– 7;

- оказано консультаций – 9.

Родительский всеобуч «Занятость – лучшая профилактика» проводится в течение всего учебного года.

Кроме того, в течение 2023-2024 учебного года систематически проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в различные формы занятости во внеурочное время.

Педагоги школы принимают участие в проведении рейдов по Закону 1539, систематически проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью подготовлены «визитки Штаба», на которых указаны данные о членах штаба и контактные телефоны; информация о Штабе воспитательной работы помещена на школьном сайте.

Большую роль и эффективность дают проведение Недель правовых знаний в преддверии каникул (4 раза в год). Проводятся профилактические, правовые мероприятия (беседы, лекции, викторины, линейки и др.) , способствующие снижению правонарушений и преступности. А также инструктажи с учащимися и родителями. С апреля в рамках правового воспитания проводятся ежемесячные инструктажи с учащимися (по недопущению управления транспортными средствами без прав, учитывая возраст, о соблюдении ЗК КК № 1539 и недопущению противоправных явлений, о безопасности в сети Интернет и мошенниками, а также о половой неприкосновенности).

В целях соблюдения законодательства по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, антиобщественному поведению администрацией школ приняты дополнительные меры за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети «Интернет» среди несовершеннолетних. Установленная система фильтрации в образовательных учреждениях обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к программам, несовместимых с задачами их обучения, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, экстремистским сайтам Интернет.

Педагогом-психологом Павленко Р.И.. в течение учебного года проводятся диагностические, коррекционные групповые и индивидуальные занятия, даются рекомендации учащимся, родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

Профилактика наркомании, пропаганды здорового образа жизни проводится специалистами социально-психологической службы школы и осуществляется по следующим направлениям:

1) Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (станции, районе), факторов,

способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.

2) Просветительская работа среди участников образовательного процесса.

3) Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и общественностью.

3) Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.

Размещены видеоролики антинаркотической направленности на Интернет сайте школы: <http://www.kanewshool44.ru/> размещены на сайте МБОУ СОШ № 44 «Синтетические наркотики», «Спайс», «Правовые последствия», «Социальный ролик», «Аптечная наркомания» и др.

4 года работа школа работает по определенной системе профилактики: в каждой четверти в каждом классе проходят значимые мероприятия определенной направленности: ориентация на успех с приглашением гостей, добившихся результатов благодаря ведению здорового образа жизни; правовые беседы с разъяснением последствий употребления, сбыта ПАВ с участием инспектора ОПДН или участкового УПП; социальной направленности мероприятие проводит педагог-психолог Осипенко Н.Н.; медицинская направленности с участием медсестры или врача ЦРБ. У уч-ся 1-4 класса проходят тематические мероприятия о пропаганде ЗОЖ, также приглашаются гости данных категорий.

Основной акцент в работе по профилактике наркомании делается на пропаганду здорового образа жизни, с этой целью проводятся различные молодежные акции, праздники, спортивные соревнования. Проведение антинаркотических мероприятий 1 раз в четверть в 1-11 кл. по направлениям: социальное, ориентация на успех, правовое, медицинское:

- Открытое значимое мероприятие – Профилактическая квест-игра «Минздрав предупреждает» (45 чел.);
- Тематический час «Жизнь в твоих руках» (25 чел.);
- Час здоровья «Здоровому все здорово» (40 чел.);
- Инфозанятие «Осторожно, вейпы!» (25 чел.);
- «Хочешь быть здоровым? Будь!»-информчас (22 чел.);
- «Здоровое поколение»- встреча-диалог (24 чел.);
- «Умей сказать «Нет!»!- беседа (18 чел.)
- Проф.беседа «Как электронная сигарета влияет на организм подростка»;
- Час общения «На пути к успеху» (50 чел.);
- Открытое мероприятие Профилактическое мероприятие с элементами психологического тренинга «Здоровье –самое главное богатство» (40 чел);
- открытое мероприятие- правовая игра «Правовое колесо» (35 чел.);
- Тематический час «Если хочешь быть здоров!» (26 чел.),
- Информационный час «Курить уже не модно!» (32 чел.);
- «Самбо и мы-против вредных привычек!»-диалог-встреча (44 чел.);
- «Наше здоровье в наших руках!»-познавательный час (28 чел.);
- «Найди альтернативу пагубным привычкам!»-диалог-встреча с тренером (35 чел.)

2. Памятки с «телефонами доверия» в рамках Акции «Сообщи, где торгуют смертью». Участие волонтеров школьного отряда «Волонтер» (15 чел.) в проведении Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Международный день отказа от курения», в рамках месячника «Мы выбираем ЗОЖ» и месячника против вейпинга (55 чел.)

4. Памятки ко Дню борьбы со СПИДом

5. Беседы «День трезвости»

6. Тематические кл. часы ко Дню отказа от курения

7. Мероприятия и акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом

8. Тематические дни в рамках Недели правовых знаний (в преддверии каникул, октябрь, декабрь, март, май, 402 чел.).

9. Просмотр видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (www.edukuban.ru/obrazovanie-v-tselom/vospitatelnaya-rabota/antinarko/), 305 чел.

10. Конкурс рисунков-1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 75 чел.; 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!», 55 чел.

Участие в поселенческом конкурсе рисунков ко Дню борьбы с наркоманией (

11. Беседы «Подросток и закон», «Ответственность за правонарушения» с участием инспектора ОПДН Тимофеева А.И., участкового УППН Симоновой Ю.Г., 200 чел.

12. Проведение профилактических рейдов «Подросток-2024» («Подросток- Игла»).

13. Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» в СК «Дружба, а также турниры в ЛДП с учащимися МБОУ СОШ № 43, 165 чел.

14. Рейды «Школа-территория свободная от табака!» (постоянно).

15. Беседы «Соцсети и здоровый образ жизни!» (210 чел.)

16. Информирование учащихся и родителей о проведении Акции «Дети России».

17. Положительный эффект оказывает деятельность кружков в МАУ СКЦ «Досуг», Детской музыкальной школе, Центре «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 44, , 01.01.2023-10.01.2023, 21.03.2023-26.03.2023- организация каникулярной занятости при тесном взаимодействии с социумом (275 чел.).

Разработаны и распространены раздаточные материалы, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних и молодежи:

Изготовление и распространение памяток-информаторов в рамках профилактических акций «Сообщи, где торгуют смертью», 55 шт.

-Буклетов «О пагубном влиянии вредных привычек», 65 шт.

-памяток «Жизнь без табака» в Международный день отказа от курения, 65 шт.

-закладки «Новое поколение выбирает- ЖИЗНЬ!», 80 шт.

-информационные листы «Мир без вредных привычек», 55 шт.

При данной работе использованы Методические рекомендации «ПАВ-угроза обществу».

Увеличивается охват школьников в вышеперечисленных мероприятиях (395 чел., на 1,2 % больше по сравнению с АППГ).

Все проведенные мероприятия призваны способствовать приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни, формированию активной гражданской позиции и негативного отношения к потреблению психоактивных веществ; организации комплексной профилактической антинаркотической работы с детьми и молодежью, а также повышению доверия к правоохранительным органам, осуществляющим борьбу с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений поднимались не только классными руководителями, но и учителями-предметниками (ОБЖ, химия, биология, физкультура, обществознание и др.) (онлайн, через родительские и ученические группы WhatsApp, сайт школы).

С 21.09.2024 года по 30.09.2024 года 132 чел. прошли социально-психологическое тестирование. Не выявлены учащиеся, склонные к употреблению ПАВ.

Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

Реализованы мероприятия по формированию законопослушного несовершеннолетнего.

- Регулярно проводились классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

- В целях контроля велся учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул;

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальной защитой населения, администрацией Новодеревянковского сельского поселения. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, проведения тематических классных часов. Во многих мероприятиях правового характера принимали участие инспектор ОПДН Тимофеев А.И. и инспектор УППН Симонова Ю.Г.

В МБОУ СОШ № 44 систематически ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

проведен Единый день безопасности, Всероссийский урок ОБЖ, где рассмотрены вопросы безопасного поведения школьников на дороге.

В течение года проходят правовые часы, беседы с участием инспектора ОПДН Сингура Д.А., участковой уполномоченной ОМВД по Каневскому району Симоновой Ю.Г., где большое внимание уделено профилактике ДДТТ.

4 раза в год в преддверии каникул (за 2 недели) проводится Неделя правовых знаний.

тематический день- Уроки безопасности «Моя безопасность – в моих руках» (безопасность дорожного движения, личная безопасность каждого) «У ПДД каникул не бывает», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» (1-11 кл.. 309 чел.).

«Безопасность дорожного движения, личная безопасность каждого»- в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». Уроки безопасности «Правила ПДД знать всем!», викторина по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила».

Безопасность дорожного движения, личная безопасность каждого- в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2024». «Правила ПДД знать всем», «У ПДД каникул не бывает», «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды», «Велосипед, самокат. Как избежать беды» (1-11 кл.. 306 чел.)

«Безопасность дорожного движения, личная безопасность каждого»- в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». Уроки безопасности «Правила ПДД знать всем!», викторина по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» (1-11 кл.. 308 чел.). В рамках недели проводятся инструктажи с учащимися по правилам ПДД.

Также тематические мероприятия прошли в рамках профилактических акций «Внимание-дети, классные часы с проведением инструктажей, вручением памяток-информаторов, просмотром роликов и презентаций. ,проходили очередные этапы профилактической акции, в которых школьники принимают активное участие, а кл.рук.1-11 классов проводят разнообразные по форме и содержанию мероприятия, экскурсии в кабинет ПДД с проведением моделирования ситуаций, интерактивными занятиями. В рамках Всероссийской Акции «Безопасность детства -2024» школьники принимали участие в онлайн-викторинах, олимпиадах.

27.04.2024 года проведено общешкольного родительского собрания с рассмотрением вопроса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием участкового УППН ОМВД по Каневскому району Симоновой Ю.Г.

- проведение блиц-турниров, викторин, участие в олимпиадах на сайте Учи.ру и др.по формированию правовой грамотности школьников по соблюдению ПДД (в течение мая 2024года, а также летней оздоровительной кампании-2024).

-проведение Недели правовых знаний в преддверии летних каникул,

Неделя правовых знаний (тематический день по ПДД). 1-11 кл.395 чел. Просмотр фильмов, роликов по соблюдению правил дорожного движения. Проведение инструктажей о безопасности в летний период с учащимися и родителями. Сбор заявлений от родителей об ответственности за детей.

29.05.2024 года-Проведение Дня безопасности в ЛДП «Непоседы» (140 чел.)

В течение года со всеми школьниками проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями и детьми, состоящими на различных видах учета.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

В этом учебном году были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда и т.д., квест, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ЦЗН МО Каневской район, участие в «Ярмарке учебных мест». Также самостоятельно школьники и родители принимали участие в Днях открытых дверей различных ВУЗов.

По отдельному плану педагога-психолога Осипенко Н.Н. с учащимися 9 и 11 классов проводятся психологические игры и тренинги по профилактике экзаменационного стресса».

Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. Ряд мероприятий проходит в рамках проекта «Билет в будущее». Имеется план с проведением разнообразных мероприятий (виртуальные экскурсии, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия и др.). Прошли занятия с приглашением представителей ЦЗН Замай О.В. Учащиеся 9-10 классов прошли тестирование в передвижном пункте ЦЗН, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. В школе проведена встреча учащихся 9-11 кл. с курсантами военных институтов Рябцевым Владимиром и Трубенко Кириллом, военнотружеником СВО Маликовым Александром. Школьниками ведется большая работа патриотической направленности, связанная с выполнением спецоперации на Украине («Посылка солдату», «Письмо солдату», Уроки мужества, сбор информации для стенда).

Осуществлены экскурсии в магазин «Пятерочка», в ветлечебницу, хлебопекарню. Оформлены стенды по профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Каневском районе и Краснодарском крае;
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

-диагностика семьи,

-взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными

семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также освещена информация в Телеграмм-канале. Большинство родителей

активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе

прошли родительские встречи, которые были совмещены со встречами с участковым УППН по Каневскому району Симоновой Ю.Г., педагогом-психологом Осипенко Н.Н., проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность

образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023-2024 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний, при проведении предметных недель, уголки в преддверии каникул т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений, украшение окон.

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п. на стендах «Штаб воспитательной работы» и «Ученическое самоуправление»).

В летний период готовится экспозиция «Герои нашего времени», посвященная участникам СВО-выпускникам школы. Ведется поисковая работа.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Вывод и рекомендации:

Важным условием успешности всех видов воспитывающей деятельности является ее творческий характер, то есть «оригинальный», «не имеющий аналогов», приводящий к нестандартным и оригинальным результатам в создании принципиально новых материальных и духовных ценностей, приводящий к самоактуализации и самореализации личности. Значит, для организации этой деятельности как педагогам, так и учащимся необходимо проявить максимум фантазии, смекалки, выдумки, воображения, оригинальных взглядов на вещи. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы МБОУ СОШ№ 44.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МБОУ СОШ№ 44 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День станицы» и др);
- родительские собрания, на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы.
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Постоянным меценатом школы являются супруги Вера Николаевна и Николай Павлович Березовские. Депутат райсовета Кочарян В.И. поддерживает одаренных детей ежегодными премиями. Второй год ПК ОАО «Дружба» премирует выпускников, чьи родители являются членами ПК ОАО «Дружба».

Выводы и рекомендации:

В МБОУ СОШ № 44 созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе различные возможности. Давние связи позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вся воспитательная работа в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
4. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
 - в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Дополнительное образование.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году, приказа управления образования от 03.04.2019 г. № 650 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Уставом школы, в МБОУ СОШ № 44 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Основные цели и задачи: создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности. Согласно плану в 2023 учебном году на базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия:

- Турнир по шашкам;
- Занятия по управлению квадрокоптером;
- Деловая игра «Всё как в жизни»;
- «Чемпионат по ПДД»;

Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период, посещали занятия учащиеся из ЛДП «Дорогою добра» и «Непоседы».

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе работает объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лазаренко В.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Дружба». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группы;
- Самбо – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (35 % обучающихся МБОУ СОШ №44).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 78 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–8-х классов и по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

Количественный состав учащихся								
Обучалось учащихся:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число учащихся	428	404	406	411	402/4	405/4	415/1	403
В начальной школе	161	172	166	169	170/1	159/1	157/1	156
В основной школе	217	194	208	213	196/3	210/1	225/1	211
В средней школе	50	38	32	29	36	36/2	33/2	37
Количество классов - комплектов	21	20	19	19	20	20	20	21
Наполняемость по школе	20,4	20,2	21,3	21,6	20,1	20,25	20,75	19,2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
В начальной школе	-	-		1	1	1	0	1
В основной школе	-		2		3	1	0	1
В средней школе	-	-			1	1	0	0
Не получили аттестат:								
— об основном общем образовании	-	-			3	-	-	1
— среднем общем образовании	-	-				-	-	
4 Окончили школу с аттестатом особого образца								
в основной школе	6	2	2	3	1	3	1	1
средней школе	1	3	5	2	1	2	1	2
5 Получили медаль за особые успехи в учении(серебро)	1	3	5	2	1	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По-прежнему соответствует нормативам наполняемость в классах

Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ СОШ №44 осуществляется в 10 и 11 классах .

На на 2023- 2024 учебный год на основании анкетирования и актуальность в наше время, был сформирован технологический профиль агротехнологической направленности. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык, право, биология	15(11А)	-	
Гуманитарный (социально-педагогической направленности)	Русский язык, право, биология	21(10А)	13(11А)	
Технологический (агро-технологической направленности)	Биология, информатика	-	20(10А)	37 (10А,10Б,11А)

Количество учащихся в основной школе увеличилось, количество учащихся в старшей школе уменьшилось . Основные причины: демографический спад, выбытие в связи с поступлением СУЗы .

Обучалось учащихся	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
В девятом классе	39	42	38	38	52	38	33	51
Поступили в 10 класс	20	18	20	15	24	19	16	26
% поступления	52,7	51,3	42,9	52,6	46,2	47,4	48,5	50

Наблюдается тенденция снижения процента поступления в 10-й класс за счет увеличение доли выпускников , которые смогли поступить в учреждения СПО с высоким проходным баллом. Помимо детей, желающих получать в дальнейшем высшее образование в 10 класс пришли и выпускники с низким проходным баллом аттестата, не сумевшие поступить на бюджетные места СУЗов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году .

	2020 г.	2020 г. %	2021 г.	2021 г. %	2022 г.	2022 г. %	2023 г. чел	2023 г. %	2024 г. чел	2024 г. %
Дети ОВЗ всего по школе	30 чел.	7,2	28 чел.	6,9	28 чел.	6,9	34	8,1	33	8,1
-из них инвалиды	9 чел.		7 чел.		9 чел.		11		10	
Дети ОВЗ в 1-4 кл	11 чел.	2,7	11 чел.	2,7	4 чел.	1	10	2,4	9	2,2
Из них -в классе -на дому	7 чел. 4 чел.		8 чел. 3 чел.		2 чел. 2 чел.		8 2		5 4	
Дети ОВЗ в 5-11 кл	19 чел.	4,6	17 чел.	4,6	24 чел.	5,9	24	5,8	24	5,9
из них -в классе -на дому	11 чел. 8 чел.		13 чел. 4 чел.		13 чел. 11 чел.		14 10		14 10	

Доля обучающихся с ОВЗ в 2024 году осталась по сравнению с 2023 годом на прежнем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2023-2024 обучались 410 учеников: в 1-4-х классах – 153 обучающихся, в 5-9-х классах - 225 обучающихся, в 10-11-х классах – 32 обучающихся. Выбыло 8 обучающихся. Прибыло 16. Итого на конец учебного года в 1-11 классах обучается 418 ученика (158+225+35). Обучаются на дому 13 человек (Левченко С. – 1бкл, Кряталов Вл. - 4бкл, Тепляков А., - 5а кл., Стах А., - 6а кл., Кузьмин Д.- 6б кл., Савченко А.- 6а, Кабанов В.- 6б кл., Блоков – 6б, Телухин О. -7б, Юрченко О. -8 б кл., Фисенко А.-8б, Поддубный С.- 9б кл. - по индивидуальным программам, Юрченко И., 5а кл. – по общеобразовательной программе). Обучаются в школе по индивидуальным программам ЗПР в 9- классах - Кряталов Э. - 9б, Сушков Максим, - 9а кл..

Подлежат аттестации 365 человека (2-4 кл. – 115 ученика, 5-9 кл. – 215 учеников, 11 кл. - 35). Из них аттестованы 353 ученика.

На конец 2023-2024 учебного года в 2-11-х классах неудовлетворительные оценки имеют, т.е. являются неуспевающими, 13 обучающихся (2+1+10):

- 1) Коломиец Сергей, 3 б класс (по математике),
- 2) Кузнецов Никита, 3б класс (литературное чтение, математика, русский язык)
- 3) Зайцев Дмитрий, 7б класс (русский язык)
- 4) Агеев Алексей - 10а - 16 предметов: английский язык, биология, география, индивидуальный проект, информатика, история, литература, математика, обществознание, органическая химия, подготовка к ЕГЭ по математике, практикум, русский язык; современная художественная литература
- 5) Болгарева Дарья - 10а - 12предметов: информатика, индивидуальный проект, история, литература, физика, математика, обществознание, подготовка к ЕГЭ по математике, русский язык; химия

- 6) Даничев Илья – 18 предметов: английский язык, биология, география, индивидуальный проект, информатика, история, литература, математика, обществознание, органическая химия, подготовка к ЕГЭ по математике, практикум, русский язык; современная художественная литература, химия в ЕГЭ, кубановедение
- 7) Дейневич Ксения – 12 предметов: информатика, индивидуальный проект, история, литература, физика, математика, обществознание, подготовка к ЕГЭ по математике, русский язык; практикум, современная литература, физика
- 8) Минаков роман - 10а - 15 предметов: биология, история, физика, математика, обществознание, подготовка к ЕГЭ по математике, русский язык, современная литература; органическая химия, география, индивидуальный проект, информатика, практикум, современная художественная литература
- 9) Михайлов Степан - 10а - 3 предмет- математика; информатика, физика
- 10) Савостьянов Виктор – 18 предметов: английский язык, биология, география, индивидуальный проект, информатика, история, литература, математика, обществознание, органическая химия, подготовка к ЕГЭ по математике, практикум, русский язык; современная художественная литература, химия в ЕГЭ, кубановедение.
- 11) Феде Дмитрий - 10а - 6 предмета: география, математика, подготовка к ЕГЭ по математике, русский язык, физика, химия;
- 12) Фоминых Никита – 17 предметов: английский язык, биология, география, индивидуальный проект, информатика, история, литература, математика, обществознание, органическая химия, подготовка к ЕГЭ по математике, практикум, русский язык; современная художественная литература, химия в ЕГЭ, кубановедение
- 130 Швыдков Максим - 10а - 9 предмет – география, история, литература, математика, подготовка к ЕГЭ по математике, практикум, русский язык, физика, химия

Аттестованы на отлично 29 человек (14+13+2):

- 1) 2а – Бутузов Игнат
- 2) 2а – Котова Арина
- 3) 2а – Кустова Варвара
- 4) 2а – Сень Дарья
- 5) 2б – Елисеева Екатерина
- 6) 2б – Кочерова Мария
- 7) 3а – Веретенникова Мария
- 8) 3а – Гуденко Аделина
- 9) 3а – Кокунько Елизавета
- 10) 3а – Шевцова Полина
- 11) 3а – Серых София
- 12) 3б – Трофимова Дарья
- 13) 4а - Величко Егор
- 14) 4а – Рокотянская Виктория
- 15) 5а – Колоскова Амалия
- 16) 5а – Ромашова Софья
- 17) 5а – Шевченко Мария
- 18) 5а – Юрченко Ирина
- 19) 6а–Галат Анастасия
- 20) 6а – Гармаш Виктория
- 21) 6а – Левченко София

- 22) 6б – Миренков Денис
- 23) 6б – Трубенко Дария
- 24) 7 а – Омельченко Екатерина
- 25) 8а – Луговской Максим
- 26) 9а –Веретенникова Екатерина
- 27) 9а – Рубанова Маргарита
- 28) 10а - Веретенникова Дарья.
- 29) 11а - Зорина Мария

Таким образом, из подлежащих аттестации 365 человек (2-4 кл. – 115 ученик, 5-9 кл. – 215 учеников, 10-11 класс – 35 учеников) аттестованы за 2023-2024 учебный год 352 ученика. В целом успеваемость по школе составила 97 %. Качество обучения во 2-11-х классах 138 человек: 2-4 кл. – 57 учеников, 5-9 кл. – 66 учеников, 10-11 кл. – 15 учеников) – 38 %.

Высокий процент успеваемости показали следующие классы:

- 2 а класс – 62% (классный руководитель Лысенко Н.С.)
- 4 а класс – 64% (классный руководитель Орловская Г.С.)
- 7 а класс – 45% (классный руководитель Павлова Г.С.
- 11а класс – 62% (классный руководитель Кочерова Е.В.)

В 2023-2024 учебном году, согласно заключению медико-педагогической комиссии, было организовано индивидуальное обучение на дому 13 учащихся 1-9-х классов (Левченко С. – 1бкл, Кряталов Вл, - 4бкл, Тепляков А.,- 5а кл., Стах А., - 6а кл., Кузьмин Д.- 6б кл., Савченко А.- 6а, Кабанов В.- 6б кл., Блоков – 6б, Телухин О. -7б, Юрченко О. -8 б кл., Фисенко А.-8б, Поддубный С.- 9б кл. - по индивидуальным программам; Юрченко И., 5а кл.– по общеобразовательным программам). Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения. Программы и учебные планы надомного обучения за 2023-2024 учебного года выполнены.

Год	Количество обучающихся подлежащих аттестации				Количество обучающихся аттестованных	Успеваемость, %.	Качество, %.
	Всего	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
2019	315	89	188	38	311	98,7	48,9
2020	352	117	199	36	347	98,6	45,5
2021	367	131	207	29	362	98,4	43,6
2022	349	123	190	36	343	98,2	44,9
2023	407	159	215	33	398	97,7	38
2024	365	115	215	35	352	96,7	38

Результаты всероссийских проверочных работ весна 2024 год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных, а также в соответствии с письмом ГКУ КК ЦОКО от 25.12.2023 года № 47-01-13-24935/23 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа УО от 10.01.2024. года № 01-33/22 «О проведении всероссийский проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах в 2024 году», в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся и приказа МБОУ СОШ № 44. №52 от 20.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 11- классах в 2024 году»

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «География», «История», «Биология», «Физика», «Химия».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Количество обучающихся
Физика	11
История	11
География	10
Биология	12
Химия	11

ВПР писали те учащиеся, которые не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ и при условии, что этот предмет есть в индивидуальном учебном плане.

История

Предмет «история» по учебному плану изучали 13 учащихся. ЕГЭ по выбору «история» выбрал один учащийся (Кропива Ю.). В результате должны были принять участие в написании ВПР 12 учащихся 11-а класса.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	Горкун Н.Г.	13	11	3	7	1	0	100	91	16

Класс	Учитель	Оценка за 1 полугодие				Успеваемость %	Качество знаний %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»»	Горкун Н.Г.	6	4	1	0	100%	91%	3	7	1	0	100%	91%

- Подтвердили оценку – 4 человек (36 %)
- Повысили оценку – 2 человека (18 %)
- Понизили оценку – 5 человека (46 %)

На основании анализа ВПР необходимо:

1. Спланировать работу по коррекции «западающих» тем;
2. Совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету

География

Предмет «география» по учебному плану изучали 13 учащихся. ЕГЭ по выбору «география» не выбрал не один учащийся). В результате должны были принять участие в написании ВПР 13 учащихся 11-а класса.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Троценко Т.В.	13	10	5	5	0	0	100,0	100	16,8

Класс	Учитель	Оценка за 1 полугодие				Успеваемость %	Качество знаний %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»»	Троценко Т.В	5	5	0	0	100%	100%	5	5	0	0	100%	100%

- Подтвердили оценку – 8 человек (80 %)
- Повысили оценку – 1 человека (10 %)
- Понизили оценку – 1 человека (10 %)

На основании анализа ВПР необходимо:

1. Включить данный тип заданий в поурочный и итоговый контроль.
2. Провести подробный анализ работы с классом.
3. Провести повторение «западающих» тем.

Физика

Предмет «физика» по учебному плану изучали 13 учащихся. ЕГЭ по выбору «физику» выбрал один учащийся (Минасян А.). В результате должны были принять участие в написании ВПР 12 учащихся 11-а класса.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся по	Число учащихся, вы-	Справились на				% выполн.	% кач-ва	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

		списку	полн. работу							
11 А	Савенко А.И.	13	11	0	8	3	0	100	72,7	16,3

Класс	Учитель	Оценка за 1 полугодие				Успеваемость %	Качество знаний %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	Савенко А.И.	4	7	0	0	100%	100%	0	8	3	0	100	72,7%

- Подтвердили оценку – 4 человек (36 %)
- Повысили оценку – 0 человека (0 %)
- Понизили оценку – 7 человека (64 %)

На основании анализа ВПР необходимо:

1. Включить данный тип заданий в поурочный и итоговый контроль.
2. Провести подробный анализ работы с классом.
3. Провести повторение «западающих» тем.
4. Оценивать объективно

Химия

Предмет «химия» по учебному плану изучали 13 учащихся. ЕГЭ по выбору «химию» выбрали один учащийся (Сень М.). В результате должны были принять участие в написании ВПР 12 учащихся 11-а класса.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	Широчкина И.А.	13	11	5	6	0	0	100	100	21,2

Класс	Учитель	Оценка за 1 полугодие				Успеваемость %	Качество знаний %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	Широчкин И.А.	4	7	0	0	100%	100%	5	6	0	0	100%	100%

- Подтвердили оценку – 10 человек (91 %)
- Повысили оценку – 1 человека (9 %)
- Понизили оценку – 0человека (0 %)

На основании анализа ВПР необходимо:

- 1.Включить данный тип заданий в поурочный и итоговый контроль.
2. Провести подробный анализ работы с классом.
3. Провести повторение «западающих» тем.

Биология

Предмет «биология» по учебному плану изучали 13 учащихся. ЕГЭ по выбору «биологию» выбрали четыре учащийся (Заика В., Зорина М., Кудря А., Сень М.). В результате должны были принять участие в написании ВПР 11 учащихся 11-а класса.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	Павлова Г.С.	13	12	6	5	1	0	100	91,7	24,6

Клас с	Учитель	Оценка за 1 полугодие				Успеваемость %	Качество знаний %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»»	Павлова Г.С.	4	8	0	0	100%	100%	6	5	1	0	100%	91,7%

Подтвердили оценку – 7 человек (58%)

- Повысили оценку – 3 человека (25 %)
- Понизили оценку – 2 человека (17 %)

На основании анализа ВПР необходимо:

- 1.Включить данный тип заданий в поурочный и итоговый контроль.
2. Провести подробный анализ работы с классом.
3. Провести повторение «западающих» тем.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019г.№ 1684/6941377 «Об осуществлении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также в соответствии с письмом ГКУ КК ЦОКО от 25.12.2023 года № 47-01-13-24935/23 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа УО от 10.01.2024 года № 01-33/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах в 2024 году», **всероссийские проверочные работы проводились в 11А классе с 1 марта по 22 марта 2024 г. по истории, географии, физике, химии, биологии.**

Дата	Предмет	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
01.03.2024	Биология	12	6	5	1	0	100	91,7	24,6
05.03.2024	Химия	11	5	6	0	0	100	100	21,2
07.03.2024	Физика	12	0	8	3	0	100	72,3	16,3
12.03.2024	География	10	5	5	0	0	100	100	16,8
19.03.2024	История	11	3	7	1	0	100	91	16

Общие выводы по результатам ВПР- 2024 в 11А классе.

В среднем 60,2 процент обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Однако произошло и понижение оценок по сравнению с отметкой преподавателя, что составило – 27,4 %. Самое значительное снижение обнаружено по физике – 64% и по истории – 46%. Повышение оценок по сравнению с отметкой преподавания незначительное и составляет 10,8%. Вывод – учителя в целом оценивают обучающихся объективно.

По результатам ВПР учителям-предметникам, работающим в 11а классе, рекомендовано проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, скорректировать рабочие программы по предмету на четвертую четверть 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при подготовке учащихся к ГИА-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Количественный состав участников ВПР-весна-2024года

Наименование предметов	5 класс,		6 класс,		7 класс,		8 класс,	
	Число учащихся по списку	Число учащихся выпол.работу	Число учащихся по списку	Число учащихся выпол.работу	Число учащихся по списку	Число учащихся выпол.рабо ту	Число учащихся по списку	Число учащихся выпол.рабо ту
Русский язык	51	42	46	40	32	30	33	30
Математика	51	46	46	42	32	30	33	31
Биология	51	42	27	20	12	12	17	16
История	51	43	27	21	20	17	20	18
Обществознание				22	12	8		
География				21			16	15
Химия							20	19
Физика					20	19		
Итого (наибольшее кол-во участников)	51		46				33	

Итоги ВПР весна 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Дата	Предмет	ФИО учителя	Клас с	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выпол н	% качеств а	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
19.03.2024	Русский язык	Илюшко О.М.	5	51	42	3	14	20	5	88	40	25,3
04.04.2024	Математика	Басова Т.В.	5	51	46	3	16	21	6	82,5	41,8	7,7
11.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	5	51	42	6	20	15	1	98	61,8	18,8
09.04.2024	История	Горкун Н.Г.	5	51	43	2	26	14	1	98	65,1	8,2

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык 5	5	20	14	3	88	40	6/14,3	36/85,7	0	36/85,7
Математика, 5	6	21	16	3	82,5	41,8	8/17,4	38/82,6	0	38/82,6
Биология, 5	1	15	20	6	98	61,8	4/9,5	35/83,4	3/7,1	38/90,5
История 5	1	14	26	2	98	65,1	4/9,3	37/86	2/4,7	39/90,7

Оценку «2» получили:

В 5 «А» классе: Плис С., (русский язык, математика) , Юдаков Н.- русский язык,

в 5 «Б» классе: Лукашенко Ю. (биология), Стефанчук А.(история) Баландин Д (русский язык)

Итоги ВПР весна 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» , «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»

Дата	Предмет	ФИО учителя	Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
21.03.2024	Русский язык	Хожаева Т.В.	6а	22	19	3	8	5	3	84,2	57,9	35,2
21.03.2024	Русский язык	Луговская С.Н.	6б	27	21	2	10	7	2	90,5	57,1	34,5
04.04.2024	Математика	Кваша О.В.	6	49	43	4	5	24	10	76,7	20,9	6,9
09.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	6б	27	20	0	7	9	4	80	35	12,2
09.04.2024	География	Троценко Т.В.	6а	22	21	1	11	8	1	95	57	20,8
11.04.2024	Обществознание	Горкун Н.Г	6а	22	20	4	10	5	1	95	70	13,4
11.04.2024	История	Горкун. Н.Г.	6б	27	21	5	9	7	0	100	66,7	10,4

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык 6 а	3	5	8	3	84,2	57,9	1/5,3	16/84,2	2/10,5	18/94,7
Русский язык 6 б	2	7	10	2	90,5	57,1	5/23,8	16/76,2	0	16/76,2
Математика, 6	10	24	5	4	76,7	20,9	13/30,95	29/69,05	0	29/69,1
Биология, 6б	4	9	7	0	80	35	7/35	13/65	0	13/65
География, 6а	1	8	11	1	95	57	3/14,3	18/85,7	0	18/85,7
Обществознание 6а	1	5	10	4	95	70	1/5	17/85	2/10	19/95
История 6б	0	7	9	5	100	66,7	0	18/85,7	3/14,3	21/100

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет.2023-2024 года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Веретенникова И.А.	1	11	7	0	63	0	8	7	4	42
6 «Б»	Веретенникова И.А.	0	6	5	2	46	0	0	7	6	0
итого		1	17	12	2	55					21

Оценку «2» получили в 6 а классе: Кабанова А., Пелипенко М., Найдено И., Слесаренко М., 6 б классе: Голенкова Д., Зайцев Д., Михайлов И., Шилова А.

Вывод: подтвердили годовые оценки 83% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-весна 2024 года и годовых оценок по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6а и 6б класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 6«б» классе стабильное количество «4», однако увеличилось количество «2».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет.2023-2024 года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Крылатова Л.Г	1	7	10	0	44	1	8	6	3	50
6 «Б»	Крылатова Л.Г	0	4	9	1	29	0	4	6	4	29
итого						37	1	12	12	7	30

Оценку «2» получили в 6 а классе: Кабанова А., Пелипенко М., Слесаренко М., 6 б классе: Голенкова Д., Зайцев Д., Пацман Э., Шилова А.
Вывод: подтвердили годовые оценки 83% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся.
Сравнительный анализ ВПР-весна 2024 года и годовых оценок по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6а класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 6«б» классе стабильное количество «4», однако увеличилось количество «2».

География

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет.2023-2024 года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Троценко Т.В.	4	10	5	0	74	1	13	5	0	74
итого											

Вывод: подтвердили итоговые оценки за 3 четверть 83% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-весна 2024 года и годовых оценок по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6а класса, что говорит о стабильном качестве знаний по предмету.

Итоги ВПР весна 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 -х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика»

Дата	Предмет	ФИО учителя	Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выпо лн	% качес тва	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
21.03.2024	Русский язык	Крылатова Л.Г.	7	32	30	1	10	14	5	83,3	36,7	27,1
04.04.2024	Математика	Веретенникова И.А.	7	32	30	1	10	16	3	90	36,7	10,4
09.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	7б	12	12	0	2	7	3	75	16,7	10
16.04.2024	История	Саввенко А.И.	7а	20	17	2	12	3	0	100	82,35	3,9
16.04.2024	Обществозн ание	Кочерова Е.В.	7б	12	8	0	2	4	2	75	25	10,6
09.04.2024	Физика	Савенко А.И.	7а	20	19	0	8	9	2	89,5	42,1	3,3

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык 7	5	14	10	1	83,3	36,7	4/13,8	25/86,2	0	25/86,2
Математика, 7	3	16	10	1	90	36,7	6/20	23/76,7	1/3,3	24/80
Биология, 7б	3	7	2	0	75	16,7	5/41,7	7/58,3	0	7/58,3
История 7а	0	3	12	2	100	82,4	2/11,8	15/88,2	0	15/88,2
Обществознание 7б	2	4	2	0	75	25	2/25	6/75	0	6/75
Физика 7а	2	9	8	0	89,5	42,1	4/21	15/79	0	15/79

Итоги ВПР весна 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 -х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика»

Дата	Предмет	ФИО учителя	Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
21.03.2024	Русский язык	Лазаренко В.Н.	8	36	30	3	7	18	2	92,5	33	31,1
18.04.2024	Математика	Басова Т.В.	8	36	36	1	8	22	5	85,5	27,5	10,8
23.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	8б	16	16	2	2	9	3	81,3	25	14,6
11.04.2024	География	Троценко Т.В..	8Б	16	15	0	3	9	3	80	20	13,3
11.04.2024	История	Савенко А.И.	8А	20	18	0	2	8	8	55,6	11,1	5,1
23.04.2024	Химия	Широчкина И.А.	8а	20	19	2	8	7	2	89,5	52,6	19,7

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык 8	2	18	7	3	92,5	33	2/6,7	28/93,3	0	28/93,3
Математика, 8	5	22	8	1	85,5	27,5	6/16,7	29/80,6	1/2,7	30/83,3
Биология, 8б	3	9	2	2	81,3	25	5/31,3	11/68,7	0	11/68,7
Химия 8а	2	7	8	2	89,5	52,6	2/10,5	16/84,2	1/5,3	17/89,5
География 8б	3	9	3	0	80	20	5/33,3	10/66,7	0	10/66,7
История 8а	8	8	2	0	55,6	11,1	10/83,3	2/16,7	0	2/16,7

Сводная таблица результатов

Дата	Предмет	ФИО учителя	Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выполн	% качества	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
19.03.2024	Русский язык	Илюшко О.М.	5	51	42	3	14	20	5	88	40	25,3
04.04.2024	Математика	Басова Т.В.	5	51	46	3	16	21	6	82,5	41,8	7,7
11.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	5	51	42	6	20	15	1	98	61,8	18,8
09.04.2024	История	Горкун Н.Г.	5	51	43	2	26	14	1	98	65,1	8,2
21.03.2024	Русский язык	Хожаева Т.В./Луговская С.Н.	6	46	40	5	18	12	5	87,4	57,5	34,8
04.04.2024	Математика	Кваша О.В.	6	46	43	4	5	24	10	76,7	20,9	6,9
09.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	6б	27	20	0	7	9	4	80	35	12,2
11.04.2024	История	Горкун Н.Г.	6б	27	21	5	9	7	0	100	66,7	10,4
11.04.2024	Обществознание	Горкун Н.Г.	6а		20	4	10	5	1	95	70	13,4
09.04.2024	География	Троценко Т.В.	6а		21	1	11	8	1	95	57	20,8
21.03.2024	Русский язык	Крылатова Л.Г.	7	32	30	1	10	14	5	83,3	36,7	27,1
04.04.2024	Математика	Веретенникова	7	32	30	1	10	16	3	90	36,7	10,4

		И.А.										
09.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	7б	12	12	0	2	7	3	75	16,7	10
09.04.2024	Физика	Савенко А.И.	7а	20	19	0	8	9	2	89,5	42,1	3,3
16.04.2024	История	Савенко А.И.	7а	20	17	2	12	3	0	100	82,35	3,9
16.04.2024	Обществозн ание	Кочерова Е.В.	7б	12	8	0	2	4	2	75	25	10,6
21.03.2024	Русский язык	Лазаренко В.Н.	8	36	30	3	7	18	2	92,5	33	31,1
18.04.2024	Математика	Басова Т.В.	8	36	36	1	8	22	5	85,5	27,5	10,8
23.04.2024	Биология	Павлова Г.С.	8б	16	16	2	2	9	3	81,3	25	14,6
23.04.2024	Химия	Широчкина И.А.	8а	20	19	2	8	7	2	89,5	52,6	19,7
11.04.2024	География	Троценко Т.В.	8б	16	15	0	3	9	3	80	20	13,3
11.04.2024	История	Савенко А.И.	8а	20	18	0	2	8	8	55,6	11,1	5,1
	ИТОГО		5-8		588	45	210	261	72	87,8	43,4	14,5

Общие выводы по результатам ВПР 5-8 классы весна -2024

1. Процент выполнения составил 87,8%, а качество – 43,4 %, что выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом
2. В среднем 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год, что так же ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит о более объективном оценивании. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8а классах: 96,9 процента обучающихся понизили свою отметку, в 8б по математике – на 50%, в 7б классе по физике и по истории– на 18 % обучающихся. Подтверждение зафиксировано по химии и по географии в 8б классе, по русскому языку в 6а и 6б классах, в 7а и 7б классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку , математике, биологии, истории в 5–8-х классах.

Итоги ВПР – 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир».

Дата	Предмет	ФИО учителя	Клас с	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% выпол н	% качеств а	Ср. балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
19.03.2024	Русский язык (часть 1 и 2)	Орловская Г.И..	4А	17	15	2	7	5	1	93%	60%	24

19.03.2024	Русский язык (часть 1 и 2)	Леонтьева А.Е.	4Б	15	12	0	3	5	4	66%	25%	19,08
04.04.2024	Математика	Орловская Г.И..	4А	17	11	2	6	2	-	100%	81%	13,5
04.04.2024	Математика	Леонтьева А.Е.	4Б	16	13	-	6	6	1	92,3%	46,1%	10,9
16.04.2024	Окружающий мир	Орловская Г.И..	4А	17	15	2	11	2	-	100%	86%	23
16.04.2024	Окружающий мир	Леонтьева А.Е.	4Б	16	13	1	6	6	-	100%	53%	17,9

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык 4а	1	5	7	2	93	60	2/13	13/87	0	0,87
Русский язык 4б	4	5	3	0	66	25	6/50	6/50	0	0,5
Математика, 4а	0	2	6	30	100	81	1/9	9ч./82	1/9	0,91
Математика, 4б	1	6	6	0	92	46,1	3/23	9/69,2%	1/7%	0,77
Окружающий мир, 4а	0	2	11	2	100	86	1/7	14/193%	0	0,93
Окружающий мир, 4б	0	6	6	1	100	53	1/8	12/92,3%	0	0,92

Общие выводы по результатам ВПР весна в 4-х классах.

1. В среднем 90 % обучающихся 4а класса и 73 % обучающихся 4б класса подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
2. 100% успеваемость и в 4апо математике, и 100% успеваемость обучающихся 4а и 4б классов по окружающему миру. Успеваемость по русскому языку в 4а- 93%, в 4б- 66%
3. Произошло и незначительные понижения оценок по сравнению с отметкой преподавателя. Так в 4а классе по русскому языку понизили на 13 % обучающихся, а в 4 б понижение у 50% обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе в 9-х классах обучались 50 ученика. Из них 1 обучающийся 9 «Б», Поддубный С., обучался по индивидуальной программе 8 вида и по окончании школы получил Свидетельство о 9-м образовании. Обучающаяся 9 «Б» класса, Соломатина А, получила аттестат по итогам промежуточных аттестаций как прибывшая с территории ДНР. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике были допущены 44 выпускников (100 %). В форме государственного выпускного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике учащиеся 9 «А» класса Крюк Д., Сушков И. и 9 «Б» класса Кряталов Э., Пономарев И.

На аттестат особого образца претендовала Веретенникова Д – обучающаяся 9а класса.

Социальный состав обучающихся 9-х классов довольно разнороден: дети из полных семей (29) дети из неполных (5), малообеспеченных (11), многодетных семей (13).

В соответствии с планом подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в школе была проведена следующая работа:

- диагностические процедуры и мониторинговые исследования;
- проведение индивидуальных и групповых (с учащимися разного уровня подготовки) консультаций по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике;
- участие в работе межконсультационных пунктов по предметам сдаваемого цикла;
- проведение внутришкольных контрольных срезов по текстам администрации;
- организация обучения педагогов методическим аспектам подготовки школьников к экзаменам;
- проведение пробных ОГЭ по русскому языку (с использованием звуковоспроизводящей аппаратуры), математике, обществознанию, биологии, химии, информатике, географии;
- проведение на уроках математики устного счета, математических диктантов,
- работа с КИМаи по всем предметам;
- работа выпускников с бланками.

В течение учебного года была выявлена группа слабоуспевающих обучающихся, имеющих проблемы в обучении:

9а класс	9б класс
1. Подарь С. 2. Савостьянов А. 3. Саханов К. 4. Семенов Н. 5. Хлимоненко И. 6. Шабунин А. 7. Шабунин Алексей	1. Баландин И 2. Исаханов А

Низкий показатель качества знаний учащихся 9а класса объясняется с особенностями уровня психических процессов и отсутствием сформированного навыка обучения.

Для слабоуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршрутные листы по устранению ошибок, допущенных при выполнении АКР, текущих контрольных работ. В течение года с ними проводились индивидуальные занятия, дополнительные консультации в группах.

Систематически проводился анализ контрольных работ учителями-предметниками. На районных и школьных методических объединениях учителям были даны рекомендации по устранению допущенных ошибок и затруднений.

Администрация школы систематически проверяла работу учителей со слабоуспевающими учащимися на уроках и дополнительных занятиях. С целью проверки уровня качества обученности, успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов, качества преподавания предметов школьного учебного плана, выполнения программного материала, ведения документации по подготовке к ГИА проверялась работа учителей - предметников по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Из 48 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию 48 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 44 чел., в форме ГВЭ - 4 чел. (по русскому языку и математике Крюк Д., Сушко И., Кряталов Э., Пономарев И..)

Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 35 из 44 обучающихся; получили неудовлетворительные отметки 9 обучающихся (Величко Никита, Зверева Анастасия, Исаханов Артур, Подарь Снежана, Баландин Иван, Тепляков Юрий, Савостьянов Алексей, Саханов Никита, Хлимоненко Иван).

Итого получили на ГИА -9 в 2024 году неудовлетворительный результат:

№	по одной «2» (ФИО)	Форма ГИА
1	Величко Никита – 9 «Б»	ОГЭ
2	Зверева Анастасия – 9 «Б»	ОГЭ
3	Исаханов Артур – 9 «Б»	ОГЭ
4	Подарь Снежана – 9 «А»	ОГЭ

№	по две и более «2» (ФИО)	Форма ГИА
1	Баландин Иван – 9 «Б»- математика, русский язык, биология, география	ОГЭ
2	Тепляков Юрий – 9 «А»- информатика, русский язык	ОГЭ
3	Савостьянов Алексей – 9 «А» - биология, география	ОГЭ
4	Саханов Никита – 9 «А» - математика, русский язык, информатика, география	ОГЭ
5	Хлимоненко Иван – 9 «А» - математика, русский язык, география	ОГЭ

После пересдачи экзаменов в основной период резервные сроки получили аттестаты 40 обучающихся, из них 2 аттестата особого образца (Веретенникова Екатерина, Рубанова Маргарита – учащиеся 9 «А» класса) и 1 аттестат по результатам промежуточного оценивания(ДНР)- Соломатина Арина Романовна

4 обучающихся (Баландин И., Исаханов А., Подарь С., Хлимоненко И.) будут пересдали неудовлетворительные отметки в дополнительный период по образовательным программа основного образования

Таким образом, результаты обязательных экзаменов в сравнении с годовыми отметками:

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык			Кол-во учащихся	Математика		
		Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)	Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)	Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)		Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)	Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)	Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % уч-ся)
9 «А»	22	18чел/ 81,8	1чел/ 0,05	3чел/ 0,14	22	14чел/ 0,64	3чел/ 0,14	5чел/ 0,23
9 «Б»	22	15чел/ 0,68	6чел/ 0,27	1чел/ 0,05	22	11чел/ 0,5	8чел/ 0,36	3чел/ 0,14
Итого	44	33чел/0,75	7 чел/0,16	4чел/0,09	44	25чел/0,57	11чел/0,25	8чел/0,18

В сравнении с предыдущими учебными годами:

	Русский язык				Математика			
	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	Макс. Балл	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	Макс. Балл
2021-2022	100	68,8	25,9	32	88,6	45,7	13,5	31
2022-2023	100	94	28,3	33	100	40,5	15,6	29
2023 - 2024	90,7	59,1	23,2	31	86	63,6	15,0	27

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже - на 34,9 % качества, средний рейтинговый балл - на 5,1 балл. 59,1 % учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Подтвердили свои годовые отметки.- 35,7% Улучшили их 64,3 %, ухудшили – 0%.

По математике по сравнению с 2022-2023 учебным годом процент выполнения составляет 86, что ниже на 14 %. А качество выросло на 23,1%, средний рейтинговый балл снизился на 1. 61,4% учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Подтвердили свои годовые отметки – 82,1% и улучшили их (14,3 %) .Ухудшили свои годовые отметки – 3,6%

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ОГЭ:

	Русский язык			Математика		
	% выполнения	% качества	Средний рейтинго- вый балл	% выполне- ния	% качества	Средний рейтинго- вый балл
Каневской район	96,3	59,1	3,87	90,15	63,3	3,63
МБОУ СОШ № 44	90,7	59,1	3,56	90,9	63,6	3,61
МБОУ СОШ № 44 (повторно)	100	0	3	100	50	11

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ниже среднего балла как по району (на 0,31) так и по региону (на 0,38)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ниже среднего балла как по району (на 0,02) так и по региону (на 0,14)

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ГВЭ:

	Русский язык			Математика		
	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	% выполнения	% качества	Средний рейтинго- вый балл
МБОУ СОШ № 44	100	50	3,5	100	50	4
МБОУ СОШ № 4 (повторно)	-	-	-	-	-	-

Результаты экзаменов по выбору обучающихся по двум учебным предметам (в основной период):

предмет	Кол-во	вып	кач	Ср б	ФИ уч-ся с неудовлетворительным результатом (осн. период)
обществознание	9	100	90	26,9/4,0	-
биология	22	89,5	56,3	25,7/3,5	Баландин И., Савостьянов А.
география	32	87,6	53,15	18,7/3,6	Саханов К., Савостьянов А.
информатика	24	88	71	11,4/3,75	Исаханов А., Саханов К
история	1	100	100	26/4,0	-

Результаты экзаменов по выбору обучающихся по учебным предметам (в после пересдачи в резервные сроки основного периода):

предмет	Кол-во	вып	кач	Ср б	ФИ уч-ся с неудовлетворительным результа- том (осн. период)
биология	1	100	0	3	-

география	1	100	100	4	-
информатика	1	100	0	3	-

Результаты экзаменов обучающихся по учебным предметам в дополнительный период (с03.09.2024 по 20.09.2024г)

предмет	Кол-во	выполнение	качество	Средний балл	ФИ уч-ся с неудовлетворительным результатом (доп. период)
биология	1	100	0	3	-
география	1	100	100	4	Саханов Кирилл
Информатика	2	50	0	3	Саханов Кирилл
Русский язык	3	66,7	0	3	Саханов Кирилл
Математика	4	100	25	3,4	-

В сравнении с районными и краевыми показателями:

	МБОУ СОШ № 44			Каневской район			Край
предмет	Вып.	Кач.	Ср. б.	Вып.	Кач.	Ср. б.	Ср. б.
русский язык	90,7	59,1	3,56	96,4	64,4	3,85	3,94
математика	90,9	63,6	3,61	90,2	63,3	3,63	3,75
обществознание	100	90	4,0	92,5	47,5	3,46	3,41
биология	95,5	56,3	3,59	93,6	60,6	3,73	3,74
география	90,6	56,3	3,66	87,7	57,4	3,63	3,75
информатика	88	71	3,75	93,1	58,8	3,68	3,73
история	100	100	4,0	100	80,7	4,03	3,91

Таким образом, выше среднерайонных показателей % выполнения по обществознанию (на 7,5), биологии (на 1,9), географии (на 2,9). Выше среднерайонных показателей % качества по обществознанию (на 42), по истории (на 19,3), ниже % качества по информатике (на 12,2),. Средний балл выше среднерайонных показателей по обществознанию (на 0,54), по географии (на 0,03), ниже по русскому языку (на 0,28), по математике (на 0,02), по биологии (на 0,17)

Количество учащихся, набравших 8 баллов и более по итогам суммы отметок по предметам:

1. Русский язык + математика – 26 уч. (из 44 обучающихся)

Большинство обучающихся (74 %) подтвердили результаты АКР, проводимых в течение 2023-2024 учебного года.

Аттестат особого образца получили обучающиеся 9 «а» класса Веретенникова Екатерина, Рубанова Маргарита

Таким образом, по результатам анализа ГИА были выявлены следующие проблемы

- 48 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
- с первого раза 13,6 % обучающихся не преодолели нижнюю границу баллов по математике и русскому языку. со второго раза преодолел один обучающийся.

- В дополнительный период преодолели 4 обучающихся. Саханов Кирилл Радиевич оставлен на повторное обучение в 9 «А» классе
- Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 12 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ОГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы отметок по трем предметам – 69,9% обучающихся (25 чел.) от общего числа проходивших ГИА.

К государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ были допущены 13 выпускников.

Помимо обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали пять экзаменов по выбору (по истории, химии, биологии, обществознанию, физике, информатике), что по количеству предметов выбора меньше, чем в прошлом учебном году.

Сводная таблица по результатам ЕГЭ-2024:

Предмет	Учитель	Количество сдававших	% выбора	% выполнения	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл (край)
Русский язык	Крылатова Л.Г.	13	100	100	69,5	67,5	67,2
Математика (профильный уровень)	Веретенникова И.А.	12	40	100	60,8	63,8	63,5
Математика (базовый уровень)	Веретенникова И.А.	1	8	100	18 (5)	4,3	4,2
Биология	Павлова Г.С.	4	33	100	65,8	58,4	57,2
Химия	Широчкина И.А.	1	8	100	36	67,9	61,5
Обществознание	Горкун Н.Г.	3	27	100	72,6	61,0	57,9
История	Горкун Н.Г.	1	8	100	49	62,6	54,4
Физика	Савенко А.И.	1	8	100	64	62	61,9
Информатика и ИКТ	Осипенко Н.Н.	5	27	40	41	52,6	53,7

В сравнении с краевыми и районными показателями 2024 г. в нашей школе тестовый балл выше по математике базовой, обществознанию, биологии и физике. По русскому языку, математике (профильный уровень), химии, истории и информатике тестовый балл ниже и краевого и районного уровней.

Аттестат получили все выпускники – 13 обучающихся. 2 человека (Колесников Д., Зорина М получили Медаль 2 степени «За особые успехи в учении», что составило 15 %.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Количество баллов
Русский язык	Крылатова Лариса Геннадьевна	Букварев Евгений	97
		Заика Валерия	75
		Зорина Мария	81
		Колесников Дмитрий	86
		Минасян Артур	72
		Рябцев Ярослав	74
		Сень Марина	81
Математика	Веретенникова Инна Александровна	Букварев Евгений	97
		Заика Валерия	70
		Зорина Мария	78
		Колесников Дмитрий	78
		Минасян Артур	74
Обществознание	Горкун Надежда Геннадьевна	Заика Валерия	83
		Колесников Дмитрий	79
Биология	Павлова Галина Сергеевна	Заика Валерия	77
		Зорина Мария	77
Информатика и ИКТ	Осипенко Наталья Николаевна	Букварев Евгений Дмитриевич	85

Два выпускника набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов: Букварев Евгений (97+97+85=279), Заика Валерия (75+70+77=222),.

Медалисты II степени Зорина Мария (81+78+77=236), Колесников Дмитрий (86+78+79=243) набрали по трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов.

Это составляет 30,7 % от общего числа проходивших ГИА. Большинство обучающихся (93 %) подтвердили результаты АКР, ВПР, проводимые в течение 2023-2024 учебного года.

В сравнении с предыдущими учебными годами:

Предмет	Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 г.				Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 г.				Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 г.			
	% вып	Сред. балл			% вып	Сред. балл			% вып	Сред. балл		
	школа	школа	район	край	школа	школа	район	край	школа	школа	район	край

Русский язык	100	67,9	70,1	71,1	100	69,7	71,1	71,1	100	69,5	67,5	67,2
Математика П	100	54,0	60,5	59,4	100	66,3	56,9	55,6	100	60,8	63,8	63,5
Литература	100	62,5	65,2	63,7	100	52,5	66,0	65,3	-	-	-	-
Биология	100	55,5	56,1	51,6	80	45,2	57,3	52,6	100	65,8	58,4	57,2
Информатика и ИКТ	-	-	58,2	60,3	100	49,5	57,3	59,0	40	41	52,6	53,7
Химия	100	52,5	74,1	62,7	0	18,5	71,9	61,9	100	36	67,9	61,5
Английский язык	-	-	61,7	69	100	90	65,8	63,0	-	-	-	-
Обществознание	100	77,75	64,8	63,0	100	75	66,0	62,5	100	72,6	61,0	57,9
География	-	-	65,4	57,2	-	-	55,7	55,9	-	-	-	-
Физика	100	55	50,7	53	-	-	53,2	54,3	100	64	62	61,9
История	-	-	60,4	58,8	100	93	64,7	57,6	100	49	62,6	54,4

Статистические результаты ЕГЭ – 2024 в сравнении с результатами 2023 года позволяют говорить, о том, что выполнение ЕГЭ составляет 92,5%. Не все учащиеся перешли порог успешности (Рябцев Я., Лошкевич А.- не перешли порог успешности по информатике;).

В сравнении с краевыми и районными показателями 2024 г. тестовый балл выше по математике базовой, обществознанию, биологии и физике. По русскому языку, математике (профильный уровень), химии, истории и информатике тестовый балл ниже и краевого и районного уровней.

В 2024 г. по сравнению с показателями 2023 г. произошло повышение тестового балла по биологии на 20,6 баллов. В 2024 г. выпускники не выбрали экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку, по географии.

Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 210 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы баллов по трем предметам – 30,7% выпускников от общего числа проходивших ГИА.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и краевыми показателями 2024 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали удовлетворительные результаты по большинству учебных предметов. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ-2025

Организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 44

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №44 разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся .

В соответствии с графиком проведения диагностических работ на платформе РЭШ ФГ были проведены диагностические работы по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность. Результаты выполнения диагностических работ будут использоваться для повышения осознанности и мотивации к обучению учащихся, организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ)

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Информация о диагностиках функциональной грамотности в МБОУ СОШ №44 в 2024 году

Наименование диагностики	Проверяемые направления ФГ	Классы	Сроки проведения
Диагностическая работа вариант 1/8	Читательская грамотность	9-е	14 октября- 9 ноября 2024
Диагностическая работа вариант 1/8	Математическая грамотность	9-е	11 ноября – 30 ноября 2024
Диагностическая работа вариант 1/8	Естественно-научная грамотность	9-е	2 декабря- 21 декабря 2024

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем
9 «А»	4	7	7
9 «Б»	6	5	1
Параллель в целом	10	12	8

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- нахождение доли, процента числа;
- вычисление элементов прямоугольного треугольника, работа с величинами, вычисления с рациональными числами;
- применение процентной зависимости для решения задачи;
- вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни;
- запись двойного неравенства, числового и буквенного;
- вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности;
- реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста.

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточн уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышен. уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	2	4	11	3	2
9 «Б»	2	4	5	5	0
Параллель в целом	4	8	16	8	2

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточн уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышен. уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	3	12	3	2	-
9 «Б»	3	10	2	-	-
Параллель в це-	6	22	5	2	-

ЛОМ					
-----	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

Во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2024 г. № 2044 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказа УО от 23.08.2024 г. №1325 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2024-2025 учебном году», приказа УО от 23.08.2024 г. №1326 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2024-2025 учебном году» с 13 сентября по 22 октября 2024 г. были проведены 20 всероссийских предметных олимпиад по географии, иностранному языку (английскому, немецкому), истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике, физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике. Во всероссийских олимпиадах участвовали 241 учащихся 4-11-х классов, завоевав 109 призовых мест.

Общее количество участия в олимпиадах – 827.

Высокие результаты показали учащиеся 8а класса (11 победителей, 4 призера), 9а класса (10 победителей, 5 призеров), 10б класса (7 победителей, 5 призеров), 7а класса (6 победителей, 2 призера), 7б класса (5 победителей, 5 призеров), 11а класс (5 победителей, 1 призер), 10а класса (4 победителя), 5а класса (3 победителя, 3 призера), 6б класса (3 победителя, 2 призера), 4б класса (3 победителя, 1 призер), 6а класса (2 победителя, 7 призеров), 9б класса (2 победителя, 5 призеров), 4а класса (1 победитель, 4 призера), 5б класса (2 призера), 8б класса (1 призер).

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 109 учащихся, 45,23 % от общего числа участников олимпиады.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2024г. №2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024 - 2025 учебном году»,

приказами управления образования от 18.09.2024 №1486 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году», от 24.09.2024 №1513 «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 15 октября по 26 ноября 2024г. согласно приложению к настоящему приказу:

очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций) - по английскому языку (7-8 классы), астрономии (7-11 классы), биологии (7-11 классы), географии (7-8 классы), информатике (7-11 классы), искусству (мировой художественной литературе) (7-8 классы), истории (7-8 классы), китайскому языку (7-11 классы), немецкому языку (7-11 классы), французскому языку (7-11 классы), литературе (7-8 классы), обществознанию (7-8 классы), основам безопасности и защиты Родины (теоретический тур) (7-11 классы), русскому языку (7-8 классы), труду (технологии) (теоретический тур) (7-11 классы), физике (7-11 классы), физической культуре (теоретический тур) (7-11 классы), экономике (7-11 классы), химии (7-11 класс); В режиме видеонаблюдения.

в очной форме по английскому языку (9-11 класс), географии (9-11 класс), искусству (мировой художественной литературе) (9-11 классы), истории (9-11 классы), литературе (9-11 классы), математике (7-11 классы), обществознанию (9-11 классы), основам безопасности и защиты Родины (практический тур) (7-11 классы), праву (9-11 классы), русскому языку (9-11 классы), труду (технологии) (практический тур) (7-11 классы), физической культуре (практический тур) (7-11 классы), экологии (9-11 классы)

В олимпиадах приняло участие 57 учащихся, завоевав 20 призовых и 3 победных места в том числе по искусству - 1 призовое место, по астрономии - 1 победное и 2 призовых мест, по географии - 1 призовое место, по биологии - 1 призовое место, по литературе - 1 победное и 1 призовое место, по русскому языку - 1 призовое место, по ОБЗР - 6 призовых мест, по технологии - 1 победное и 7 призовых мест. (Приложение 1). Общее количество участия в олимпиадах - 95. По сравнению с 2023 - 2024 учебным годом в олимпиадах в 2023-2024г. приняло на 15 учащихся меньше. Количество победных мест уменьшилось на 2 и призовых мест уменьшилось на 16. Рекомендации:

В следующем учебном году использовать лучший опыт работы педагогов 2023-2024 учебного года с одарёнными детьми, используя эффективные формы работы, направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Приз/победитель	Приказ	Учитель
1	Лавриченко Валерия Дмитриевна	8 А	Искусство (МХК)	приз	№2157 от 16.12.2024	Яцун А.Г.
2	Луговской Максим Романович	9 А	Астрономия	победитель	№2159 от 17.12.2024	Савенко А.И.
3	Колоскова Вероника Руслановна	9 А	Астрономия	приз	№2159 от 17.12.2024	Савенко А.И.
4	Кишко Владислав Валерьевич	9 А	Астрономия	приз	№2159 от 17.12.2024	Савенко А.И.
5	Рядинская Анжелика Сергеевна	10 Б	География	приз	№2158 от 17.12.2024	Троценко Т.В.

6	Веретенникова Дарья Андреевна	11 А	Биология	приз	№2158 от 17.12.2024	Павлова Г.С.
7	Луговской Максим Романович	9 А	Литература	победитель	№2157 от 16.12.2024	Лазаренко В.Н.
8	Лебедь Анна Сергеевна	10 Б	Литература	приз	№2157 от 16.12.2024	Луговская С.Н.
9	Трубенко Дарья Петровна	7 Б	Русский язык	приз	№2159 от 17.12.2024	Луговская С.Н.
10	Макаренко Мария Александровна	7 Б	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
11	Якименко Жанна Михайловна	9 А	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
12	Черкасова София Ивановна	9 А	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
13	Клименко Анастасия Виталиевна	10 А	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
14	Рядинский Андрей Иванович	10 Б	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
15	Войников Павел Александрович	10 Б	ОБЗР	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
16	Луговской Максим Романович	9 А	Технология	победитель	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
17	Федосеев Павел Русланович	7 Б	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
18	Радионов Владимир Владимирович	7 Б	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
19	Марушко Дмитрий Сергеевич	9 А	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
20	Демьяненко Андрей Александрович	9 А	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
21	Резник Юрий Владимирович	9 Б	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
22	Войников Павел Александрович	10 Б	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А
23	Чернявский Данила Юрьевич	10 Б	Технология	приз	№2157 от 16.12.2024	Кравченко П.А

Мониторинг подготовки победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
число победителей и призеров	9	5	7	6	19	12	12	21	32	41	23

V. Востребованность выпускников :

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную школу	другое	Всего	Поступили в ВУЗЫ Чел/доля	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	20	15	3/8 вид	20	12/60	7	1	-
2018	47	20	26	2/8 вид	28	19/67,8	8	1	-
2019	38	19	18	1/8 вид	18	15/83,3	3	0	0
2020	38	15	23	-	14	12/85,7	2	0	0
2021	52	28	16	3/ 8 вид	13	9/69,3	1	-	1
2022	38	17	18	1/8 вид	10	5/50,0	3	1	1
2023	33	16	15	2/8 вид	15	8/53,3	7	0	0
2024	50	23	26	1/8 вид	13	9/0,69	4	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось. Доля выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 44 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 33, в том числе учителей – 31.

Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров школы:

Категория	Единица измерения	2024	Всего имеют категорию 35,4 %		
Категория					
Высшая	Кол-во чел	6	22,5%		
первая	Кол-во чел	5	12,9%		
соответствие	Кол-во чел	15	60,5%		

№ п/п	Ф.И.О.	Категория
1	Горкун Надежда Геннадьевна	высшая
2	Хожаева Татьяна Владимировна	высшая
3	Ломова Ольга Николаевна	высшая
4	Павлова Галина Сергеевна	высшая
5	Яцун Анна Геннадиевна	высшая
6	Крылатова Лариса Геннадиевна	высшая
7	Веретенникова Инна Александровна	высшая
8	Луговская Светлана Николаевна	первая
9	Кравченко Павел Анатольевич	первая
10	Стражева Ирина Алексеевна	первая
11	Радченко Людмила Ивыановна	первая

Мониторинг прохождения аттестации педагогами МБОУ СОШ № 44:

	соответствие	I категория	Высшая категория
2020 год	10	0	2
2021 год	3	1	2
2022 год	3	1	1
2023 год			2
2024 год	10	1	

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками
МБОУ СОШ №44**

Годы	Количество педагогов в школе	Прошли курсы повышения квалификации (количество педагогов)	Прошли курсы повышения квалификации (количество курсов)
2019	34	24	46
2020	33	14	18
2021	32	21	29
2022	33	25	38
2023	33	25	31
2024	33	15	19

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экзем- пляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.
Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек /38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовле-	0 человека/

	творительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233 человек/ 80,62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 47,2 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа-	55 человек/

	ции образовательных программ, в общей численности учащихся	13,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 87,87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 87,87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3,03 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 30 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 22,5%
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 3,03 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3,03 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,03 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Всего компьютеров; Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 61 компьютер - 0,15 единиц на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	405 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	67 кв. м на 1 чел.