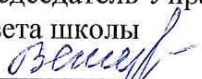


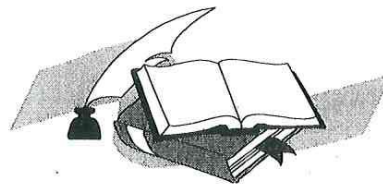
СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета школы протокол от  
10 апреля 2023г. № 9  
Председатель Управляющего  
совета школы  
  
М.В.Веретенникова

ПРИНЯТО  
решением педагогического со-  
вета  
протокол от 10 апреля 2023г.  
№9  
Председатель педсовета  
 Т.В. Троценко

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ 44  
от 10 апреля 2023г. № 131  
Директор МБОУ СОШ № 44  
Троценко Т.В.  


**Отчет о самообследовании за 2022 год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №44 имени Ф.А. Щербины  
муниципального образования Каневской район

353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район,  
ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9



2023 год

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию МБОУ СОШ №44**  
**за 2022 год**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Миссия школы** – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

**Ученик школы** представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

**Осознает:**

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- **себя как личность;**
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

**Способен:**

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- **научиться принимать самостоятельные решения.**

**Имеет:**

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

**Умеет:**

- **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
- **жить и работать в разновозрастном коллективе;**
- **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**
- **давать оценку происходящим событиям и поведению людей;**
- **использовать современные информационные технологии;**
- **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 24.03.2023 г., протокол № 9 согласован с Советом школы, 28.03.2023 г., протокол №8

## 1.

### 2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Новодеревянковской (МБОУ СОШ №44) создано в 1911 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01, №0001093, регистрационный №03353, 1 апреля 2015 года, срока действия – 1 апреля 2027 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят решением педагогического совета МБОУ СОШ №44 протокол №8 от 08.06.2015 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015 №722.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

*Школа не имеет филиалов.*

*Юридический адрес школы:* \_353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9

Телефон 8 (86164)46-3-58

Факс 8 (86164)46-3-58

e-mail school44@ kan.kubannet.ru

**Единая  
методическая**

**Директор**

**Педагогический  
совет**

МБОУ Школа № 44 расположена в станице Новодеревянской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.: 81 процент – в микрорайоне школы ст Новодеревянской , 58 детей – в близлежащих хуторах: Албаши, Вольный, Приютный , Свободный и подвозятся автобусами на занятия и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Система управления организацией**

тема школы

Методический совет

Медицинская, социальная и  
психологическая служба

Заместители  
директора по УМР,  
УВР и ВР

Библиотечно-информационная служба

Руководители методических объединений

|                                                         |                                                     |                                                                  |                                  |                                                                         |                                                     |                                                     |                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| МО<br>учителей<br>базового<br>начального<br>образования | МО<br>учителей<br>русского<br>языка и<br>литературы | МО<br>учителей<br>математики,<br>физики и<br>информатик<br>и ИКТ | Мо учителей<br>физкультуры и ОБЖ | МО учителей<br>технологии,<br>изобразительного<br>искусства и<br>музыки | МО<br>учител<br>ей<br>гумани<br>тарных<br>дисциплин | МО учителей<br>естественно-<br>научных<br>дисциплин | МО<br>учител<br>ей<br>иностр<br>анных<br>языков | МО<br>классных<br>руководите<br>лей |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|

Научно-практические конференции учащихся

Поддержка образовательной успешности ученика

Поддержка профессионального роста учителей

|                                                |                                                           |                                               |                                       |                                    |                                                                 |                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Создание<br>условий для<br>самообразова<br>ния | Предъявле<br>ние и<br>обобщение<br>передового<br>педопыта | Методическая<br>учёба молодых<br>специалистов | Система<br>взаимопосещени<br>я уроков | Система<br>открытых<br>мероприятий | Внутри<br>школь<br>ный<br>педагог<br>ически<br>й<br>семина<br>р | Внешкольн<br>ое<br>повышение<br>квалифика<br>ции<br>ККИДПО |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

Мониторинг профессиональной успешности  
педагогических работников

Мониторинг образовательной  
успешности ученика

Внеурочная деятельность

**Предмет  
ные  
недели**

**Олимпиады**

**Конкурсы**

**С  
м  
о  
т  
р  
ы**

### **СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет              | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим работы.** Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной недели 1-8 классы, а 9-11 классы в режиме 6-ти дневной недели обучая 20 классов – комплектов: 8- в начальной школе 10- в среднем звене и 2- в старшей школе.

**Продолжительность учебного года, каникул и уроков** отображено в календарном графике <http://www.kanewshool44.ru>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пять уроков за счёт физической культуры.);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели для 2-11-х классов – 6 дней. Продолжительность уроков - 40 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул для 2-11-х классов – не менее 30 календарных дней.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**



| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 37                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 122                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 52                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 158                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 36                             |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 405 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №44 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №44 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №44 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №44 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

01.09 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформирован о вновь прибывшем обучающемся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы ученика, включили в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МБОУ СОШ №44. Педагог-психолог провела в классах, где учится ребенок с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №44 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ СОШ №44 выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №44 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

В МБОУ СОШ №44 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №44

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Самоуправление и детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактическая работа»,

- «Безопасность»,
- «Точка роста».

### **Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно); коллективные творческие дела; участие в акциях разного формата; участие в проектной деятельности; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно, рассылка смс-сообщений и очно); совместные мероприятия с родителями и учащимися; совместные мероприятия учащихся с учителями.

Подготовлены и проведены классные часы как по плану классного руководителя, так и по программе воспитания по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «Международный день распространения грамотности»,
- «День народного единства»,
- День учителя,
- «День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- «День птиц»,
- День космонавтики,
- два раза проходила (в январе-феврале и апреле-мае) эстафета Памяти «Прикоснись сердцем к подвигу»;
- Еженедельные Уроки Мужества и информационные пятиминутки,
- месячник, посвященный 100-летию Пионерской организации
- и другие мероприятия.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами 4 раза в год проводится Неделя правовых знаний с проведением инструктажей с учащимися и родителями. В конце года с родителей собраны заявления об ответственности за детьми в летний период и соблюдение ЗК КК № 1539.

Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов:

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
  - большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению обучающихся;
  - разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
  - создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
  - соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы обучающихся, а также способствуют и развитию их творческих способностей.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, мастер - классы; выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях). Однако, классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на лицейском, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах.

Так, в 2021-2022 уч.году кл.рук.Лысенко Н.С. стала победителем VI Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвящённых семье и семейным ценностям. Кл.рук.Веретенникова И.А. победитель муниципального конкурса методических работ, посвященных Дню жертв Холокоста.Кл.рук.Ломова О.Н.приняла участие в составе жюри дистанционных олимпиад патриотической направленности. Ряд кл.рук. представили свои работы на конкурс разработок воспитательного характера Фонда образовательной и научной деятельности « 21 век» и стали победителями и призерами Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»: Ломова О.Н., Веретенникова И.И., Басова Т.В., Яцун А.Г., Кравченко П.А., Малькова Т.Г.

10 классных руководителей получили сертификат участника VI ежегодной Всероссийской конференции – презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ», грамоты за активное участие в культурно – просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино от ЯндексУчебник получили Ломова О.Н., Веретенникова И.А., Яцун А.Г.

**Вывод:** Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, соответствует программе воспитания школы и находится на достаточном уровне

**Проблемное поле:** Не все классные руководители заинтересованы в общешкольных и классных мероприятиях; бессистемность воспитательной работы в классе; также не все родители заинтересована в общении с классным руководителем.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Продумать систему поощрения результативности деятельности классных руководителей, а также классных руководителей-шефов-наставников по работе с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учёта.
2. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей через организацию просветительский мероприятий (семинары, круглые столы, курсов повышения квалификации и т.д.);
3. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
4. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей Ломовой О.Н., Мальковой Т.Г., Веретенниковой И.А., Яцун А.Г., Басовой Т.В.

**Модуль «Школьный урок»**

На уроках учителя-предметники соблюдают требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы,



содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

В течение года проходили тематические недели по предметам, конкурс «Живая классика».

Также учителя в течение года работали с одаренными учащимися, проводили школьный этап олимпиады, готовили к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады по разным предметам.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях- так считают 82 % принявших в опросе о воспитательной работе в школе. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих конкурсах рисунков и фотографий, спортивных мероприятиях. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок», «Учи.ру» и др.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важная организационная форма процесса познания мира учащимися.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать «хорошим».

### **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года в школе функционировало ШУС – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов, куда входят представители от каждого класса:

- ✓ Комитет науки и образования;
- ✓ Комитет информации и печати;
- ✓ Комитет культуры и творческих инициатив;
- ✓ Комитет здоровья и спорта;
- ✓ Комитет труда и заботы;
- ✓ Комитет шефской помощи.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное, общешкольное, районное (лидер ШУС входит в состав).

Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в организации КТД. Традиционно прошли выборы Лидера ШУС. Им стала Инна Веретенникова, 10 «А» класс. Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании: выдвижение кандидатов; сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов, их доверенных лиц; агитационный период; голосование; подсчет голосов; составление протоколов; инаугурация Президента. Решение было согласовано с администрацией школы. Голосование и подведение итогов проведено в

строгом соответствии с законом о выборах. Как и в большой политике, голосование проведено тайное, и его итоги подводила специальная избирательная комиссия, в состав которой входили учителя, члены администрации школы, представители школьного самоуправления 2020-2021гг.

Предвыборный период длился три недели, за это время проводились диспуты, встречи с кандидатами, которые защищали свои предвыборные программы, сформировались и активно работали группы поддержки, доверенные лица.

Ученики, не состоящие в органах ученического самоуправления, имеют наглядное представление о структуре и его работе, так как на стенде школы размещена вся необходимая информация.

Члены ШУС принимали активное участие в оформлении школы к различным праздникам и значимым датам, тимуровской работе, 44 учащихся входят в детско-юношеский волонтерский отряд «Волонтер», 15 учащихся в волонтерский отряд антинаркотической направленности «Альтернатива». 16 чел. Входят в состав ЮИД.

Волонтеры и юидовцы принимали активное участие в значимых общешкольных, классных акциях и мероприятиях.

Учащиеся 3 «А» класса и кл.рук.Ломова О.Н. в рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» организовали сбор гуманитарной помощи военным.

**Проблемное поле:** Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления. Недостаточная вовлеченность учащихся в деятельность ШУС.

Задачи на следующий учебный год: привлечь к работе новых активистов с целью приобщения к общему делу. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

А также помочь школьникам оформить документы, чтобы стать волонтерами Новодеревянковского сельского поселения.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом Осипенко Н.Н.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольных субботников «Чистый двор»;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- встречи с работниками службы занятости населения, интересными людьми станицы;
- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами, курсантами (выпускниками школы);
- информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- посещение кружков, отчетных концертов в детской школе искусств, МАУ СКЦ «Досуг»;
- участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Учащиеся также принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в профориентационных уроках. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

За 2021-2022 учебный год учащиеся приняли участие в днях Открытых дверей КАТК ст.Стародеревянской, приняли участие в мастер-классах.

В рамках Недели технологии и профориентации школьники 5-11 классов приняли участие в классных часах, посвященных Миру профессий и выпустили тематические стенгазеты, подготовили презентации, рисунки, плакаты.

Также учащиеся школы приняли участие в Уроках цифры.

**Вывод:** профориентационная работа в школе проходит на удовлетворительном уровне, однако у обучающихся на момент выпуска имеется нечёткое представление о профессиональном выборе, над чем и предстоит усилить работу в 2022-2023 учебном году.

**Проблемное поле:** активность учителей-предметников в реализации программы развития носит неустойчивый характер; профориентация в школе реализуется при информировании учителей-предметников о конкурсах или общешкольных мероприятиях.

**Возможные пути преодоления недостатков:** стремление к 100% вовлечению педагогического коллектива в реализацию программы развития школы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В 2021-2022 учебном году классные руководители проводили во время собраний родительские лектории, направленные на повышение родительской грамотности и компетентности. Велась работа с родителями такая как:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические классные родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- рассмотрение вопросов «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», о личной безопасности, недопущении самовольных уходов, ЗК КК № 1539.
- Беседы на классных собраниях о занятости детей во внеурочное время, о роли родителей в организации досуга детей;
- Индивидуальные консультации психолога, социального педагога.
- Посещение семей классными руководителями и социальным педагогом.
- Наглядно-информационный материал для родителей по профилактике ПАВ
- Наглядно-информационный материал для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
- Беседы на классных собраниях о необходимости внесения в перечень контактов на телефонах обучающихся номера Общероссийского детского телефона Доверия

13 - 18 декабря 2021 года прошла Неделя родительской компетентности. Открытый диалог с психологом на сложные темы. Более 50 родителей стали участниками Недели родительской компетентности. Это новый формат, в котором эксперты ориентированы на решение самых сложных вопросов развития и воспитания детей. ... Неделя родительской компетентности - это уникальная образовательная площадка для родителей, где представлены ведущие эксперты в области развития и воспитания детей и подростков. Психологи, педагоги, специалисты по развитию детей с особыми потребностями проводят вебинары, мастер - классы и круглые столы по самым актуальным запросам родителей. Порядок проведения Всероссийской недели родительской компетентности.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Совместно с классными руководителями и инспектором ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Всего в текущем учебном году было проведено: 62 индивидуальных беседы с родителями, 4 родительских собрания.

Не маловажным аспектом в реализации модуля «Работа с родителями», безусловно, является работа с неблагополучными семьями. Так, на внутришкольном учете на конец 2021-2022 учебного года состоят 3 семьи, в СОП- также 3 семьи.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, при необходимости к работе подключали инспектора по делам несовершеннолетних.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы Телеграм-канала, это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

Необходимо отметить, что после блокирования социальной сети Instagram на территории РФ, рейтинг школьной группы в Телеграм-канале увеличился и продолжает увеличиваться в данный момент, благодаря выросшему количеству подписавшихся на него родителей, самих обучающихся и выпускников школы.

**Проблемное поле:** Недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь школы (не желание принимать участие в традиционных мероприятиях, конкурсах), недостаточная информированность (просветительская работа) родителей о жизни школы (либо не желание знать, вникать).

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
2. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Методы воспитательного воздействия, формы и средства педагогического влияния были разными: от бесед, практических занятий до игр, деловых разговоров, составления проектов, работа в группах, просмотр и анализ кинофильмов.

Классные коллективы принимали активное участие в реализации проектов «Киноуроки в школах России» и «Культура для школьника», марафоне «Культурный марафон/мир кино».

**Выводы:** На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в начальном звене, в 5,6 классах как первых ступенях в ориентации на нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях, через экскурсии и походы; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Администрации отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных форм проведения КТД, отмечать активность участия школьников.

### **Модуль «Профилактическая работа»**

#### ***- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:***

В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей, а также семей, состоящих на различных видах учета. Есть и учащиеся, которые за прогулы, и асоциальные действия стоят на внутришкольном учете, учете СОП. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершавших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

- план работы Совета профилактики;
- индивидуальные планы работы классных руководителей-шефов-наставников с неблагополучными семьями, учащимися;
- планы работы членов ШВР (учителей ФК, библиотекаря, педагога-психолога, соц. педагога);

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 9 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1 раз в месяц по предварительному графику). Были приглашены родители и обучающиеся в связи с низкой успеваемостью и нарушением

школьной дисциплины, за пропуски уроков без уважительной причины, также заслушивались семьи и дети, состоящие на учете, а также шефы-наставники о проделанной работе с семьями и детьми, позитивными изменениями.

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

В начале года был разработан и утвержден план работы Штаба на 2021-2022 учебный год, согласована тематика заседаний. Главное в работе штаба:

- активизировать работу школы по реализации Закона №1539-КЗ;
- разъяснительные мероприятия среди родителей и учащихся по Закону №1539-КЗ;
- максимальное вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки;
- вовлечение родителей в массовые и спортивные мероприятия школы.

На заседаниях Штаба в текущем учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ летней оздоровительной компании;
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- организация и итоги осенних, весенних, зимних каникул 2021-2022 уч. года и занятость состоящих на учете в данный период;
- организация работы с родителями по вопросам исполнения обязанностей по воспитанию детей, обеспечению их безопасности, защиты жизни и здоровья; работа с учащимися, замеченными в склонности к табакокурению;
- анализ проведения мероприятий в рамках «Антинарко» правовой, социальной, медицинской направленности и ориентации на успех;
- соблюдения и реализации Закона № 1539-КЗ.

Всего в течение 2021-2022 учебного года было проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. В летний период также ежемесячно будут проводиться заседания по плану.

#### **Аналитическая справка о состоянии правопорядка в школе**

|                                     | <b>2019-2020 год</b> | <b>2020-2021 год</b> | <b>2021-2022</b> |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Кол-во преступлений                 | 0                    | 1 (Савостьянов В.)   | 1 (Горохов А.)   |
| Кол-во правонарушений (закон №1539) | 2                    | 2                    | 0                |
| Административных правонарушений     | 0                    | 0                    | 0                |
| Правонарушений в отношении          | 0                    | 2                    | 0                |



|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| несовершеннолетних |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|

За 2021-2022 уч. совершено 1 преступление по недостижению возраста уголовной ответственности несовершеннолетним Гороховым Артемом, 7 «Б» класс (кража mopeda).

| <b>СОСТОЯЩИЕ НА<br/>УЧЕТЕ УЧАЩИЕСЯ</b> | <b>КДН</b> | <b>ОПДН</b> | <b>ВШУ</b> | <b>Всего</b> |
|----------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2019-2020                              | 3          | 0           | 5          | 8            |
| 2020-2021                              | 2          | 1           | 3          | 6            |
| 2021-2022                              | 2          | 0           | 3          | 5            |

| <b>СОСТОЯЩИЕ НА<br/>УЧЕТЕ семьи</b> | <b>КДН</b> | <b>ОПДН</b> | <b>ВШУ</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2019-2020                           | 4          | 0           | 5          | 9            |
| 2020-2021                           | 4          | 0           | 4          | 8            |
| 2021-2022                           | 3          | 0           | 3          | 6            |

Все учащиеся охвачены занятиями кружковой деятельности в рамках реализации ФГОС, а также посещают кружки и секции дополнительного образования и Центра «Точка роста», привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы, являются членами детско-юношеского волонтерского отряда «Волонтер». Перед наступлением каникул членами ШВР составляется план работы и перспективный график каникулярной занятости. Данная категория учащихся уведомляется о работе школы в каникулярное время, какие мероприятия будут проводиться в школе. А в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося. Собираются сведения о занятости.

Еще одним направлением превентивной профилактической работы является оказание содействия подросткам в трудоустройстве в каникулярный период через Отдел по делам молодежи Новодеревянковского сельского поселения и центр занятости. Особое внимание уделяется подросткам, состоящим на различных видах профилактического учета.

В учебное время ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков, а также всех учащихся школы, до 9ч. сбор информации и выяснение причин отсутствия.

Ежемесячно проводятся рейды в семьи учащихся, состоящие на различных видах учёта, а также семьи ТЖС, ОМВД, СОП с целью контроля воспитания детей со стороны родителей. За каждым учащимся из семьи СОП, ТЖС, ВШУ, а также несовершеннолетним ИПР

закреплены наставники, которые посещают семьи этих подростков, проводят беседы с учащимися и их родителями. Итоги рейдовых мероприятий отражаются в актах МБОУ.

Каждую четверть классные руководители и наставники проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете, отражают успеваемость и достижения в листах достижений и успеваемости.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, рассматриваются проступки учащихся на заседаниях Совета профилактики школы. При необходимости Советом профилактики согласно положению ставятся учащиеся и семьи на ВШУ.

Ведется также учет данных о посещаемости кружков, проведении мероприятий воспитательного характера, а также о количестве учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по реализации закона.

Большую роль и эффективность дают проведение Недель правовых знаний в преддверии каникул (4 раза в год). Проводятся профилактические, правовые мероприятия (беседы, лекции, викторины, линейки и др.) , способствующие снижению правонарушений и преступности.

В целях соблюдения законодательства по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, антиобщественному поведению администрацией школ приняты дополнительные меры за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети «Интернет» среди несовершеннолетних. Установленная система фильтрации в образовательных учреждениях обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к программам, несовместимых с задачами их обучения, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, экстремистским сайтам Интернет.

Педагогом-психологом Осипенко Н.Н. в течение учебного года проводятся диагностические, коррекционные групповые и индивидуальные занятия, даются рекомендации учащимся, родителям и педагогам по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся, что приводит к правонарушениям или преступлениям.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

Профилактика наркомании, пропаганды здорового образа жизни проводится специалистами социально-психологической службы школы и осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (станции, районе), факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.
- 2) Просветительская работа среди участников образовательного процесса.
- 3) Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и общественностью.

3) Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.

Размещены видеоролики антинаркотической направленности на Интернет сайте школы: <http://www.kanewshool44.ru/> размещены на сайте МБОУ СОШ № 44 «Синтетические наркотики», «Спайс», «Правовые последствия», «Социальный ролик», «Аптечная наркомания».

Три года работа в данном направлении имела особую структуру. В каждой четверти в каждом классе проходят значимые мероприятия определенной направленности: ориентация на успех с приглашением гостей, добившихся результатов благодаря ведению здорового образа жизни; правовые беседы с разъяснением последствий употребления, сбыта ПАВ с участием инспектора ОПДН или участкового УПП; социальной направленности мероприятие проводит педагог-психолог Осипенко Н.Н.; медицинская направленности с участием медсестры или врача ЦРБ. У уч-ся 1-4 класса проходят тематические мероприятия о пропаганде ЗОЖ, также приглашаются гости данных категорий.

Основной акцент в работе по профилактике наркомании делается на пропаганду здорового образа жизни, с этой целью проводятся различные молодежные акции, праздники, спортивные соревнования. Проведение антинаркотических мероприятий 1 раз в четверть в 1-11 кл. по направлениям: социальное, ориентация на успех, правовое, медицинское.

Разработаны и распространены раздаточные материалы, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних и молодежи:

Изготовление и распространение памяток-информаторов в рамках профилактических акций «Сообщи, где торгуют смертью», 50 шт.

-Буклетов «О вреде алкоголя, курения и наркомании», 55 шт.

-памяток «Жизнь без табака» в Международный день отказа от курения, 65 шт.

-закладки «Мы выбираем ЗОЖ», 80 шт.

-информ.листы «Мир без вредных привычек», 65 шт.

Увеличивается охват школьников в вышеперечисленных мероприятиях (395 чел., на 1,9 % больше по сравнению с АППГ).

Все проведенные мероприятия призваны способствовать приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни, формированию активной гражданской позиции и негативного отношения к потреблению психоактивных веществ; организации комплексной профилактической антинаркотической работы с детьми и молодёжью, а также повышению доверия к правоохранительным органам, осуществляющим борьбу с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений поднимались не только классными руководителями, но и учителями-предметниками (ОБЖ, химия, биология, физкультура, обществознание и др.) (онлайн, через родительские и ученические группы WhatsApp, сайт школы).

Обо всех проведенных мероприятиях имеется информация на сайте, а также регистрация в журнале межведомственного взаимодействия. Данная работа позволяет расширить кругозор учащихся, просветить по каждому направлению, что может способствовать ведению здорового образа жизни.

Педагогом – психологом школы Осипенко Н.Н. и членами ШВР продолжается работа по формированию жизнестойкости среди учащихся 1-11 классов. Информация на темы «Психологическая поддержка ребенка в семье» и «Помощь и поддержка ребенка в период подготовки к экзаменам» размещены на стенде социально-психологическая служба, разосланы памятки для родителей.

Основными трудностями в воспитании родители указывают нехватку педагогического опыта и трудности в выборе метода воздействия на ребенка. Исходя из результатов необходимо продолжить проводить работу с родителями по формированию воспитательных навыков.

По отдельному плану с учащимися 9 и 11 классов 1 раз в месяц проводятся психологические игры и тренинги по профилактике экзаменационного стресса. Мероприятия проходят в рамках акции «Билет в будущее».

Проведена работа по организации и проведению СПТ как с учащимися, так и с родителями, педагогами (совещание учителей и кл.рук., ученическое собрание, выступление на родительском собрании «О проведении информационно-разъяснительных мероприятий о проведении социально-психологического тестирования и профилактических осмотров обучающихся», проводятся педагогом-психологом индивидуальные беседы с учащимися по разъяснению важности тестирования и по процедуре тестирования, а также проходят классные часы «Социально-психологическое тестирование в школе для нашей безопасности»).

С 21.09.2022 года по 23.09.2022 года 137 чел. Прошли социально-психологическое тестирование. По результатам СПТ 17.02.2022 12 чел. Прошли медицинский осмотр. Не выявлены учащиеся, склонные к употреблению ПАВ.

За 2021-2022 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права.

Продолжена работа по популяризации телефона доверия. Школьникам повторно довели информацию о приоритетах «детского» телефона доверия в рамках информ-минуток «Тебя обязательно услышат!» (отв. педагог-психолог Осипенко Н.Н.). Вклеены памятки учащимся с указанием «телефонов доверия».

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, школьного психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей-предметников, членов ШВР.

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, стоящими на внутришкольном учёте, семьями и детьми, находящимися в СОП и ТЖС.

- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.

- Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

- Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.

- Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, состоящими на внутришкольном учёте и в СОП, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями, состоящими на внутришкольном учёте и в СОП (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).

- Активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время.
- Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получают основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми.
- Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, в Администрацию МО, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.
- Приглашать на классные часы и родительские собрания работников ОПДН, педагога- психолога, медработников.

### **Модуль «Безопасность»**

**(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)**

Вопросы профилактики травматизма и безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям. Все это реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, уроки ОБЖ.

Ежемесячно проходят классные часы в рамках данного модуля, представленного в индивидуальных планах воспитательной работы.

*На школьном уровне:*

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация тематических классных часов, в каждой четверти в каждом классе проходят значимые мероприятия определенной направленности: ориентация на успех с приглашением гостей, добившихся результатов благодаря ведению здорового образа жизни; правовые беседы с разъяснением последствий употребления, сбыта ПАВ с участием инспектора ОПДН или участкового УПП; социальной направленности мероприятие проводит педагог-психолог Осипенко Н.Н.; медицинская направленности с участием медсестры или врача ЦРБ. У уч-ся 1-4 класса проходят тематические мероприятия о пропаганде ЗОЖ, также приглашаются гости данных категорий.

*На индивидуальном уровне:*

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ СОШ № 44 определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МБОУ СОШ № 44– создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Здоровейка», «Я принимаю вызов», «Олимпийский час», «Атлетическая гимнастика», секций «ОФП», проекта «Самбо в школу», «Школа безопасности»);
- Комплексного плана работы МБОУ СОШ № 44 субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели (Недель правовых знаний в преддверии каникул-4 раза в год) и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» и др.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектор ОПДН, а также сотрудники ДПС проводят в течение года тематические беседы, лекции.

В соответствие с планом основных мероприятий 2 сентября 2021 года прошёл День безопасности. В разрезе каждого класса были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма «Я – грамотный пешеход», правилам поведения при пожаре «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!», по антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет.

2 сентября также прошёл Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме «Скажем нет пожарам!». Цель открытого урока: ознакомить детей с оперативной обстановкой по пожарам и их последствиями, основными причинами пожаров. Сформировать навыки пожаробезопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации с целью профилактики уменьшения пожаров и гибели людей на них.

В рамках Акции «Внимание-дети!» 8 сентября 2022 г. в МБОУ СОШ № 44 ребятам – первоклассникам были вручены фликеры (светоотражающие элементы), которые крепятся на одежду, рюкзаки, велосипеды.

С 28 марта по 31 марта прошли мероприятия по противопожарной безопасности в рамках Дней пожарной безопасности. На классных часах классные руководители и уроках ОБЖ преподаватель - организатор ОБЖ Кравченко П. А. провели беседы о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о действиях при возникновении пожара. Учащиеся познакомились с первичными средствами тушения пожара. Также на уроках ОБЖ были проведены беседы, викторины, выпущены памятки по правилам пожарной безопасности. В ходе рейдовых мероприятий члены ШВР особое внимание уделили семьям, которые пользуются печным отоплением, вручили памятки «Берегите жильё от пожаров».

В рамках Недели безопасности, профилактической акции «Внимание - дети!» в преддверии каникул в школе проходят тематические классные часы, уроки безопасности, информационные часы на тему безопасного отдыха.

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в период с 20 по 30 апреля 2022 года прошло профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей», в рамках которой реализован комплекс мер по устранению причин и условий совершения ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов и водителей, прошли занятия-уроки по правилам дорожного движения в кабинете профилактики ДДТТ.

В субъектах Российской Федерации по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка прошел зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства - 2021 - 2022», который длился до 1 марта 2022 года. Цель акции - выявление объектов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, информирование об опасных объектах, популяризация среди несовершеннолетних и их родителей, профилактических мер, направленных на безопасности жизнедеятельности ребенка. Также акция направлена на проведение мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий и несчастных случаев с несовершеннолетними в зимний период, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, покрытых льдом, водоёмах, детских площадках и ледовых горках, на недопущение нахождения подростков на объектахстроек и в заброшенных зданиях, усиление мер по обеспечению пожарной безопасности, на безопасность пребывания несовершеннолетних и семей с детьми при нахождении в местах зимнего отдыха. Педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в акции. Необычное мероприятие прошло в 3 «А» классе (кл.рук. Ломова О. Н.) Урок безопасности «Деду Морозу обещаю: ПДД не нарушаю!», направленный на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних в целях профилактики дорожно - транспортного травматизма у младших школьников в период зимних каникул.

В рамках четырех Недель правовых знаний (в течение года) прошли тематические мероприятия с целью профилактической работы, направленной на противодействие этнической и религиозной нетерпимости, национализма, предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, формирование правовой культуры обучающихся. Использованы материалы, рекомендации из научно-практического журнала «Вестник национального антитеррористического комитета».

Учащиеся МБОУ СОШ44 из школьного отряда ЮИД 23 октября 2022 года приняли участие в онлайн-тестировании, проводимом на 1ом этапе муниципальной (региональной) профильной смены "Безопасное колесо" (16 чел.)

етско – юношеская общественная организация «Юные инспекторы движения – безопасная страна» в период с 15 ноября по 15 декабря 2021 года проводили краевой флешмоб «Любимый ребёнок – самый яркий», 10 учащихся 5-11 классов приняли участие.

В рамках информационной кампании национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в период с 1 ноября по 19 ноября 2021 года на образовательной платформе Учи.ру прошла всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для школьников 1-9 классов. Всего приняло участие 120 чел.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (три раза в год) . Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.



На родительских собраниях в преддвериях осенних, зимних, весенних и летних каникул с родителями также проведены лектории по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и др. правилах безопасности (под роспись в листах регистрации инструктажей).

С учащимися проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Также разъяснительная работа проведена и с родителями.

### Модуль «Точка роста»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году, приказа управления образования от 03.04.2019 г. № 650 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Уставом школы, в МБОУ СОШ № 44 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Основные цели и задачи: создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2021– 2022 учебном году для реализации учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работали следующие кружки:

| Наименование объединения (кружка, секции) | Кол-во учащихся | Из них: |        |          | Руководитель кружка |
|-------------------------------------------|-----------------|---------|--------|----------|---------------------|
|                                           |                 | 1-4 кл  | 5-9 кл | 10-11 кл |                     |
| «Школа безопасности»                      | 46              |         | 35     | 11       | Кравченко П.А.      |
| «Промышленный дизайн»                     | 30              |         | 30     |          | Ефременко Е.П.      |
| «Робототехника»                           | 75              |         | 75     |          | Гордияш С.О.        |

|                        |     |    |     |    |               |
|------------------------|-----|----|-----|----|---------------|
| «Белая ладья»          | 50  | 20 | 30  |    | Гордияш С.О.  |
| «VR»                   | 30  |    | 16  | 14 | Гордияш С.О.  |
| «Электронный вернисаж» | 28  |    | 28  |    | Осипенко Н.Н. |
| «Школьная киностудия»  | 28  |    | 28  |    | Осипенко Н.Н. |
| Итого                  | 287 | 20 | 242 | 25 |               |

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности. Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия:

- Турнир по шашкам;
- Занятия по управлению квадрокоптером;
- Деловая игра «Всё как в жизни»;
- «Чемпионат по ПДД»;

Муниципальный конкурс по 3D-моделированию «Юный изобретатель»- Бобровник Виталий стал призером конкурса (рук.Гордияш С.О., приказ № 1647 от 27.12.2021г).

Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период, посещали занятия учащиеся из ЛДП «Дорогою добра» и «Непоседы».

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

**В результате сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования на базе школы тренируются 125 обучающихся.**

**Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием -350 чел или 79%.**

| №<br>п/<br>п | Дополнительные общеобразовательные программы      | Количество реализуемых программ                                                                                                  | Количество учащихся по программам (по списочному составу) |
|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.           | Программы технической направленности              | <b>5</b><br>Школьная киностудия<br>Электронный вернисаж<br>Промышленный дизайн,<br>Робототехника,<br>VR. Виртуальная реальность) | <b>191</b><br>28<br>28<br>30<br>75<br>30                  |
| 2.           | Программы естественно-научной направленности      | <b>1</b> («Белая ладья»)                                                                                                         | <b>50</b>                                                 |
| 3.           | Программы художественной направленности           | <b>1</b> «Театральная студия»                                                                                                    | <b>30</b>                                                 |
| 4.           | Программы социально-педагогической направленности | <b>0</b>                                                                                                                         | <b>0</b>                                                  |
| 5.           | Программы физкультурно-спортивной направленности  | <b>3</b><br>Школа безопасности<br>Самбо                                                                                          | <b>181</b><br>46                                          |

|     |                                                                                                      |                |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|     |                                                                                                      | ОФП            | 20<br>95      |
| 6.  | Программы туристско-краеведческой направленности                                                     | 0              | 0             |
| 7.  | Заочные школы и/или сезонные школы для мотивированных учащихся                                       | 0              | 0             |
| 8.  | Разноуровневые программы                                                                             | 0              | 0             |
| 9.  | Программы в сетевой форме                                                                            | 0              | 0             |
| 10. | Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые дистанционно                               | 0              | 0             |
| 11. | Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - | 4 чел. (1,5 %) | 4 чел (1,5 %) |
| 12. | <b>На 31.12.2022 года в «Навигаторе» фактически зарегистрировано 398 человек</b>                     |                |               |

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия ». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лазаренко В.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации .Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Дружба». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группы;
- Самбо – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (35 % обучающихся МБОУ СОШ №44).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–8-х классов и по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

| Количественный состав учащихся                          |      |      |      |      |       |       |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| Обучалось учащихся:                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |
| Число учащихся                                          | 428  | 404  | 406  | 411  | 402/4 | 405/4 |
| В начальной школе                                       | 161  | 172  | 166  | 169  | 170/1 | 159/1 |
| В основной школе                                        | 217  | 194  | 208  | 213  | 196/3 | 210/1 |
| В средней школе                                         | 50   | 38   | 32   | 29   | 36    | 36/2  |
| Количество классов - комплектов                         | 21   | 20   | 19   | 19   | 20    | 20    |
| Наполняемость по школе                                  | 20,4 | 20,2 | 21,3 | 21,6 | 20,1  |       |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |      |      |      |      |       |       |
| В начальной школе                                       | -    | -    |      | 1    | 1     | 1     |
| В основной школе                                        | -    |      | 2    |      | 3     | 1     |
| В средней школе                                         | -    | -    |      |      | 1     | 1     |
| Не получили аттестат:                                   |      |      |      |      |       |       |
| – об основном общем образовании                         | -    | -    |      |      | 3     | -     |
| – среднем общем образовании                             | -    | -    |      |      |       | -     |
| 4 Окончили школу с аттестатом особого образца           |      |      |      |      |       |       |
| в основной школе                                        | 6    | 2    | 2    | 3    | 1     | 3     |
| средней школе                                           | 1    | 3    | 5    | 2    | 1     | 2     |
| 5 Получили медаль за особые успехи в учении             | 1    | 3    | 5    | 2    | 1     | 2     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По-прежнему соответствует нормативам наполняемость в классах

### Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ СОШ №44 осуществляется в 10 и 11 классах .

Наибольшей популярностью в 2020-2021 учебном году пользовался гуманитарный профиль. Таким образом в 2021-2022 учебном году для обучающихся 10 «А» класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом, интересов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                                                | Профильные предметы           | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарный (социально-педагогической направленности) | Русский язык, право, биология | 0                                                                  | 21                                                                 |
| Универсальный                                          | Русский язык, право           | 26                                                                 | 15                                                                 |

Количество учащихся в основной школе увеличилось, количество учащихся в старшей школе уменьшилось . Основные причины: демографический спад, выбытие в связи с поступлением СУЗ ы .

| Обучалось учащихся   | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| В девятом классе     | 52     | 39     | 42     | 38      | 38      | 52      | 38      |
| Поступили в 10 класс | 29     | 20     | 18     | 20      | 15      | 24      | 19      |

|               |    |      |      |      |      |      |      |
|---------------|----|------|------|------|------|------|------|
| % поступления | 51 | 52,7 | 51,3 | 42,9 | 52,6 | 46,2 | 47,4 |
|---------------|----|------|------|------|------|------|------|

Наблюдается тенденция снижения процента поступления в 10-й класс за счет увеличения доли выпускников, которые смогли поступить в учреждения СПО с высоким проходным баллом. Помимо детей, желающих получать в дальнейшем высшее образование в 10 класс пришли и выпускники с низким проходным баллом аттестата, не сумевшие поступить на бюджетные места СУЗов

#### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году .**

|                         | 2020 г. | 2020 г.% | 2021 г. | 2021 г.% | 2022 г. | 2022 г.% |
|-------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Дети ОВЗ всего по школе | 30 чел. | 7,2      | 28 чел. | 6,9      | 28 чел. | 6,9      |
| -из них инвалиды        | 9 чел.  |          | 7 чел.  |          | 9 чел.  |          |
| Дети ОВЗ в 1-4 кл       | 11 чел. | 2,7      | 11 чел. | 2,7      | 4 чел.  | 1        |
| Из них                  |         |          |         |          |         |          |
| -в классе               | 7 чел.  |          | 8 чел.  |          | 2 чел.  |          |
| -на дому                | 4 чел.  |          | 3 чел.  |          | 2 чел.  |          |
| Дети ОВЗ в 5-11 кл      | 19 чел. | 4,6      | 17 чел. | 4,6      | 24 чел. | 5,9      |
| из них                  |         |          |         |          |         |          |
| -в классе               | 11 чел. |          | 13 чел. |          | 13 чел. |          |
| -на дому                | 8 чел.  |          | 4 чел.  |          | 11 чел. |          |

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

На начало 2021-2022 учебного года обучались 407 учеников: в 1-4-х классах – 170 обучающихся, в 5-9-х классах - 201 обучающихся, в 10-11-х классах – 36 обучающихся. Выбыло 18 обучающихся. Прибыло 12. Итого на конец учебного года в 1-11 классах обучается 401 ученик (169+196+36). Обучаются на дому 12 человек (Тепляков А., 3а кл., Стах А., 4а кл., Кузьмин Д. 4 б кл., Кабанов В., 4б кл., Аксинчук К., 5б кл., Юрченко О., 6 б кл., Поддубный С., 7б кл., Пода А., 8а кл., Колтырин Роман, 8а кл., Пода Р., 9 а кл. - по индивидуальным программам; Юрченко И., 3а кл., Мякишева А., 8б кл. – по общеобразовательным программам).



Обучаются в школе по индивидуальным программам 8 вида 4 человека (Крыталов Владислав, 2б кл, Савостьянов В., 4а кл., Савченко А., 4а кл., Сушков Максим, 8а кл.).

Подлежат аттестации 349 человека (2-4 кл. – 123 ученика, 5-9 кл. – 190 учеников, 11 кл. - 36). Из них аттестованы 343 ученика.

На конец 2021-2022 учебного года в 2-11-х классах неудовлетворительные оценки имеют, т.е. являются неуспевающими, 6 учеников:

- 1) Коломиец Сергей, 2 б класс (по русскому языку, английскому языку, математике),
- 2) Бугаков Роман, 6 б класс (по математике),
- 3) Денисов Роман (10а класс, история, география, право, физика, математика, элективный предмет «Функции помогают уравнениям»),
- 4) Рыбакова Яна (10а класс, право, математика, элективный предмет «Функции помогают уравнениям»),
- 5) Фоминых Валентин (10а класс, русский язык, литература, немецкий язык, география, право, математика, биология, элективные предметы "Искусство письменной речи", «Функции помогают уравнениям»),
- 6) Наливайченко Александр (10 а класс, математика).

Аттестованы на отлично 40 (25+12+3) человек:

2а – Величко Егор, Рокотянская Виктория,

2б – Литовка Дмитрий,

3 а - Прокопова Татьяна, Ромашова Софья, Гареева Арина, Колоскова Амалия, Шевченко Мария, Кириенко Михаил, Кириенко Мария;

3б – Горбатюк София, Гуденко Полина, Исаханова София, Кобылинский Александр, Степанова Анна, Чернявская Мария

4 а – Галат Анастасия, Гармаш Виктория, Гашина Мария, Замула София, Левченко София, Перова Олеся, Фурдуй Александра,

4б - Миренков Денис, Трубенко Дарья

5 а –Омельченко Екатерина,

6 а - Колоскова Вероника, Луговской Максим,

7а - Веретенникова Екатерина, Перова Дарья,

7 б –Рядинская Анжела, Рядинский Андрей

8 б – Веретенникова Дарья, Якименко Юлия

9а – Сень Марина,

9б – Колесников Дмитрий, Мацора Анна.

10а – Веретенникова Инна,

11а - Жолоб Ольга, Талалай Алина

Таким образом, из подлежащих аттестации 349 человек (2-4 кл. – 123 ученик, 5-9 кл. – 190 учеников, 10-11 класс – 36 учеников)

аттестованы за 2021-2022 учебный год 343 ученика. В целом успеваемость по школе составила 98,29 %. Качество обучения во 2-11-х классах (157 человек: 2-4 кл. – 61 учеников, 5-9 кл. – 77 учеников, 10-11 кл. – 19 учеников) – 44,9 %.

Высокий процент успеваемости показали следующие классы:

2 а класс – 55,5% (классный руководитель Орловская Г.И.)

2 б класс – 58,3,% (классный руководитель Леонтьева А.Е.)

3 а класс – 68% (классный руководитель Ломова О.Н.)

5 а класс – 50,0% (классный руководитель Павлова Г.С.)

6 б класс – 62,5,0% (классный руководитель Малькова Т.Г.)

8 б класс – 55,5,0% (классный руководитель Кравченко П.А.)

10а класс – 50,0% (классный руководитель Стражева И.А.)

11а класс – 60,0% (классный руководитель Мирошникова И.С.)

В 2021-2022 учебном году, согласно заключению медико-педагогической комиссии, было организовано индивидуальное обучение на дому 12 учащихся 1-9-х классов (Тепляков А., 3а кл., Стах А., 4а кл., Кузьмин Д. 4 б кл., Кабанов В., 4б кл., Аксинчук К., 5б кл., Юрченко О., 6 б кл., Поддубный С., 7б кл., Пода А., 8а кл., Колтырин Роман, 8а кл., Пода Р., 9 а кл. - по индивидуальным программам; Юрченко И., 3а кл., Мьякишева А., 8б кл. – по общеобразовательным программам). Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения. Программы и учебные планы надомного обучения за 2020-2021 учебного года выполнены.

| Год  | Количество обучающихся подлежащих аттестации |        |        |          | Количество обучающихся аттестованных | Успеваемость, %. | Качество, %. |
|------|----------------------------------------------|--------|--------|----------|--------------------------------------|------------------|--------------|
|      | Всего                                        | 3-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |                                      |                  |              |
| 2018 | 335                                          | 82     | 205    | 48       | 329                                  | 98,2.            | 47 ,8        |
| 2019 | 315                                          | 89     | 188    | 38       | 311                                  | 98,7             | 48,9         |
| 2020 | 352                                          | 117    | 199    | 36       | 347                                  | 98,6             | 45,5         |
| 2021 | 367                                          | 131    | 207    | 29       | 362                                  | 98,4             | 43,6         |
| 2022 | 349                                          | 123    | 190    | 36       | 343                                  | 98,2             | 44,9         |

### **Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году:**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма ГКУ КК ЦОКО от 17.01.2022 г. № 11 «О проведении ВПР в

компьютерной форме», приказа УО от 15.02.2022 г. № 199 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2022 году», **всероссийские проверочные работы проводились в 11А классе в марте 2022 г.** по истории, географии, физике, химии, биологии, английскому и немецкому языкам.

| Дата       | Предмет         | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|------------|-----------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|            |                 |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 01.03.2022 | Биология        | 7                              | 3             | 2   | 2   | 0   | 100      | 71,43      | 22,14    |
| 03.03.2022 | География       | 8                              | 4             | 4   | 0   | 0   | 100      | 100        | 17       |
| 09.03.2022 | История         | 10                             | 1             | 8   | 1   | 0   | 100      | 90,0       | 14,6     |
| 11.03.2022 | Физика          | 8                              | 2             | 2   | 4   | 0   | 100      | 50,0       | 16,25    |
| 15.03.2022 | Химия           | 8                              | 1             | 3   | 4   | 0   | 100      | 50,0       | 20,3     |
| 17.03.2022 | Английский язык | 7                              | 0             | 4   | 3   | 0   | 100      | 57,1       | 17       |
| 17.03.2022 | Немецкий язык   | 2                              | 0             | 0   | 2   | 0   | 100      | 0          | 12,5     |

В среднем 58,9 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. Однако произошло и понижение оценок по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку: 100 процента обучающихся понизили свою

отметку, по физике – 50%. Положительная динамика наблюдается по биологии – 14,3%.

По результатам ВПР учителям-предметникам, работающим в 11а классе, рекомендовано проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, скорректировать рабочие программы по предмету на четвертую четверть 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при подготовке учащихся к ГИА-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе

электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

1. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», , письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года”, письма ГКУ КК ЦОКО от 10.08.2022 № 502 «О проведении ВПР осенью 2022 года»

### Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов                             | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел.  | 8 класс, чел.       | 9 класс, чел.  |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|
| Русский язык                                       | 36 = (20+16)  | 31            | 35 = ( 21+ 14) | 47 = (23+24)        | 26 = ( 9 + 17) |
| Математика                                         | 40= (20+20)   | 33            | 40 = ( 21+ 19) | 48 = (25+ 23)       | 31 = (13+ 18)  |
| Окружающий мир                                     | 42 = (21+21)  | -             | -              | -                   | -              |
| Биология                                           | -             | 33            | 21             | 22                  | 12             |
| История                                            | -             | 32            | 12             | 19                  | -              |
| Обществознание                                     | -             | -             | 20             | 20                  | 8              |
| География                                          | -             | -             | 15             | -                   | 16             |
| Химия                                              | -             | -             | -              | -                   | -              |
| Физика                                             | -             | -             | -              | 21                  | 17             |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | -             | -             | -              | 43 =(37 (а) + 6(н)) | -              |
| Итого (наибольшее кол-во участников)               | 42            | 33            | 40             | 48                  | 31             |

**Вывод:** в работе приняли участие 194 учеников из 205 (94,6% от общего количества обучающихся 5-9-х классов). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах ( за 4-й класс)

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир».

| Дата                      | Предмет                    | ФИО учителя   | Класс | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|---------------------------|----------------------------|---------------|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|                           |                            |               |       |                          |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 20.09.2022.<br>27.09.2022 | Русский язык (часть 1 и 2) | Лысенко Н.С.  | 5А    | 26                       | 20                             | 1             | 9   | 9   | 1   | 95       | 50         | 23,2     |
| 20.09.2022.<br>27.09.2022 | Русский язык (часть 1 и 2) | Крутько Л.Н.  | 5Б    | 27                       | 16                             | 0             | 9   | 4   | 3   | 81,3     | 56,3       | 22,3     |
| 04.10.2022                | Математика                 | Лысенко Н.С.. | 5А    | 26                       | 20                             | 8             | 8   | 4   | 0   | 100      | 80         | 13       |
| 04.10.2022                | Математика                 | Крутько Л.Н.  | 5Б    | 27                       | 20                             | 2             | 10  | 8   | 0   | 100      | 60         | 10,9     |
| 11.10.2022                | Окружающий мир             | Лысенко Н.С.  | 5А    | 26                       | 21                             | 2             | 14  | 5   | 0   | 100      | 76         | 20,5     |
| 11.10.2022                | Окружающий мир             | Крутько Л.Н.  | 5Б    | 27                       | 21                             | 1             | 11  | 9   | 0   | 100      | 57,1       | 19,3     |

Таблица сравнения результатов ВПР

| Предмет                   | доля учащихся, получивших, % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили<br>отметку,<br>% | Подтверд<br>или<br>отметку,<br>% | Повысили<br>отметку,<br>% | Доля<br>подтвердив<br>ших и<br>повысивши<br>х отметку |
|---------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
|                           | «2»                          | «3» | «4» | «5» |                                            |                                        |                           |                                  |                           |                                                       |
| Русский язык (часть 1, 2) | 1                            | 10  | 10  | 3   | 95,8                                       | 54,1                                   | 5ч./20,8%                 | 16ч./66,7                        | 3ч./12,5%                 | 19ч./79,2%                                            |
| Русский язык (часть 1, 2) | 3                            | 3   | 6   | 0   | 76,5%                                      | 50%                                    | 6ч./50%                   | 6ч./50%                          | 0                         | 6ч./50%                                               |
| Математика, 4а            | 0                            | 20  | 40  | 40  | 91,6                                       | 79.1                                   | 2ч./8,3%                  | 11ч./45,8<br>%                   | 11ч./45,8<br>%            | 22ч/91,6%                                             |
| Математика, 4б            | 0                            | 40  | 50  | 10  | 91,6                                       | 50                                     | 1ч./8,3%                  | 6ч./50%                          | 5/41,7%                   | 11/91,7%                                              |
| Окружающий мир, 4а        | 0                            | 5   | 12  | 6   | 100                                        | 78.2                                   | 5ч./21,7%                 | 14ч./60,9<br>%                   | 4ч./17,4%                 | 18ч./78,3%                                            |
| Окружающий мир, 4б        | 0                            | 4   | 7   | 0   | 100                                        | 63,6                                   | 5ч./45,5%                 | 3ч./27,3%                        | 3ч./27,3%                 | 6ч./54,5%                                             |

#### Общие выводы по результатам ВПР осень-2022 в 5-х классах.

- В среднем 60 % обучающихся 5а класса и 63 % обучающихся 5б класса подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год.
- 100% успеваемость и в 5а, и в 5б классах по математике, и по окружающему миру. Успеваемость по русскому языку в 5а- 95%, в 5б- 81%
- Произошло и незначительные понижения оценок по сравнению с отметкой преподавателя. Так в 5а классе по русскому языку понизили на 35 % обучающихся, а в 5б на 32%
- Положительная динамика (повышение оценок) наблюдается по математике в 5 а классе – 35%.

#### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах ( за 5-й класс)

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

| Дата        | Предмет      | ФИО учителя         | Класс | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|-------------|--------------|---------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|             |              |                     |       |                          |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 20.09.2022. | Русский язык | Крылатова Л.Г.      | 6А    | 22                       | 20                             | 4             | 5   | 8   | 3   | 77       | 41         | 27,9     |
| 20.09.2022  | Русский язык | Крылатова Л.Г.      | 6Б    | 12                       | 11                             | -             | 4   | 4   | 3   | 73       | 36         | 22,3     |
| 27.09.2022  | Математика   | Веретенникова И.А.. | 6А    | 22                       | 22                             | 1             | 11  | 6   | 4   | 82       | 55         | 9,86     |
| 27.09.2022  | Математика   | Веретенникова И.А.  | 6Б    | 12                       | 11                             | -             | 2   | 4   | 5   | 54,5     | 18,2       | 6,73     |
| 11.10.2022  | Биология     | Павлова Г.С.        | 6А    | 22                       | 21                             | 4             | 5   | 11  | 1   | 95       | 42,86      | 18,2     |
| 11.10.2022  | Биология     | Павлова Г.С.        | 6Б    | 12                       | 11                             | -             | 5   | 4   | 2   | 81,8     | 45,45      | 15       |
| 11.10.2022  | История      | Кольцова Т.В.       | 6А    | 22                       | 22                             | -             | 10  | 7   | 5   | 77,27    | 45,45      | 6,22     |
| 11.10.2022  | История      | Кольцова Т.В.       | 6Б    | 12                       | 10                             | -             | 3   | 3   | 4   | 60       | 10         | 5,2      |

**Таблица**

**сравнения результатов ВПР**

| Предмет          | доля учащихся, получивших, % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                  | «2»                          | «3» | «4» | «5» |                                            |                                        |                     |                        |                     |                                         |
| Русский язык 6 а | 3                            | 8   | 5   | 4   | 77                                         | 41                                     | 5/25%               | 12/60%                 | 3/15%               | 75%                                     |
| Русский язык 6 б | 3                            | 4   | 4   | -   | 73                                         | 36                                     | 5/45%               | 6/55%                  | 0                   | 55%                                     |
| Математика, 6а   | 18                           | 27  | 50  | 5   | 82                                         | 55                                     | 6ч/27%              | 15ч/68%                | 1ч/5%               | 16ч/73%                                 |
| Математика, 6б   | 45                           | 37  | 18  | -   | 55                                         | 1                                      | 8ч/73%              | 3ч/27%                 | 0                   | 3/27%                                   |

|              |    |    |    |    |    |    |           |           |          |           |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|----------|-----------|
| Биология, 6а | 5  | 52 | 24 | 19 | 95 | 43 | 13ч./62%  | 8ч./38%   | 0        | 8ч./38%   |
| Биология, 6б | 18 | 36 | 46 | 0  | 82 | 46 | 5ч./45,4% | 5ч./45,4% | 1ч./9,2% | 6ч./54,5% |
| История 6 а  | 23 | 32 | 45 | 0  | 77 | 45 | 16/72,3%  | 5ч/23%    | 1ч/5%    | 6ч/27%    |
| История 6 б  | 40 | 30 | 30 | 0  | 60 | 30 | 6/60%     | 4/40%     | 0        | 4/40%     |

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах ( за 6-й класс)

Обучающиеся 7 -х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» , «Математика», «<Биология>», «География», «Обществознание», «Физика»

| Дата        | Предмет        | ФИО учителя    | Класс | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|-------------|----------------|----------------|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|             |                |                |       |                          |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 27.09.2022. | Русский язык   | Лазаренко В.Н. | 7А    | 21                       | 20                             | 3             | 9   | 8   | 0   | 100      | 60         | 36,75    |
| 27.09.2022  | Русский язык   | Лазаренко В.Н. | 7Б    | 19                       | 14                             | 1             | 6   | 5   | 2   | 93       | 50         | 31,07    |
| 04.10.2022  | Математика     | Басова Т.В.    | 7А    | 21                       | 20                             | 3             | 7   | 9   | 1   | 95       | 50         | 9,5      |
| 04.10.2022  | Математика     | Басова Т.В.    | 7Б    | 19                       | 14                             | -             | 4   | 9   | 1   | 93       | 29         | 7,6      |
| 18.10.2022  | Биология       | Павлова Г.С.   | 7А    | 21                       | 19                             | 5             | 10  | 4   | 0   | 100      | 79         | 17       |
| 18.10.2022  | География      | Кольцова Т.В.  | 7Б    | 19                       | 15                             | 2             | 7   | 6   | 0   | 100      | 60         | 21.6     |
| 21.10.2022  | Обществознание | Кочерова Е .В. | 7А    | 21                       | 20                             | 1             | 6   | 10  | 3   | 85       | 35         | 10,42    |

Таблица сравнения результатов ВПР



| Предмет           | доля учащихся, получивших, % |     |     |     |  | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизил и отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|-------------------|------------------------------|-----|-----|-----|--|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                   | «2»                          | «3» | «4» | «5» |  |                                            |                                        |                      |                        |                     |                                         |
| Русский язык 7 а  | 0                            | 40  | 45  | 15  |  | 100                                        | 60                                     | 4ч/20%               | 16ч/80%                | 0                   | 80                                      |
| Русский язык 7 б  | 14                           | 36  | 43  | 7   |  | 93                                         | 50                                     | 4ч/29%               | 10ч/71%                | 0                   | 71                                      |
| Математика, 7а    | 5                            | 45  | 35  | 15  |  | 95                                         | 50                                     | 4ч/20                | 12ч/60                 | 4ч/20               | 80                                      |
| Математика, 7б    | 7                            | 64  | 29  | 0   |  | 93                                         | 29                                     | 7ч/50                | 6ч/43                  | 1ч/7                | 50                                      |
| Биология, 7а      | 0                            | 21  | 53  | 26  |  | 100                                        | 79                                     | 1ч/5                 | 12ч/63                 | 6ч/32               | 95                                      |
| География, 7б     | 0                            | 40  | 47  | 13  |  | 100                                        | 60                                     | 2ч/13                | 10ч/67                 | 3ч/20               | 87                                      |
| Обществознание 7а | 15                           | 50  | 30  | 5   |  | 85                                         | 35                                     | 10ч/50%              | 10ч/50%                | 0                   | 50                                      |

**Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах ( за 7-й класс)**

Обучающиеся 8 -х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» , «Математика», «Биология», «История», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика»

| Дата        | Предмет      | ФИО учителя      | Класс | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|-------------|--------------|------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|             |              |                  |       |                          |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 27.10.2022. | Русский язык | Луговская С.Н.   | 8А    | 25                       | 23                             | 1             | 9   | 10  | 3   | 87       | 44         | 28,8     |
| 27.10.2022  | Русский язык | Луговская С.Н.   | 8Б    | 26                       | 24                             | 3             | 13  | 4   | 4   | 83       | 67         | 30,04    |
| 04.10.2022  | Математика   | Веретенникова И. | 8А    | 25                       | 25                             | 1             | 6   | 10  | 8   | 68       | 28         | 8,6      |
| 04.10.2022  | Математика   | Веретенникова И. | 8Б    | 26                       | 23                             | 0             | 7   | 14  | 2   | 91       | 30         | 9,6      |

|            |                    |               |    |    |    |   |   |   |    |     |    |      |
|------------|--------------------|---------------|----|----|----|---|---|---|----|-----|----|------|
| 18.10.2022 | Биология           | Павлова Г.С.  | 8Б | 26 | 22 | 2 | 8 | 9 | 3  | 86  | 45 | 13,5 |
| 18.10.2022 | История            | Горкун Н.Г.   | 8Б | 26 | 19 | 2 | 9 | 6 | 2  | 89  | 47 | 9,3  |
| 21.10.2022 | Обществозн<br>ание | Горкун Н.Г.   | 8А | 25 | 20 | 2 | 7 | 8 | 3  | 85  | 45 | 12   |
| 18.10.2022 | Физика             | Савенко А.И.  | 8А | 25 | 21 | 0 | 7 | 3 | 11 | 48  | 33 | 2,81 |
| 11.10.2022 | Английский         | Стражева И.А. | 8А | 10 | 9  | 1 | 2 | 3 | 3  | 67  | 33 | 14,6 |
| 11.10.2022 | Английский         | Стражева И.А. | 8Б | 18 | 15 | 0 | 4 | 8 | 3  | 80  | 27 | 14,7 |
| 11.10.2022 | Английский         | Гордияш С.О.  | 8А | 15 | 13 | 0 | 2 | 7 | 4  | 69  | 15 | 12,8 |
| 11.10.2022 | Немецкий           | Кольцова Т.В. | 8Б | 6  | 6  | 0 | 1 | 3 | 2  | 100 | 17 | 11,7 |

**Таблица сравнения результатов ВПР**

| Предмет             | доля учащихся,<br>получивших, % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий<br>уровень | Качество, %<br>Соответствующий<br>уровень | Понизили<br>отметку,<br>% | Подтверд<br>или<br>отметку,<br>% | Повысили<br>отметку,<br>% | Доля<br>подтвердив<br>ших и<br>повысивши<br>х отметку |
|---------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
|                     | «2»                             | «3» | «4» | «5» |                                               |                                           |                           |                                  |                           |                                                       |
| Русский язык 8 а    | 13                              | 43  | 39  | 5   | 87                                            | 44                                        | 3ч/13%                    | 20ч/87%                          | 0                         | 20ч/87%                                               |
| Русский язык 8 б    | 17                              | 17  | 54  | 13  | 83                                            | 67                                        | 4ч/17                     | 19ч/79%                          | 1ч/4%                     | 20ч/83%                                               |
| Математика, 8а      | 32                              | 40  | 24  | 4   | 68                                            | 28                                        | 14ч/56%                   | 11ч/44%                          | 0                         | 11ч/44%                                               |
| Математика, 8б      | 9                               | 61  | 30  | 0   | 91                                            | 30                                        | 11ч/48%                   | 12ч/52%                          | 0                         | 12ч/52%                                               |
| Биология, 8б        | 14                              | 41  | 36  | 9   | 86                                            | 45                                        | 15ч/68%                   | 6ч/27%                           | 1ч/5%                     | 7ч/32%                                                |
| История 8б          | 11                              | 31  | 47  | 11  | 89                                            | 58                                        | 4ч/21%                    | 15ч/79%                          | 0                         | 15ч/79%                                               |
| Обществознание8а    | 15                              | 40  | 35  | 10  | 85                                            | 45                                        | 7ч/35%                    | 13ч/65%                          | 0                         | 13ч/65%                                               |
| Физика 8а           | 53                              | 14  | 33  | 0   | 47                                            | 33                                        | 17ч/81%                   | 3ч/14%                           | 1ч/5%                     | 4ч/19%                                                |
| Английский язык 8 а | 33                              | 33  | 23  | 11  | 67                                            | 34                                        | 6ч/67%                    | 3ч/33%                           | 0                         | 3ч/33%                                                |
| Английский язык 8б  | 20                              | 53  | 27  | 0   | 80                                            | 27                                        | 9ч/60%                    | 6ч/40%                           | 0                         | 6ч/40%                                                |

|                     |    |    |    |   |     |    |         |        |        |        |
|---------------------|----|----|----|---|-----|----|---------|--------|--------|--------|
| Английский язык 8 а | 31 | 54 | 15 | 0 | 69  | 15 | 10ч/77% | 3ч/23% | 0      | 3ч/23% |
| Немецкий язык 8б    | 33 | 50 | 17 | 0 | 100 | 17 | 2ч/33%  | 3ч/50% | 1ч/17% | 4ч/67% |

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |                | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 8 «А» | Луговская С.Н  | 1                     | 9   | 13  | 0   | 44                | 1         | 9   | 10  | 3   | 44                |
| 8 «Б» | Луговская С.Н. | 3                     | 11  | 10  | 0   | 58                | 3         | 13  | 4   | 4   | 67                |
|       | Итого          | 4                     | 20  | 23  | 0   | 51                | 4         | 22  | 14  | 7   | 56                |

Оценку «2» получили в 8 а классе Подарь Снежана, Тепляков Юрий, Хлимоненко Иван , 8 б классе: Горохов АртемИсаханов Артур, Кряталов Эдуард, Макаренко Иван

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 а классе – 3 человек, в 8 б классе понизили – 4 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 83% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 8 «А» классе стабильное количество «4» и «5», однако увеличилось количество «2».

### Математика

| Класс | Учитель            | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Выполнение | Качество знаний % |
|-------|--------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|------------|-------------------|
|       |                    | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |                   |
| 8 «А» | Веретенникова И.А. | 3                     | 8   | 14  | 0   | 44                | 1         | 6   | 10  | 8   | 68         | 28                |
| 8 «Б» | Веретенникова И.А. | 2                     | 11  | 10  | 0   | 57                | 0         | 7   | 14  | 2   | 91         | 30                |

|  |       |   |    |    |   |    |   |    |    |    |      |    |
|--|-------|---|----|----|---|----|---|----|----|----|------|----|
|  | Итого | 5 | 19 | 24 | 0 | 51 | 1 | 13 | 24 | 10 | 79,5 | 29 |
|--|-------|---|----|----|---|----|---|----|----|----|------|----|

Оценку «2» получили в 8 а классе Подарь Снежана, Прядко Леонид, Саханов Кирилл, Семенов Никита, Соловьева Оксана, Сушков Игорь, Фоминых Сергей, Хлимоненко Иван в 8 б классе: Горохов Артем, Баландин Иван

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 а классе – 14 чел., в 8 б классе – 11 чел.

Итого: подтвердили годовые оценки 28,1% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,9 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Биология

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |              | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 8 «Б» | Павлова Г.С. | 4                     | 15  | 3   | 0   | 86                | 2         | 8   | 9   | 3   | 45%               |

Оценку «2» получили в 8 "Б" классе горохов Артем, Макаренко Иван, Исаханов Артур

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 б классе – 15 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 27% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 68 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 "Б" класса, что говорит о значительном снижении качества знаний по предмету.

### Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|---------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |         | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |

|       |             |   |   |    |   |    |   |   |   |   |    |
|-------|-------------|---|---|----|---|----|---|---|---|---|----|
| 8 «А» | Горкун Н.Г. | 5 | 5 | 10 | 0 | 50 | 2 | 7 | 8 | 3 | 45 |
|-------|-------------|---|---|----|---|----|---|---|---|---|----|

Оценку «2» получили в 8 "А" классе Прядко Леонид, Савостьянов Алексей, Хлимоненко Иван

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 "А" классе – 7 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 65% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по обществознанию показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 "А" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

| Класс | Учитель     | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |             | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 8 «Б» | Горкун Н.Г. | 2                     | 11  | 6   | 0   | 68%               | 2         | 9   | 6   | 2   | 47%               |

Оценку «2» получили в 8 "Б" классе Горохов Артем, Исаханов Артур

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 "Б" классе – 4 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 79% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по истории показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 "А" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Физика

| Клас<br>с | Учитель | Итоги 2021-2022<br>уч.г. |     |     |     | Качество знаний<br>% | Итоги ВПР |     |     |     | Выполнение | Качество знаний % |
|-----------|---------|--------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----------|-----|-----|-----|------------|-------------------|
|           |         | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                      | «5<br>»   | «4» | «3» | «2» |            |                   |

|          |              |   |   |    |   |     |   |   |   |    |     |     |
|----------|--------------|---|---|----|---|-----|---|---|---|----|-----|-----|
| 8<br>«А» | Савенко А.И. | 6 | 1 | 14 | 0 | 33% | 0 | 7 | 3 | 11 | 47% | 33% |
|----------|--------------|---|---|----|---|-----|---|---|---|----|-----|-----|

Оценку «2» получили в 8 а классе Исаев Александр, Подарь Снежана, Саханов Кирилл, Семенов Никита, Соловьева Оксана, Сушков Игорь, Фоминых Сергей, Тепляков Юрий, Хлимоненко Иван, Шабунин Александр, Шабунин Алексей

**Вывод:** понизили успеваемость в 8 а классе 17 учеников.

Итого: подтвердили годовые оценки 14 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 81 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8А класса завышают.

### Иностранный язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |                | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 8 «А» | Стражева И.А.  | 3                     | 1   | 5   | 0   | 44                | 1         | 2   | 3   | 3   | 33                |
| 8 «Б» | Стражева И.А.  | 2                     | 6   | 7   | 0   | 53                | 0         | 4   | 8   | 3   | 27                |
| 8 «А» | Гордияш С.О.   | 2                     | 5   | 6   | 0   | 54                | 0         | 2   | 7   | 4   | 15                |
| 8 «Б» | Кольцова Т.В.. | 0                     | 0   | 6   | 0   | 0                 | 0         | 1   | 3   | 2   | 17                |
|       | Итого          | 10                    | 12  | 24  | 0   | 38                | 1         | 9   | 21  | 12  | 23                |

Оценку «2» по **английскому языку** получили в 8 а классе Саханов Кирилл, Хлимоненко Иван, Шабунин Александр, Шабунин Алексей, Подарь Снежана, Савостьянов Алексей, Фоминых Сергей, в 8 б классе Евсютин Никита, Макаренко Иван; по **немецкому языку** в 8 Б классе Панюта Руслан, Пивень Александр

**Вывод:** понизили успеваемость по английскому языку в 8 а классе – 6чел., в 8 б классе – 9 чел; по немецкому языку в 8 а классе – 10 чел.. в 8 б классе – 2чел.

Итого: подтвердили годовые оценки 37 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 59 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 8-х классах завышают.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах ( за 8 -й класс)

Обучающиеся 8 -х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» , «Математика», «Биология», «История», "Иностранный язык", «Обществознание», «Физика»

| Дата        | Предмет        | ФИО учителя    | Класс | Число учащихся по списку | Число учащихся, выполн. работу | Справились на |     |     |     | % выполн | % качества | Ср. балл |
|-------------|----------------|----------------|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|
|             |                |                |       |                          |                                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          |            |          |
| 27.10.2022. | Русский язык   | Хожаева Т.В.   | 9А    | 13                       | 9                              | 0             | 3   | 2   | 4   | 56       | 33         | 26,7     |
| 27.10.2022  | Русский язык   | Хожаева Т.В.   | 9Б    | 17                       | 17                             | 2             | 9   | 2   | 4   | 77       | 65         | 35,9     |
| 11.10.2022  | Математика     | Басова Т.В..   | 9А    | 13                       | 11                             | 0             | 1   | 6   | 4   | 64       | 9          | 8,3      |
| 11.10.2022  | Математика     | Басова Т.В..   | 9Б    | 17                       | 16                             | 0             | 8   | 8   | 0   | 100      | 50         | 13,8     |
| 18.10.2022  | Биология       | Павлова Г.С.   | 9А    | 13                       | 12                             |               |     |     |     |          |            |          |
| 21.10.2022  | География      | Троценко Т.В.. | 9Б    | 16                       | 16                             | 2             | 5   | 8   | 1   | 94       | 44         | 17,8     |
| 21.10.2022  | Обществознание | Горкун Н.Г.    | 9А    | 13                       | 8                              | 0             | 0   | 6   | 2   | 75       | 0          | 8,7      |
| 18.10.2022  | Физика         | Савенко А.И.   | 9Б    | 17                       | 17                             | 0             | 9   | 6   | 2   | 88       | 53         | 3.41     |

Таблица сравнения результатов ВПР

| Предмет           | доля учащихся, получивших, % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили<br>отметку,<br>% | Подтверд<br>или<br>отметку,<br>% | Повысили<br>отметку,<br>% | Доля<br>подтвердивш<br>их и<br>повысивших<br>отметку |
|-------------------|------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|                   | «2»                          | «3» | «4» | «5» |                                            |                                        |                           |                                  |                           |                                                      |
| Русский язык 9 а  | 44                           | 22  | 34  | 0   | 56                                         | 33                                     | 4ч/44                     | 5ч/56                            | 0                         | 5ч/56                                                |
| Русский язык 9 б  | 24                           | 12  | 53  | 12  | 77                                         | 65                                     | 5ч/29%                    | 11ч/65%                          | 1ч/6%                     | 12ч/71%                                              |
| Математика, 9а    | 36                           | 55  | 9   | 0   | 64                                         | 9                                      | 5ч/45%                    | 6ч/55%                           | 0                         | 6ч/55%                                               |
| Математика, 9б    | 0                            | 50  | 50  | 0   | 100                                        | 50                                     | 4ч/25%                    | 12ч/75%                          | 0                         | 12ч/75%                                              |
| Биология, 9а      | 17                           | 33  | 42  | 8   | 83                                         | 50                                     | 3ч/25%                    | 7ч/58%                           | 2ч/17%                    | 9ч/75%                                               |
| География 9б      | 6                            | 50  | 31  | 13  | 94                                         | 44                                     | 8ч/50%                    | 7ч/44%                           | 1ч/6%                     | 8ч/50%                                               |
| Обществознание 9а | 25                           | 75  | 0   | 0   | 75                                         | 0                                      | 3ч/38                     | 5ч/62                            | 0                         | 5ч/62                                                |
| Физика 9б         | 12                           | 35  | 53  | 0   | 88                                         | 53                                     | 8ч/47%                    | 9ч/53%                           | 0                         | 9ч/53                                                |

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |              | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «А» | Хожаева Т.В. | 0                     | 3   | 6   | 0   | 33                | 0         | 3   | 2   | 4   | 33                |
| 9 «Б» | Хожаева Т.В. | 3                     | 7   | 7   | 0   | 59                | 2         | 9   | 2   | 4   | 65                |
|       | Итого        | 3                     | 10  | 13  | 0   | 46                | 2         | 12  | 4   | 8   | 49                |

Оценку «2» получили в 9 а классе Гашин Богдан, Даничев Илья, Добровольская Ольга, Макеева Диана, 9 б классе: Горбенко Дарья, Иванов Дмитрий, Князев Антон, Степанов Денис

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 а классе – 4 человек, в 9 б классе понизили – 5 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 61 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 % обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2022 и годовых оценок по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-Б класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 9 «А» классе стабильное количество «4» и «3», однако увеличилось количество «2».

### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |              | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «А» | Басова Т.В.. | 0                     | 2   | 9   | 0   | 18                | 0         | 1   | 6   | 4   | 9                 |
| 9 «Б» | Басова Т.В.. | 3                     | 6   | 7   | 0   | 56                | 0         | 8   | 8   | 0   | 50                |
|       | Итого        | 3                     | 8   | 16  | 0   | 37                | 0         | 9   | 14  | 4   | 30                |

Оценку «2» получили в 9 а классе Добровольская Ольга,Макеева Диана , Михайлов Степан, Стефанчук Иван

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 а классе – 4 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 65 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР осень-2022 и годовых оценок по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 "А" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 9 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «4».

### География

| Класс | Учитель       | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|---------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |               | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «Б» | Троценко Т.В. | 5                     | 5   | 6   | 0   | 63                | 2         | 5   | 8   | 1   | 44                |

Оценку «2» получил в 9 б классе Князев Антон

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 б классе – 8 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 44 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР осень-2022 и годовых оценок по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 "Б" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 9 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

### Биология

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |              | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «А» | Павлова Г.С. | 1                     | 6   | 5   | 0   | 58                | 1         | 5   | 4   | 2   | 50                |

Оценку «2» получил в 9 а классе

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 б классе – 8 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 58 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР осень-2022 и годовых оценок по биологии показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 "А" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 9 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», «5» и увеличилось количество «2».

### Физика

| Класс | Учитель      | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |              | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «Б» | Савенко А.И. | 5                     | 7   | 5   | 0   | 71                | 0         | 9   | 6   | 2   | 53                |

Оценку «2» получил в 9 б классе Князев Антон, Порунов Артем

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 б классе – 25 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 53% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР осень-2022 и годовых оценок по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 "Б" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 9 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

### Обществознание

| Класс | Учитель     | Итоги 2021-2022 уч.г. |     |     |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний % |
|-------|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |             | «5»                   | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |
| 9 «А» | Горкун Н.Г. | 0                     | 1   | 7   | 0   | 13                | 0         | 0   | 6   | 2   | 9                 |

Оценку «2» получил в 9 а классе Гашин Богдан, макеева Диана

**Вывод:** понизили успеваемость в 9 а классе – 3 человек.

Итого: подтвердили годовые оценки 62% обучающихся; (отм. = отм. по журналу), понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР осень-2022 и годовых оценок по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 "А" класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 9 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», увеличилось количество «2».

### Общие выводы по результатам ВПР осень -2022

1. В среднем 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8-х классах: 96,9 процента обучающихся понизили свою отметку, в 9а по математике – на 50%, в 9б классе по физике – на 18 % обучающихся. Подтверждение зафиксировано по физике в 8а классе, по русскому языку в 8а и 9а классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии, истории в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 9 б классе и в 8 б классе.

В 2021-2022 учебном году в школе в 9-х классах обучались 38 учеников. К **государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ** по русскому языку и математике были допущены 37 выпускников (100 %), а также обучающаяся на семейном образовании Васенина Дарья. Итого 38 учеников (100 %). Учащийся 9 «А» класса Пода Р., обучающийся по индивидуальной программе 8 вида, окончил школу со справкой. В форме государственного выпускного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике учащиеся 9 «А» класса Теплякова Д., Фоминых Н. и 9 «Б» класса Минаков Роман.

На аттестат особого образца претендовали Сень М. – обучающаяся 9а класса, Колесников Д., Мацора А., обучающиеся 9б класса.

Социальный состав обучающихся 9-х классов довольно разнороден: дети из неполных (14), малообеспеченных (8), многодетных семей (15). На внутришкольном учете состоит семья Фоминых В. (тяжелое жизненная ситуация), а также ученик 9 б класса Минаков Р. На учете УСЗН состоит семья Болгаревой Д. (тяжелое жизненная ситуация). Васенина Дарья, ученица 9 класса, обучалась на семейном образовании, так как вышла замуж и воспитывает ребенка.

В соответствии с планом подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в школе была проведена следующая работа:

- диагностические процедуры и мониторинговые исследования;
- проведение индивидуальных и групповых (с учащимися разного уровня подготовки) консультаций по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике;
- участие в работе межконсультационных пунктов по предметам сдаваемого цикла;
- проведение внутришкольных контрольных срезов по текстам администрации;
- организация обучения педагогов методическим аспектам подготовки школьников к экзаменам;
- проведение пробных ОГЭ по русскому языку (с использование звуковоспроизводящей аппаратуры), математике, обществознанию, биологии, информатике, географии;
- проведение на уроках математики устного счета, математических диктантов,
- работа с КИМаи по всем предметам;
- работа выпускников с бланками.

В течение учебного года была выявлена группа слабоуспевающих обучающихся, имеющих проблемы в обучении:

9а класс

1. Болгарева Дарья
2. Елисеева Жанна,
3. Марабаев Александр,

9б класс

1. Губарь Николай
2. Бугакова Дарья,
3. Борисова Александра,

4. Медведев Алексей
5. Предин Данила
6. Теплякова Диана
7. Фоминых Никита

4. Орос Артур,
5. Минаков Роман,
6. Москаленко Иван.

Низкий показатель качества знаний учащихся 9а класса объясняется с особенностями уровня психических процессов и отсутствием сформированного навыка обучения.

Для слабоуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршрутные листы по устранению ошибок, допущенных при выполнении АКР, текущих контрольных работ. В течение года с ними проводились индивидуальные занятия, дополнительные консультации в группах.

Систематически проводился анализ контрольных работ учителями-предметниками. На методических объединениях учителям русского языка и математики были даны рекомендации по устранению допущенных ошибок и затруднений.

Администрация школы систематически проверяла работу учителей со слабоуспевающими учащимися на уроках и дополнительных занятиях. С целью проверки уровня качества обученности, успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов, качества преподавания предметов школьного учебного плана, выполнения программного материала, ведения документации по подготовке к ГИА проверялась работа учителей - предметников по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Из 39 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию 38 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 35 чел., в форме ГВЭ - 3 чел. (по русскому языку и математике Теплякова Д., Фоминых Н., Минаков Р.). Обучающиеся, оставленные на повторное обучение в 9 классе Елисеева Ж., Васенина Д., Медведев А., проходили государственную итоговую аттестацию только по математике.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 28 из 38 обучающихся, получили неудовлетворительные отметки 10 обучающихся (Болгарева Дарья, Елисеева Жанна, Елисеев Юрий, Марабаев Александр, Медведев Алексей, Предин Данил, Борисова Александра, Васенина Дарья, Губарь Николай, Орос Артур).

#### **Итого получили на ГИА -9 в 2022 году неудовлетворительный результат:**

|   | по одной «2» (ФИО)                   | по две «2» (ФИО)                    |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Елисеев Юрий (математика, ОГЭ)       | Болгарева Д. (математика, биология) |
| 2 | Елисеева Жанна (математика, ОГЭ)     |                                     |
| 3 | Марабаев Александр (математика, ОГЭ) |                                     |
| 4 | Медведев Алексей (математика, ОГЭ)   |                                     |
| 5 | Предин Данил (математика, ОГЭ)       |                                     |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 6 | Борисова Александра (математика, ОГЭ) |  |
| 7 | Васенина Дарья (математика, ОГЭ)      |  |
| 8 | Губарь Николай (математика, ОГЭ)      |  |
| 9 | Орос Артур (математика, ОГЭ)          |  |

После пересдачи экзаменов получили аттестаты 34 обучающихся, из них 3 аттестата особого образца (Колесников Дмитрий, Мацора Анна, Сень Марина). 4 обучающихся (Васенина Дарья, Губарь Николай, Марабаев Александр, Орос Артур) оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи ГИА не ранее 1 сентября 2022 г.

Таким образом, результаты обязательных экзаменов в сравнении с годовыми отметками:

| Класс | Кол-во учащихся | Русский язык                                            |                                                      |                                                      | Ко-л-во учащихся | Математика                                              |                                                      |                                                      |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                 | Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) | Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) | Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) |                  | Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) | Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) | Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся / % уч-ся) |
| 9 «А» | 17 чел.         | 11 чел./ 64,7 %                                         | 5 чел./ 29,4%                                        | 1 чел./ 5,8 %                                        | 19               | 8 чел./ 42,1%                                           | 3 чел./ 15,8%                                        | 8 чел./ 42,1%                                        |
| 9 «Б» | 18              | 8 чел./ 44,4%                                           | 9 чел./ 50,0%                                        | 1 чел./ 5,5%                                         | 19               | 7 чел./ 36,8%                                           | 1 чел./ 5,3%                                         | 11 чел./ 57,9 %                                      |
| Итого | 35              | 19 чел./ 54,28%                                         | 14 чел./ 40,0%                                       | 2 чел./ 5,7%                                         | 38               | 15 чел./ 39,4%                                          | 4 чел./ 10,5 %                                       | 19 чел./ 50%                                         |

В сравнении с предыдущими учебными годами:

|  | Русский язык |            |                 |            | Математика   |            |                          |            |
|--|--------------|------------|-----------------|------------|--------------|------------|--------------------------|------------|
|  | % выполнения | % качества | Средний рейтинг | Макс. Балл | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | Макс. Балл |

|           |      |       |      |    |       |      |       |    |
|-----------|------|-------|------|----|-------|------|-------|----|
|           |      |       | балл |    |       |      |       |    |
| 2020-2021 | 97,8 | 65,2  | 24,9 | 33 | 82,6  | 36,9 | 12,2  | 31 |
| 2021-2022 | 100  | 68,75 | 25,9 | 32 | 88,57 | 45,7 | 13,48 | 31 |

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 97,8%, в 2022 году – 100%) на 2,2 % выполнения, 3,5 % качества, средний рейтинговый балл - на 1 балл. 68,7 % учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Половина учащихся (54,3%) подтвердили свои годовые отметки. Улучшили их 40,0 %, ухудшили – 5,7,3%.

По математике по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился на 6 % выполнения, на 8,8 % качества, средний рейтинговый балл на 1,2. 45,7% учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Менее половины учащихся (39,4 %) подтвердили свои годовые отметки и улучшили их (10,5%). Значительная часть обучающихся (50 %) ухудшили свои годовые отметки.

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ОГЭ:

|                          | Русский язык |            |                          | Математика               |            |                          |
|--------------------------|--------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|
|                          | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | % выполнения/ (повторно) | % качества | Средний рейтинговый балл |
| Каневской район          | 98,6         | 74,9       | 27,0                     | 76,3/95,3                | 40,6       | 12,5                     |
| МБОУ СОШ № 44            | 100          | 68,75      | 25,9                     | 71,4                     | 45,7       | 12,11                    |
| МБОУ СОШ № 44 (повторно) | -            | -          | -                        | 88,57                    | 45,7       | 13,48                    |

Таким образом, по русскому языку выше среднерайонных показателей % выполнения на 1,4, %, ниже % качества на 6,1 и средний рейтинговый балл на 1,1. По математике до пересдачи ниже среднерайонных показателей % выполнения на 4,9, процент качества выше – на 5,1, после пересдачи ниже среднерайонных показателей % выполнения на 6,7 % качества выше на 5,1, средний рейтинговый балл после пересдачи выше на ,01.

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ГВЭ:

|                 | Русский язык |            |                          | Математика   |            |                          |
|-----------------|--------------|------------|--------------------------|--------------|------------|--------------------------|
|                 | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл |
| Каневской район | 100          | 59,7       | -                        | 91,9         | 57,7       | -                        |
| МБОУ СОШ № 44   | 100          | 33,3       | 10,66                    | 100          | 0          | 3,5                      |

Таким образом, по русскому языку % выполнения соответствует среднерайонным показателям, на 26,4% качество выполнения ниже. По математике % выполнения выше среднерайонных показателей на 9,1, качества ниже – на 57,7%.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся по двум учебным предметам (в основной период):

| предмет        | Кол-во | вып   | кач   | Ср б  | ФИ уч-ся с неудовлетворительным результатом (осн. период) |
|----------------|--------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
| обществознание | 15     | 100   | 46,7  | 23,1  | -                                                         |
| биология       | 14     | 92,86 | 28,57 | 21,07 | Болгарева Д.                                              |
| география      | 21     | 100   | 71,4  | 22,1  | -                                                         |
| информатика    | 14     | 100   | 64,3  | 12,35 | -                                                         |

Результаты экзаменов по выбору обучающихся по учебным предметам (в после пересдачи в дополнительный период):

| предмет  | Кол-во | вып | кач | Ср б | ФИ уч-ся с неудовлетворительным результатом (осн. период) |
|----------|--------|-----|-----|------|-----------------------------------------------------------|
| биология | 1      | 100 | 0   | 13   | -                                                         |



В сравнении с районными и краевыми показателями:

|                | МБОУ СОШ № 44 |                 |                 | Каневской район |           |        | Край |      |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|--------|------|------|
| предмет        | Вып.          | Кач.            | Ср. б.          | Вып.            | Кач.      | Ср. б. | Вып. | Кач. |
| русский язык   | 100           | 68,75           | 25,9            | 98,6            |           | 27,0   | 98,3 | 75,2 |
| математика     | 88,57         | 45,7            | 13,48           | 95,3            |           | 12,5   | 83,9 | 40,7 |
| обществознание | 100           | 46,7            | 23,1            | 99,4            | 58,4<br>8 | 27,1   | 98,5 | 56,5 |
| биология       | 92,86/<br>100 | 28,57/<br>28,57 | 21,07/<br>21,21 | 98,5            |           | 27,9   | 90,1 | 63,3 |
| география      | 100           | 71,4            | 22,1            | 98,1            |           | 27,1   | 98,9 | 61,9 |
| информатика    | 100           | 64,3            | 12,35           | 99,7            |           | 28,4   | 98,6 | 52,1 |

Таким образом, выше среднерайонных показателей % выполнения по русскому языку (на 1,4%), обществознанию (на 0,6%), информатике (на 0,3), по географии (на 1,9); ниже среднерайонных показателей % выполнения по математике (на 6,7), биологии (на 5,6), географии (на 4,5). После пересдачи процент по биологии стал выше на 1,5 Средний балл выше среднерайонных показателей по математике (на 1,0); ниже по русскому языку (на 1,2), обществознанию (на 4,0), по биологии (на 6,7), по географии (на 5,0), по информатике (на 16,05).

Количество учащихся, набравших 8 баллов и более по итогам суммы отметок по предметам:

1. Русский язык + математика – 14 уч. (из 38 обучающихся)

Большинство обучающихся (74 %) подтвердили результаты АКР, проводимых в течение 2021-2022 учебного года.

Аттестат особого образца получили обучающиеся 9 «А» класса Сень Марина, 9 «Б» класса Колесников Дмитрий и Мацора Анна.

Таким образом, по результатам анализа ГИА были выявлены следующие проблемы

- 34 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Однако 4 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9 классе, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников.
- с первого раза 26,3 % обучающихся не преодолели нижнюю границу баллов (по русскому языку, математике), со второго раза - 10,5%.
- Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 12 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ОГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы отметок по трем предметам – 39,47% обучающихся (15 чел.) от общего числа проходивших ГИА.

Сохраняется проблема обученности слабоуспевающих учащихся. Следует серьезно проанализировать полученные результаты, допущенные ошибки и методическому объединению школы, и учителям-предметникам. Необходимо уже с начальной школы отрабатывать

и взять под особый контроль изучение тех учебных тем и отработку тех практических навыков, которые необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации учащимися. Администрации школы необходимо усилить контроль за преподаванием данных предметов.

**К государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ** были допущены 10 выпускников.

Помимо обязательных экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали пять экзаменов по выбору (по химии, биологии, обществознанию, физике, литературе), что по количеству предметов выбора меньше, чем в прошлом учебном году.

Сводная таблица по результатам ЕГЭ-2022:

| Предмет                         | Учитель            | Количество сдававших | % выбора | % выполнения | Средний балл (школа) | Средний балл (район) | Средний балл (край) |
|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------|--------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Русский язык                    | Хожаева Т.В.       | 10                   | 100      | 100          | 67,9                 | 70,1                 | 71,1                |
| Литература                      | Хожаева Т.В.       | 2                    | 20       | 100          | 62,5                 | 65,2                 | 63,7                |
| Математика (профильный уровень) | Веретенникова И.А. | 3                    | 30       | 100          | 54                   | 60,5                 | 59,4                |
| Математика (базовый уровень)    | Веретенникова И.А. | 7                    | 70       | 100          | 17,7 (4,7)           | 4,4                  |                     |
| Биология                        | Павлова Г.С.       | 2                    | 20       | 100          | 55,5                 | 56,1                 | 51,6                |
| Химия                           | Троценко Т.В.      | 2                    | 20       | 100          | 52,5                 | 74,1                 | 62,7                |
| Обществознание                  | Горкун Н.Г.        | 4                    | 40       | 100          | 77,7                 | 64,8                 | 63,0                |
| Физика                          | Савенко А.И.       | 1                    | 10       | 100          | 55                   | 50,7                 | 53                  |

В сравнении с краевыми показателями 2022 г. в нашей школе тестовый балл выше по обществознанию и физике. По биологии тестовый балл выше по сравнению с краевыми показателями, но ниже по сравнению с районными. По русскому языку, литературе,

математике (профильный уровень), химии, тестовый балл ниже и краевого и районного уровней.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» награждены выпускницы Бабина Анна, Жолоб Ольга.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

| Предмет        | ФИО учителя                      | Ф.И. учащегося   | Количество баллов |
|----------------|----------------------------------|------------------|-------------------|
| Русский язык   | Хожаева Татьяна Владимировна     | Жолоб Ольга      | 89                |
|                |                                  | Талалай Алина    | 87                |
|                |                                  | Яцевило Полина   | 78                |
|                |                                  | Бабина Анна      | 70                |
| Литература     | Хожаева Татьяна Владимировна     | Яцевило Полина   | 77                |
| Математика     | Веретенникова Инна Александровна | Жолоб Ольга      | 70                |
| Обществознание | Горкун Надежда Геннадьевна       | Талалай Алина    | 92                |
|                |                                  | Яцевило Полина   | 80                |
|                |                                  | Чеботарев Сергей | 76                |

Один выпускник набрал по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов: Жолоб Ольга ( $89+70+55=214$ ,  $89+70+63=222$ ), Талалай Алина ( $87+52+92=231$ ), Яцевило Полина ( $78+77+80=235$ ). Это составляет 33,3 % от общего числа проходивших ГИА. Медалист Бабина Анна набрала по трем предметам на ЕГЭ менее 210 баллов ( $70+58+64=192$ ). Большинство обучающихся (81 %) подтвердили результаты ВПР, АКР, проводимые в течение 2021-2022 учебного года.

В сравнении с предыдущими учебными годами:

| Предмет | Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 г. |            | Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 г. |            |
|---------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|
|         | % вып                                 | Сред. балл | % вып                                 | Сред. балл |

|                   | школа | школ<br>а | район | край | школ<br>а | школ<br>а | район | край |
|-------------------|-------|-----------|-------|------|-----------|-----------|-------|------|
| Русский язык      | 100   | 68,4      | 75,4  | 74,0 | 100       | 67,9      | 70,1  | 71,1 |
| Математика П      | 100   | 49,3      | 58,3  | 58,0 | 100       | 54,0      | 60,5  | 59,4 |
| Литература        | -     | -         | 70,3  | 66,1 | 100       | 62,5      | 65,2  | 63,7 |
| Биология          | 66,7  | 42,3      | 52,2  | 51,9 | 100       | 55,5      | 56,1  | 51,6 |
| Информатика и ИКТ | 100   | 50,0      | 66,5  | 64,0 | -         | -         | 58,2  | 60,3 |
| Химия             | 100   | 47,0      | 63,5  | 59,5 | 100       | 52,5      | 74,1  | 62,7 |
| Английский язык   | -     | -         | 66,7  | 69,5 | -         | -         | 61,7  | 69   |
| Обществознание    | 100   | 63,5      | 64,4  | 60,1 | 100       | 77,75     | 64,8  | 63,0 |
| География         | -     | -         | 71,3  | 63,6 | -         | -         | 65,4  | 57,2 |
| Физика            | 0     | 30,0      | 58,7  | 55,3 | 100       | 55        | 50,7  | 53   |
| История           | 100   | 54,0      | 59,8  | 58,1 | -         | -         | 60,4  | 58,8 |

Статистические результаты ЕГЭ – 2022 в сравнении с результатами 2021 года позволяют говорить, о том, что выполнение ЕГЭ составляет 100 %. Все учащиеся перешли порог успешности. В 2022 г. по сравнению с показателями 2021 г. произошло понижение тестового балла по русскому языку на 0,5 балла. В 2022 г. по сравнению с показателями 2020 г. произошло понижение тестового балла по литературе на 17,5 баллов (в 2021 г. ЕГЭ по литературе не сдавали). Произошло повышение тестового балла по математике на 4,7, биологии на 13,2 баллов, по химии на 5,5 балла, по обществознанию – на 14,2 балла, по физике на 25 баллов. В 2022 г. выпускники не выбрали экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку, информатике, истории и географии.

Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 210 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы баллов по трем предметам – 30 % выпускников от общего числа проходивших ГИА.

#### **Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:**

Во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.08.2022 г. № 1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», приказа УО от 23.08.2022 г. №1214 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2022-2023 учебном году», приказа УО от 24.08.2022 г. №1223 «О порядке проведения

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2022-2023 учебном году» с 16 сентября по 25 октября 2022 г. были проведены 19 всероссийских предметных олимпиад по мировой художественной культуре (МХК), праву, истории, литературе, немецкому языку, технологии, русскому языку, физике, экологии, экономике, физической культуре, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), химии, астрономии, математике, информатике. Во всероссийских олимпиадах участвовали 174 учащихся 4-11-х классов, завоевав 158 призовых мест.

Общее количество участия в олимпиадах – 711.

Высокие результаты показали учащиеся 10а класса (11 победителей, 16 призеров), 6а класса (8 победителей, 7 призеров), 5а класса (5 победителей, 9 призеров), 11а класса (5 победителя, 7 призеров), 7а класса (4 победителя, 15 призеров), 8б класс (3 победитель, 15 призеров), 4а класса (9 призеров).

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 101 учащийся, 58,05 % от общего числа участников олимпиады.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2022г. №2843 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022 - 2023 учебном году», приказами управления образования от 12.10.2022 №1577 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году», от 03.10.2022 №1508 «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 17 октября по 28 ноября 2022 г. был проведен муниципальный этап всероссийской и олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, история, физика, литература, русский язык, химия, экология, английский язык, биология, обществознание, физическая культура, география, немецкий язык, экономика, математика, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ, право.

В олимпиадах приняло участие 51 учащихся, завоевав 30 призовых и 2 победных места в том числе по истории – 1 место, по биологии - 2 места, по литературе – 1 место, по русскому языку – 1 место, по астрономии – 1 место, по английскому языку – 1 место, по немецкому языку – 1 победное место, по ОБЖ – 4 места и 1 победное место, по экологии – 5 мест, по географии– 3 места, по технологии – 10 призовых, по математике– 1 место. (Приложение 1). Общее количество участия в олимпиадах – 93. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом в олимпиадах приняло такое же количество учащихся. Количество призовых мест увеличилось на 11. Таким образом, по этому показателю последние три года наблюдается положительная динамика.

| № | Мероприятия | Статус участника | Участники олимпиады          | Класс |
|---|-------------|------------------|------------------------------|-------|
| 1 | История     | Призер           | Веретенникова Инна Андреевна | 11А   |
| 2 | Экология    | Призер           | Букварев Евгений Дмитриевич  | 10А   |

|    |                         |            |                               |     |
|----|-------------------------|------------|-------------------------------|-----|
| 3  |                         | Призер     | Бобровник Виталий Олегович    | 10А |
| 4  |                         | Призер     | Сень Марина Алексеевна        | 10А |
| 5  |                         | Призер     | Зорина Мария Андреевна        | 10А |
| 6  |                         | Призер     | Минасян Артур Евгеньевич      | 10А |
| 7  | Литература              | Призер     | Веретенникова Инна Андреевна  | 11А |
| 8  | Технология<br>(Девушки) | Призер     | Сартюкова Анна Александровна  | 8А  |
| 9  |                         | Призер     | Зорина Мария Андреевна        | 10А |
| 10 |                         | Призер     | Сень Марина Алексеевна        | 10А |
| 11 | Технология<br>(Юноши)   | Призер     | Резник Юрий Владимирович      | 7Б  |
| 12 |                         | Призер     | Дворовой Даниил Андреевич     | 7А  |
| 13 |                         | Призер     | Марушко Дмитрий Сергеевич     | 7А  |
| 14 |                         | Призер     | Войников Павел Александрович  | 8Б  |
| 15 |                         | Призер     | Чернявский Данила Юрьевич     | 8Б  |
| 16 |                         | Призер     | Бовдуй Максим Сергеевич       | 8Б  |
| 17 |                         | Призер     | Заверач Никита Евгеньевич     | 11А |
| 18 | ОБЖ                     | Призер     | Чернявский Данила Юрьевич     | 8Б  |
| 19 |                         | Призер     | Бовдуй Максим Сергеевич       | 8Б  |
| 20 |                         | Призер     | Бобровник Виталий Олегович    | 10А |
| 21 |                         | Победитель | Зайченко Илья Сергеевич       | 11А |
| 22 |                         | Призер     | Заверач Никита Евгеньевич     | 11А |
| 23 | Биология                | Призер     | Перова Дарья Сергеевна        | 8А  |
| 24 |                         | Призер     | Зайченко Илья Сергеевич       | 11А |
| 25 | Немецкий язык           | Победитель | Порохов Александр Андреевич   | 11А |
| 26 | Русский язык            | Призер     | Веретенникова Дарья Андреевна | 9Б  |
| 27 | Астрономия              | Призер     | Минасян Артур Евгеньевич      | 10А |
| 28 | Английский язык         | Призер     | Веретенникова Инна Андреевна  | 11А |
| 29 | География               | Призер     | Рядинский Андрей Иванович     | 8Б  |
| 30 |                         | Призер     | Кудря Антон Николаевич        | 10А |
| 31 |                         | Призер     | Зорина Мария Андреевна        | 10А |
| 32 | Математика              | Призер     | Рядинский Андрей Иванович     | 8Б  |

Мониторинг подготовки победителей муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников:

|                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| учебный год                  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| число победителей и призеров | 9    | 5    | 7    | 6    | 19   | 12   | 12   | 21   | 32   |

#### V. Востребованность выпускников :

| Год выпуска | Основная школа |                    |                                    |             | Средняя школа |                              |                                    |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------|------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс | Поступили в профессиональную школу | другое      | Всего         | Поступили в ВУЗЫ<br>Чел/доля | Поступили в профессиональную<br>ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 38             | 20                 | 15                                 | 3/8<br>вид  | 20            | 12/60                        | 7                                  | 1                    | -                                  |
| 2018        | 47             | 20                 | 26                                 | 2/8<br>вид  | 28            | 19/67,8                      | 8                                  | 1                    | -                                  |
| 2019        | 38             | 19                 | 18                                 | 1/8<br>вид  | 18            | 15/83,3                      | 3                                  | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 38             | 15                 | 23                                 | -           | 14            | 12/85,7                      | 2                                  | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 52             | 28                 | 16                                 | 3/ 8<br>вид | 13            | 9/69,3                       | 1                                  | -                    | 1                                  |
| 2022        | 38             | 17                 | 18                                 | 1/8<br>вид  | 10            | 5/50,0                       | 3                                  | 1                    | 1                                  |

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось. Доля выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 44 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 404 от 01.09.2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 процент.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 33, в том числе учителей – 31.

**Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров школы:**



| Категория        | Единица измерения | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Всего имеют категорию 51,5 % |
|------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| <b>Категория</b> |                   |      |      |      |      |      |      |                              |
| Высшая           | Кол-во чел        | 2    | 2    | 3    | 4    | 6    | 6    | 18,1%                        |
| первая           | Кол-во чел        | 15   | 16   | 14   | 12   | 11   | 4    | 33,3%                        |
| соответствие     | Кол-во чел        | 15   | 15   | 15   | 9    | 15   | 15   | 45,5%                        |

| № п/п | Ф.И.О.                           | Категория |
|-------|----------------------------------|-----------|
| 1     | Горкун Надежда Геннадьевна       | высшая    |
| 2     | Хожаева Татьяна Владимировна     | высшая    |
| 3     | Ломова Ольга Николаевна          | высшая    |
| 4     | Павлова Галина Сергеевна         | высшая    |
| 5     | Яцун Анна Геннадиевна            | высшая    |
| 6     | Крылатова Лариса Геннадиевна     | высшая    |
| 7     | Веретенникова Инна Александровна | первая    |
| 8     | Луговская Светлана Николаевна    | первая    |
| 9     | Кравченко Павел Анатольевич      | первая    |
| 10    | Стражева Ирина Алексеевна        | первая    |

**Мониторинг прохождения аттестации педагогами МБОУ СОШ № 44:**

|          | соответствие | I категория | Высшая категория |
|----------|--------------|-------------|------------------|
| 2019 год | 15           | 1           | 1                |
| 2020 год | 10           | 0           | 2                |
| 2021 год | 3            | 1           | 2                |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| 2022 год | 3 | 1 | 1 |
|----------|---|---|---|

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками  
МБОУ СОШ №44**

| Годы | Количество педагогов в школе | Прошли курсы повышения квалификации<br>(количество педагогов) | Прошли курсы повышения квалификации<br>(количество курсов) |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2019 | 34                           | 24                                                            | 46                                                         |
| 2020 | 33                           | 14                                                            | 18                                                         |
| 2021 | 32                           | 21                                                            | 29                                                         |
| 2022 | 33                           | 25                                                            | 38                                                         |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество<br><br>единиц<br><br>в фонде | Сколько<br>экземпляров<br><br>выдавалось за<br>год |
|---|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|---|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|

|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 1 | Учебная                         | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая                  | 138  | 90   |
| 3 | Художественная                  | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная                      | 96   | 41   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150  | 67   |
| 6 | Естественно-научная             | 136  | 35   |
| 7 | Техническая                     | 30   | 10   |
| 8 | Общественно-политическая        | 85   | 37   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Приложение 1

**Результаты анализа показателей деятельности**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 405 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 159 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 210 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 36 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 160 человек /44,9 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25,9 баллов         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13,48 балла         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 67,9 балла          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 54,0 балла          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.                               | 0 человека/<br>0 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человека/<br>0 %     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/<br>0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 3 человека/<br>8 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 2 человек/<br>20 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 247 человек/<br>66,5 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 168 человек/<br>41,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 36 человек/<br>8,8 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 36 человек/<br>8,8 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации                                                                                                                                                 | 0 человек/             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                              | 0 %                    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 35 чел                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 31 человек/<br>87,87 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31 человек/<br>87,87   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 человека<br>12,2 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/<br>9%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/<br>30 %    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек /<br>17,6%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/<br>11,6 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человека /<br>6,1%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/<br>21,8 %                                       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека /<br>9,3%                                       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>21,8 %                                       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 100 %                                          |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 32 человека/<br>97 %                                       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 2.1    | Всего компьютеров; Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего 61 компьютер -<br>0,15 единиц на одного<br>учащегося |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 64 единицы                                                 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                         |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                                         |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                                                         |

|       |                                                                                                                                                                      |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 405 человека/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 67 кв. м на<br>1 чел. |