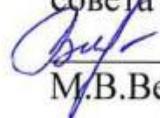


СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета школы протокол от
21 марта 2022 № 9

Председатель Управляющего
совета школы

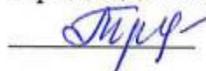

М.В.Веретенникова

ПРИНЯТО

решением педагогического со-
вета

протокол от 18 марта 2022 № 10

Председатель педсовета

 Т.В. Троценко

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ 44

от 18 марта 2022 № 88

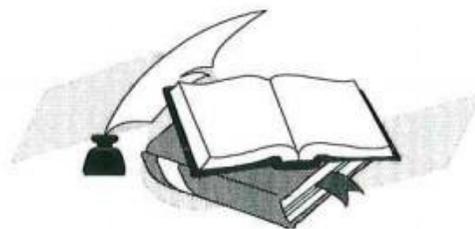
Директор МБОУ СОШ № 44

 Троценко Т.В.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №44 имени Ф.А. Щербины
муниципального образования Каневской район

353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9



2021 год

ОТЧЕТ
по самообследованию МБОУ СОШ №44
за 2021 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- **себя как личность;**
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- **научиться принимать самостоятельные решения.**

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

Умеет:

- **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**

- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 24.03.2020 г., протокол № 9 согласован с Советом школы, 28.03.2020 г., протокол №8

1.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Новодеревянковской (МБОУ СОШ №44) создано в 1911 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01, №0001093, регистрационный №03353, 1 апреля 2015 года, срока действия – 1 апреля 2027 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят решением педагогического совета МБОУ СОШ №44 протокол №8 от 08.06.2015 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015 №722.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: _353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9

Телефон 8 (86164)46-3-58

Факс 8 (86164)46-3-58

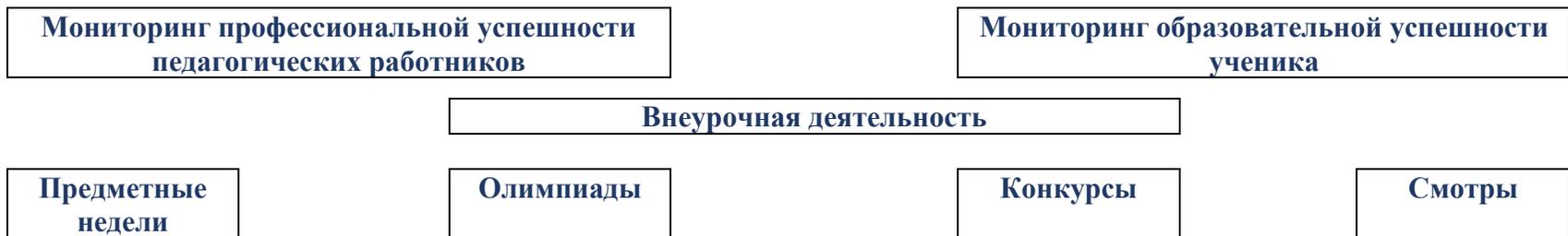
e-mail school44@ kan.kubannet.ru

МБОУ Школа № 44 расположена в станице Новодеревянковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.: 81 процент – в микрорайоне школы ст Новодеревянковской , 18 процентов (70 детей) – в близлежащих хуторах: Албаши, Вольный, Приятный , Свободный и подвозятся автобусами на занятия и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией
Система управления организации





СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 28 января 2021 г. № «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы. Школа работает в одну смену в режиме 6-ти дневной недели, обучая 20 классов – комплектов: 8- в начальной школе 10- в среднем звене и 2- в старшей школе.

Продолжительность учебного года, каникул и уроков отображено в календарном графике <http://www.kanewshool44.ru>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
-учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пять уроков за счёт физической культуры.);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 2-11-х классов – 6 дней. Продолжительность уроков - 40 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул для 2-11-х классов – не менее 30 календарных дней.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Основные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- надомное обучение больных детей;
- самообразование и семейное образование
- индивидуальные и дополнительные занятия;
- курсы по выбору, элективные и факультативные курсы;
- изучение экстерном отдельных предметов;
- эксклюзивное обучение;
- кружки по интересам;

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021 учебный год:

- гражданско-правовое направление;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- здоровьесберегающее;

- общееинтеллектуальное;
- социальное;
- работа с родителями, семейное воспитание

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В результате сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования на базе школы тренируются 125 обучающихся.

Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием -350 чел или 79%.

4 Содержание и качество подготовки учащихся :

Количественный состав учащихся

Обучалось учащихся:	2017	2018	2019	2020	2021
Число учащихся	428	404	406	411	402/4
В начальной школе	161	172	166	169	170/1
В основной школе	217	194	208	213	196/3
В средней школе	50	38	32	29	36

Количество классов - комплектов	21	20	19	19	20
Наполняемость по школе	20,4	20,2	21,3	21,6	20,1
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
В начальной школе	-	-		1	1
В основной школе	-		2		2
В средней школе	-	-			
Не получили аттестат:					
— об основном общем образовании	-	-			
— среднем общем образовании	-	-			
4 Окончили школу с аттестатом особого образца					
в основной школе	6	2	2	3	1
средней школе	1	3	5	2	1
5 Получили медаль за особые успехи в учении	1	3	5	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По-прежнему соответствует нормативам наполняемость в классах

Профильное обучение в МБОУ СОШ №44 введено осуществляется в 10 и 11 классах с углубленным изучением русского языка и право (универсальный профиль).

Количество учащихся в начальной и основной школе увеличилось, количество учащихся в старшей школе уменьшилось. Основные причины: демографический спад, выбытие в связи с поступлением СУЗ ы.

Обучалось учащихся	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
В девятом классе	52	39	42	38	38	52
Поступили в 10 класс	29	20	18	20	15	24
% поступления	51	52,7	51,3	42,9	52,6	46,2

Наблюдается тенденция снижения процента поступления в 10-й класс за счет увеличение доли выпускников, которые смогли поступить в учреждения СПО с высоким проходным баллом. Помимо детей, желающих получить в дальнейшем высшее образование в 10 класс пришли и выпускники с низким проходным баллом аттестата, не сумевшие поступить на бюджетные места СУЗов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.

	2020 г.	2020 г.%	2021 г.	2021 г.%
Дети ОВЗ всего по школе	30 чел.	7,2	28 чел.	6,9
-из них инвалиды	9 чел.		7 чел.	
Дети ОВЗ в 1-4 кл	11 чел.	2,7	11 чел.	2,7
Из них				
-в классе	7 чел.		8 чел.	
-на дому	4 чел.		3 чел.	
Дети ОВЗ в 5-11 кл	19 чел.	4,6	17 чел.	4,6
из них				
-в классе	11 чел.		13 чел.	
-на дому	8 чел.		4 чел.	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2021 учебного года в 1-11 классах обучается 411 учеников. Обучаются на дому 11 человек (по индивидуальным программам). Обучается в школе по индивидуальным программам 2 человека. Подлежат аттестации 367 человек (2-4 кл. – 131 ученик, 5-9 кл. – 207 учеников, 10-11 класс – 29 учеников). Из них аттестованы 362 ученика. В целом успеваемость по школе составила 98,4 %. Качество обучения во 2-11-х классах (160 человек: 2-4 кл. – 65 учеников, 5-9 кл. – 78 учеников, 10-11 кл. – 17 учеников) – 43,59 %.

Аттестованы на отлично 37 человек:

2а - Прокопова Татьяна, Ромашова Софья, Колоскова Амалия, Гареева Арина, Шевченко Мария,

2б – Исаханова София, Степанова Анна,

3 а - Галат Анастасия, Гармаш Виктория, Гашина Мария, Гуденко Дмитрий, Замула София, Левченко София, Перова Олеся, Фурдуй Александра,

3б - Миренков Денис, Трубенко Дарья,

4 а – Будько Олеся, Никольская Екатерина, Омельченко Екатерина

5 а – Луговской Максим, Колоскова Вероника, Прокопова Елизавета

6 а - Веретенникова Екатерина, Перова Дарья, Рубанова Маргарита,

6 б –Рядинская Анжела, Рядинский Андрей, Резниченко София

7 а – Веретенникова Дарья, Якименко Юлия,

8 б – Букварев Евгений Колесников Дмитрий,
 9 а класс – Веретенникова Инна.
 10а – Бабина Анна, Жолоб Ольга, Талалай Алина

Год	Количество обучающихся подлежащих аттестации				Количество обучающихся аттестованных	Успеваемость, %.	Качество, %.
	Всего	3-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
2018	335	82	205	48	329	98,2.	47,8
2019	315	89	188	38	311	98,7	48,9
2020	352	117	199	36	347	98,6	45,5
2021	367	131	207	29	362	98,4	43,6

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году:

Обучающиеся 11А класса (14 человек по списку) писали всероссийские проверочные работы по семи основным учебным предметам: «География», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Английский язык», «Немецкий язык».

Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе в марте 2021 г.:

Дата	Предмет	ФИО учителя	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% вы-полн	% ка-чества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
02.03.2021	География	Троценко Т.В.	12	1	7	4	0	100	66,7	13,3
04.03.2021	Биология	Павлова Г.С.	7	3	4	0	0	100	100	23,4
09.03.2021	Химия	Павлова Г.С.	10	1	5	4	0	100	60	21,4
11.03.2021	Физика	Савенко А.И.	11	0	5	6	0	100	45,5	13,8
16.03.2021	История	Горкун Н.Г.	12	0	11	1	0	100	92,3	15,4
18.03.2021	Английский язык	Стражева И.А.	9	0	4	2	3	66,7	44,4	14
18.03.2021	Немецкий язык	Мирошникова И.С.	2	0	1	1	0	100	50	14,5

В среднем 50 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. Однако произошло и понижение оценок по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку: 77,8 % обучающихся понизили свою отметку, по химии – 50%; по немецкому языку – 50 % обучающихся. Положительная динамика наблюдается по биологии – 28,6%.

По результатам ВПР учителям-предметникам, работающим в 11а классе, рекомендовано проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, скорректировать рабочие программы по предмету на четвертую четверть 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при подготовке учащихся к ГИА-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Обучающиеся 4-8-х классов писали всероссийские проверочные работы по следующим основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Английский язык», «Обществознание».

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в апреле 2021 г.:

Дата	Предмет	ФИО учителя	Число учащихся, выполн. работу	Справились на				% вы-полн	% каче-ства	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
06.04. 08.04.	Русский язык (часть 1 и 2)	Карпенко О.С.	24	3	10	10	1	95,8	54,1	23,7
06.04. 08.04.	Русский язык (часть 1 и 2)	Кревсун С.В.	12	0	6	3	3	76,5%	50%	20,5
15.04.	Математика	Карпенко О.С.	24	11	8	3	2	91,6	79.1	12,9
15.04.	Математика	Кревсун С.В.	12	0	6	5	1	91,6	50	9,75
22.04.	Окружающий мир	Карпенко О.С.	23	6	12	5	0	100	78.2	22.6
22.04.	Окружающий мир	Кревсун С.В.	11	0	7	4	0	100	63,6	19,2
01.04.	Русский язык, 5а	Малькова Т.Г.	20	5	3	9	3	85	40	26,6
01.04.	Русский язык, 5б	Малькова Т.Г.	20	1	8	5	6	70	45	24,3
06.04.	Математика, 5а	Басова Т.В.	18	2	8	7	1	94	55,6	9,83
06.04.	Математика, 5б	Салий О.А.	19	1	7	6	5	73,6	42,1	8,6
08.04.	Биология, 5а	Павлова Г.С.	20	3	4	10	3	85	35	15,9

08.04.	Биология, 5б	Павлова Г.С.	19	2	6	0	2	89,47	42	16,79
13.04.	История, 5а	Романовец Е.И.	20	2	11	5	2	90	65	7,90
13.04.	История, 5б	Романовец Е.И.	19	2	5	9	3	84,2	36,8	6,2
01.04.	Русский язык, 6а	Луговская С.Н.	22	0	9	10	3	86,4	40,9	28,5
01.04.	Русский язык, 6б	Крылатова Л.Г.	18	1	6	8	3	83,3	38,89	29,9
06.04.	Математика, 6а	Веретенникова И.А.	21	0	4	8	9	57,1	19,05	6,33
06.04.	Математика, 6б	Салий О.А.	20	0	4	8	8	73,6	42,1	5,9
20.04.	География, 6а	Троценко Т.В.	26	2	8	15	1	91,6	38,5	18,5
20.04.	Обществознание, 6б	Романовец Е.И.	23	4	8	7	4	82,6	52,2	13,9
22.04.	История, 6а	Романовец Е.И.	24	4	8	9	5	79,2	50	9,9
22.04.	Биология, 6б	Павлова Г.С.	21	2	8	8	3	85,7	47,6	16,3
01.04.	Русский язык, 7а	Хожаева Т.В.	27	3	13	6	5	81,5	59,3	31,3
06.04.	Математика, 7а	Басова Т.В.	26	3	8	13	2	92,3	42	11
08.04.	Обществознание, 7а	Романовец Е.И.	25	4	9	12	0	100	52	15,7
13.04.	Биология, 7а	Павлова Г.С.	26	1	12	9	4	84,6	50	15,7
15.04.	География, 7а	Мирошникова И.С.	26	1	9	10	6	77	38,4	18,7
22.04.	Физика, 7а	Савенко А.И.	26	1	7	10	8	69,2	30,8	3
27.04.	Английский язык, 7а	Стражева И.А.	8	0	1	4	3	62,5	12,5	11,8
27.04.	Английский язык, 7а	Гордияш С.О.	12	0	3	4	5	68,3	25	10,7
29.04.	История, 7а	Романовец Е.И.	25	7	8	8	2	92	60	14,9
01.04.	Русский язык, 8а	Илюшко О.М.	15	1	6	4	4	73,3	46,6	27,3
01.04.	Русский язык, 8б	Крылатова Л.Г.	20	2	6	7	5	75	40	28,1
06.04.	Математика, 8а	Веретенникова И.А.	14	0	1	7	4	66,7	8,33	9,3
06.04.	Математика, 8б	Веретенникова И.А.	19	1	2	11	4	77,8	16,7	11,1

20.04.	Биология, 8а	Павлова Г.С.	17	0	8	5	4	76,5	47	17,4
21.04.	География, 8б	Троценко Т.В.	18	1	4	7	6	66,6	27,6	17,8
20.04.	Химия, 8б	Павлова Г.С.	17	5	7	3	2	88,2	70,6	22,4
21.04.	История, 8а	Романовец Е.И	18	4	8	6	0	100	66,7	14,2

По результатам ВПР учителям-предметникам, работающим в 4-8-х классах, рекомендовано проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, скорректировать рабочие программы по предмету на май 2020/21 учебного года с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при подготовке учащихся на уроках использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 г. Из 52 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию 49 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 46 чел., в форме ГВЭ - 3 чел. (по русскому языку Зарубин С., по математике Бойко Д., Князев А.).

ОГЭ по предметам по выбору 2020-2021 учебном году обучающиеся не сдавали в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

обществознание выбрали 8 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 3 человек);

иностраннный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);

биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 8 человек);

информатику – 11 обучающихся (9 «Б» – 11 человек);

географию – 13 обучающийся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 2 человек).

Обучающиеся 9-х классов Бойко Д., Зарубин С., Князев А. (как участники с ОВЗ) не принимали участие в написании контрольных работ.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	62,5	24,0	100
Иностранный язык	1	100	63	100
Биология	13	23	21,8	100
Информатика	11	91	14,3	100
География	13	46,2	16,4	76,9

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

25 мая 2021 г. был проведен ОГЭ по **русскому языку** для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Экзаменационная работа по русскому языку в 9 классе состояла из 3 частей: тест (задания типа № 2 – 14), изложение и сочинение (задания типа С №№ 1, 15).

Результаты экзамена:

Класс	Кол-во чел.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл	Лучший результат (ФИО, балл)	Худший результат (ФИО, балл)
9 «А»	22	Илюшко О.М.	5	8	9	0	100	59,1	24,9	Веретенникова И., Резник Надежда, 31 балл	Медведев Алексей, 15 баллов
9 «Б»	24	Луговская С.Н.	3	14	6	1	95,8	70,8	25	Галат Карина, 32 балла	Божевольный Константин, 12 баллов
Итого	46		8	22	15	1	97,8	65,2	24,9	Галат Карина, 32 балла	Божевольный Константин, 12 баллов

25 мая 2021 г. был проведен ГВЭ по **русскому языку** для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Результаты экзамена:

Класс	Кол-во чел.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл	Лучший результат (ФИО, балл)	Худший результат (ФИО, балл)
9	1	Илюшко О.М.	1	0	0	0	100	100	15	Зарубин Станислав, 15 баллов	-

Итого, % выполнения ГВЭ – 100, процент качества – 100, средний балл – 15.

28 мая 2021 г. был проведен ОГЭ и ГВЭ по **математике** для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Класс	Кол-во чел.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл	Лучший результат (ФИО, балл)	Худший результат (ФИО, балл)
9 «А»	22	Басова Т.В.	1	5	8	8	63,6	27,3	10,9	Веретенникова И., 25 баллов	Медведев Алексей, Елисеева Жанна, 0 баллов
9 «Б»	24	Басова Т.В.	0	11	6	7	70	45,8	12,3	Троценко Александр, 19 баллов	Фоминых Валентин, 2 балла
Итого	46		1	16	14	15	67,4	36,9	11,6	Веретенникова И., 25 баллов	Медведев Алексей, Елисеева Жанна, 0 баллов

16 июня 2021 г. (ГВЭ) и 2 июля 2021 г. (ОГЭ) для выпускников 9-х классов, не перешедших порога успешности и получивших неудовлетворительные отметки по математике, была проведена государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в форме повторно в резервные сроки.

С учетом проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ повторно, % выполнения – 82,6, процент качества – 36,9, средний балл – 12,2.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 33 из 49 обучающихся, получили неудовлетворительные отметки 16 обучающихся (Бойко Данил, Власенко Екатерина, Волошин Дмитрий, Елисеева Жанна, Макеева Олеся, Медведев Алексей, Наливайченко Александр, Сартюков Алексей, Стефанчук Данил, Божевольный Константин, Бугакова Дарья, Кравченко Алина, Лелюшенко Егор, Мацора Виктория, Фоминых Валентин, Якименко Владислав).

Таким образом, результаты обязательных экзаменов в сравнении с годовыми отметками:

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)	Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)	Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)	Подтвердили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)	Улучшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)	Ухудшили годовые отметки (кол-во учащихся/ % учащихся)
9 «А»	24	17 чел./	5 чел./	1 чел./	12чел./	0	11 чел./

		70,8 %	20,8%	4,2%	50%		45,8 %
9 «Б»	25	18 чел./ 75%	4 чел./ 16,7%	2 чел./ 8,3%	15 чел./ 60%	2 чел./ 8%	8 чел./ 32 %
Итого	49	35 чел./ 72,9%	9 чел./ 18,8%	3 чел./ 6,3%	27 чел./ 55,1 %	2 чел./ 4,1 %	19 чел./ 38,8 %

В сравнении с предыдущими учебными годами:

	Русский язык				Математика			
	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	Макс. Балл	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	Макс. Балл
2017-2018	100	58,45	26,2	39	100	52,5	15,03	32
2018-2019	94,6	30,56	24,1	39	94,6	40,5	14,4	32
2020-2021	97,8	65,2	24,9	33	82,6	36,9	12,2	31

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 94,6%, в 2021 году – 97,8%) на 3,2 % выполнения, 34,4 % качества, средний рейтинговый балл - на 0,8 балла. 65,2 % учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Две трети учащихся (72,9%) подтвердили свои годовые отметки. Улучшили их 18,8 %, ухудшили – 6,3%.

По математике по сравнению с 2018-2019 учебным годом понизился на 12 % выполнения, на 3,6 % качества, средний рейтинговый балл на 2,2. 36,9% учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Более половины учащихся (55,1 %) подтвердили свои годовые отметки и даже улучшили их (4,1%). Значительная часть обучающихся (38,8 %) ухудшили свои годовые отметки.

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ОГЭ:

	Русский язык			Математика		
	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл
Каневской район	98,2	70,3	25,6	85,4	39,0	12,1
МБОУ СОШ № 44	97,8	65,2	24,9	67,4	36,9	11,6

МБОУ СОШ № 44 (повторно)	-	-	-	82,6	36,9	12,2
--------------------------------	---	---	---	------	------	------

Таким образом, по русскому языку ниже среднерайонных показателей % выполнения на 0,4, % качества на 5,1 и средний рейтинговый балл на 0,7. По математике до пересдачи ниже среднерайонных показателей % выполнения на 18, процент качества – на 2,1, после пересдачи ниже среднерайонных показателей % выполнения на 2,8, % качества ниже на 2,1, средний рейтинговый балл после пересдачи выше на 0,1.

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ГВЭ:

	Русский язык			Математика		
	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл	% выполнения	% качества	Средний рейтинговый балл
Каневской район	100	46,7		93,7	62,5	
МБОУ СОШ № 44	100	100	15	50	50	5
МБОУ СОШ № 44 (повторно)				100	100	7

Таким образом, по русскому языку % выполнения соответствует среднерайонным показателям, на 63,7% качество выполнения выше. По математике до пересдачи % выполнения ниже среднерайонных показателей на 43,7, качества – на 12,5%; после пересдачи % выполнения выше среднерайонных показателей на 6,3, качества – на 37,5%

Аттестат особого образца получила Веретенникова Инна, обучающаяся 9 а класса.

К государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ были допущены 11 выпускников. 2 выпускника (Латуш Сергей и Саркисян Альберт) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Помимо обязательных экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали шесть экзаменов по выбору (по химии, биологии, истории, обществознанию, физике, информатике), что по количеству предметов выбора соответствует прошлому учебному году.

Предмет	Учитель	Количество сдававших	% выбора	% выполнения	Средний балл	Средний балл	Средний балл
---------	---------	----------------------	----------	--------------	--------------	--------------	--------------

					(школа)	(район)	(край)
Русский язык	Илюшко О.М.	11	84,6	100	68,4	75,4	74,0
Математика (профильный уровень)	Веретенникова И.А.	6	46,2	100	49,3	58,3	58,0
Биология	Павлова Г.С.	3	23,1	66,7	42,3	52,2	51,9
Химия	Павлова Г.С.	3	23,1	100	47,0	63,5	59,5
История	Горкун Н.Г.	3	23,1	100	54,0	59,8	58,1
Обществознание	Горкун Н.Г.	6	46,2	100	63,5	64,4	60,1
Физика	Савенко А.И.	1	7,7	0	30	58,7	55,3
Информатика	Осипенко Н.Н.	1	7,7	100	50,	66,5	64,0

В сравнении с краевыми показателями 2021 г. в нашей школе тестовый балл выше по обществознанию, но ниже по сравнению с районными. По русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, химии, истории, физике и информатике тестовый балл ниже и краевого и районного уровней.

Медалью «За особые успехи в учении» награждена выпускница Филончук Ирина.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Количество баллов
Русский язык	Илюшко Ольга Михайловна	Павлова Марина	92
		Собаценок Игорь	80
		Никитенко Полина	73
		Спичак Жанна	72
		Мотько Евгения	71
		Филончук Ирина	70
Обществознание	Горкун Надежда Геннадьевна	Павлова Марина	74

Один выпускник набрал по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов: Павлова Марина (92+50+74=216). Это составляет 7,7 % от общего числа проходивших ГИА. Большинство обучающихся (63 %) подтвердили результаты ВПР, КДР, СДО, АКР, проводимые

в течение 2020-2021 учебного года.

В сравнении с предыдущими учебными годами:

Предмет	Результаты ЕГЭ по предметам в 2020 г.				Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 г.			
	% вып	Сред. балл			% вып	Сред. балл		
	школа	школа	район	край	школа	школа	район	край
Русский язык	100	69,8	75,4	73,6	100	68,4	75,4	74,0
Математика II	100	55,0	58,98	56,9	100	49,3	58,3	58,0
Литература	100	80	71,24	66,8	-	-	70,3	66,1
Биология	100	52,0	56,5	53,6	66,7	42,3	52,2	51,9
Информатика и ИКТ	-	-	67,76	62,9	100	50,0	66,5	64,0
Химия	100	62,0	69,49	59,7	100	47,0	63,5	59,5
Английский язык	-	-	67,09	68,4	-	-	66,7	69,5
Обществознание	100	66,7	66,28	61,8	100	63,5	64,4	60,1
География	-	-	64,77	63,9	-	-	71,3	63,6
Физика	80	52,2	57	55,7	0	30,0	58,7	55,3
История	100	46,0	72,6	58,9	100	54,0	59,8	58,1

Статистические результаты ЕГЭ – 2021 в сравнении с результатами 2020 года позволяют говорить, о том, что выполнение ЕГЭ составляет 85,7 %. Не все учащиеся перешли порог успешности. Леонтьев Сергей не преодолел порог успешности по физике, Лахно Анна - по биологии. В 2021 г. по сравнению с показателями 2020 г. произошло понижение тестового балла: по русскому языку на 1,4 балла, по математике на 5,7 баллов, по биологии на 9,7 баллов, по химии на 15 баллов, по обществознанию – на 3,2 балла, по физике на 22,2 балла, по информатике – на 25,3 балла. Только по истории произошло повышение тестового балла на 8 пунктов. В 2021 г. выпускники не выбрали экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку, литературе и географии.

Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 210 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы баллов по трем предметам – 7,7 % выпускников от общего числа проходивших ГИА.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и краевыми показателями 2021 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали удовлетворительные результаты по большинству учебных предметов. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ-2022.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году необходимо провести следующую работу:

1. Администрации школы

1.1 Продолжить регулярную проверку подготовки учителей математики и русского языка к уроку;

- 1.2 Продолжить контроль преподавания математики и русского языка в 9-х и 11-х классах.
- 1.3 Провести административные контрольные работы в 5-8 классах с использованием «западающих» заданий по математике и русскому языку;
- 1.4 Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов учебно-воспитательного процесса;
- 1.5 Использовать для текущей, промежуточной аттестации выпускников материалы КИМов и критерии их оценивания.
- 1.6 Проводить 2 раза в год пробное тестирование в 9-х классах, 3 раза в год - в 11-х классах в целях формирования у учащихся умений грамотно распределять время выполнения заданий и уменьшить психологическую нагрузку во время экзамена.
2. Руководителям МО проанализировать на заседании результаты КДР, административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации, определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению, оказывать адресную, индивидуальную помощь учителям-предметникам.
3. Учителям-предметникам
 - 3.1. провести анализ результатов экзаменов и определить формы обучения с уч-ся, направленные на повышение качества выполнения заданий,
 - 3.2. составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,
 - 3.3. Спланировать работу по коррекции «западающих» тем, обратить внимание на организацию повторения материала, совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету.
 - 3.4. использовать банк контрольно-измерительных материалов ФИПИ, в основе которых лежат задания, встречающиеся на ГИА, позволяющие на ранних стадиях, в 5-8 классах, своевременно выявить и оказать индивидуальную помощь обучающимся по каждому предмету. В основе КИМов должны лежать задания, проверяющие прежде всего практические навыки учащихся по предмету.
 - 3.5. С начальных классов отрабатывать те умения, навыки и качественное изучение и закрепление тех тем, которые впоследствии вызывают затруднения у выпускников на экзаменах.
 - 3.6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости, подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

Во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.08.2021 г. № 2724 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», приказа УО от 25.08.2021 г. №990 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2021-2022 учебном году», приказа УО от 31.08.2021 г. №1020 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Каневского района в 2021-2022 учебном году» с 17 сентября по 26 октября 2021 г. были проведены 19 всероссийских предметных олимпиад по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике. Во всероссийских олимпиадах участвовали 147 учащихся 4-11-х классов, завоевав 148 призовых мест.

Общее количество участий в олимпиадах – 552.

Таким образом, высокие результаты показали учащиеся 6а класса (10 победителей, 13 призеров), 11а класса (9 победителей, 14 призеров), 10а класса (6 победителей, 11 призеров), 8б класса (4 победителя, 14 призеров), 6б класса (3 победителя, 6 призеров), 7б класс (1 победитель, 15 призеров), 5а класса (1 победитель, 8 призеров).

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ФИО	Класс	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров	Количество дипломов участников	Количество участий
																						0	1	1	2
1.	Гармаш Виктория Ивановна	4								Уча стн					При з							0	1	1	2
2.	Замула София Юрьевна	4								Уча стн					Уча стн							0	0	2	2
3.	Фурдуй Александра Владимировна	4								Уча стн					При з							0	1	1	2
4.	Гашина Мария Евгеньевна	4								Уча стн					При з							0	1	1	2
5.	Кочерова Дарья Алексеевна	4													Уча стн							0	0	1	1
6.	Трубенко Дарья Петровна	4													Побед							1	0	0	1
7.	Кубов Иван Александрович	4								Уча стн												0	0	1	1
8.	Миренков Денис Сергеевич	4								Уча стн												0	0	1	1
9.	Макаренко Мария Александровна	4								Уча стн												0	0	1	1
10.	Будько Олеся Михайловна	5			Уча стн			Уча стн	При з	Уча стн					Уча стн							0	1	4	5
11.	Дмитренко Илья Николаевич	5									Уча стн											0	0	1	1

12.	Зазаева Эльвира Ильинична	5				При з			Уча стн												0	1	1	2
13.	Иванов Даниил Сергеевич	5							Уча стн												0	0	1	1
14.	Клименко Алина Виталь- евна	5			Уча стн	Уча стн		Уча стн	При з												0	1	3	4
15.	Крапива Анастасия Руслан- овна	5						При з													0	1	0	1
16.	Лавриченко Валерия Дмит- риевна	5						При з						Уча стн							0	1	1	2
17.	Лапушкова Анна Евгень- евна	5						При з	Уча стн												0	1	1	2
18.	Леонтьев Данила Сергеевич	5						Уча стн			Уча стн										0	0	2	2
19.	Массольд Анастасия Арту- ровна	5																	При з		0	1	0	1
20.	Никольская Екатерина Ни- китична	5									Уча стн										0	0	1	1
21.	Омельченко Екатерина Юрьевна	5			Уча стн	По- бед			При з	Уча стн				Уча стн							1	1	3	5
22.	Рядинский Роман Сергеевич	5							Уча стн												0	0	1	1
23.	Созинов Денис Владимиро- вич	5																	Уча стн		0	0	1	1
24.	Шопен Диана Михайловна	5			Уча стн				Уча стн												0	0	2	2
25.	Бутькова Валерия Андре- евна	5						Уча стн												При з	0	1	1	2
26.	Коломиец Алина Сергеевна	5			Уча стн	Уча стн		При з	Уча стн	Уча стн										При з	0	2	4	6
27.	Лебедь Егор Данилович	5								Уча стн											0	0	1	1
28.	Родин Иван Иванович	5							Уча стн											При з	0	1	1	2
29.	Шурыгина Софья Владими- ровна	5			Уча стн				Уча стн					Уча стн							0	0	3	3
30.	Акименко Илона Сергеевна	6								Уча стн											0	0	1	1
31.	Выборная Алина Игорьевна	6				При з				Уча стн											0	1	1	2
32.	Дворовой Даниил Андре- евич	6																	При з		0	1	0	1
33.	Колоскова Вероника Руслан- овна	6	Уча стн		По- бед	При з			По- бед	Уча стн	При з		Уча стн								2	2	3	7
34.	Луговской Максим Романо- вич	6	При з		При з	По- бед		По- бед	По- бед	По- бед		По- бед	По- бед		При з	По- бед			При з		7	4	0	11

35.	Маликов Владислав Евгеньевич	6															Уча стн				0	0	1	1
36.	Марушко Дмитрий Сергеевич	6															Уча стн				0	0	2	2
37.	Прокопова Елизавета Александровна	6															Уча стн				0	1	2	3
38.	Саркисян Ксения Кареновна	6															Уча стн				0	0	4	4
39.	Таран Максим Сергеевич	6																			0	1	0	1
40.	Ткаченко Мария Ивановна	6																			0	1	0	1
41.	Черкасова София Ивановна	6															Уча стн	Уча стн	Уча стн	При з	0	1	5	6
42.	Шевченко Владислав Дмитриевич	6																		Уча стн	0	0	1	1
43.	Якименко Жанна Михайловна	6																			1	1	1	3
44.	Барсук Юлия Романовна	6																			0	0	1	1
45.	Воробьев Артемий Владимирович	6																			0	0	1	1
46.	Егель Александр Сергеевич	6																			0	1	2	3
47.	Жукова Василиса Александровна	6																			0	0	1	1
48.	Князькова Анна Сергеевна	6																			0	1	0	1
49.	Медведева Дарья Алексеевна	6																			1	1	2	4
50.	Найденко Екатерина Павловна	6																			0	0	2	2
51.	Павлова Лариса Александровна	6																			1	1	3	5
52.	Резник Юрий Владимирович	6																			1	0	3	4
53.	Степанова Юлия Александровна	6																			0	2	5	7
54.	Веретенникова Екатерина Александровна	7																			0	3	5	8
55.	Волгина Юлия Денисовна	7																			0	1	3	4
56.	Исаев Александр Максимович	7																			0	0	1	1
57.	Клименко Анастасия Виталиевна	7																			0	0	2	2

58.	Князьков Владимир Сергеевич	7								Уча стн											0	0	1	1	
59.	Крюк Денис Алексеевич	7													Уча стн							0	0	1	1
60.	Курганская Валерия Игоревна	7			Уча стн		Уча стн		Уча стн			Уча стн		Уча стн		Уча стн						0	0	6	6
61.	Перова Дарья Сергеевна	7			Уча стн	Уча стн						При з										0	1	2	3
62.	Рубанова Маргарита Вадимовна	7			Уча стн	Уча стн	Уча стн						Уча стн									0	0	4	4
63.	Савостьянов Алексей Сергеевич	7							Уча стн						Уча стн							0	0	2	2
64.	Сартюкова Анна Александровна	7					Уча стн		Уча стн			Уча стн				Уча стн				Уча стн		0	0	5	5
65.	Соколова Диана Артаковна	7					Уча стн		Уча стн			При з								Уча стн		0	1	3	4
66.	Соловьева Оксана Михайловна	7										При з										0	1	0	1
67.	Хоменко Екатерина Сергеевна	7				Уча стн			Уча стн			Уча стн			Уча стн					Уча стн		0	0	6	6
68.	Бовдуй Максим Сергеевич	7					Уча стн								При з		Уча стн					0	1	2	3
69.	Войников Павел Александрович	7					Уча стн						Уча стн		При з		Уча стн			Уча стн		0	2	3	5
70.	Евсютин Никита Денисович	7							Уча стн							Уча стн						0	1	2	3
71.	Зверева Анастасия Ивановна	7					Уча стн	Уча стн				При з										0	1	2	3
72.	Крыталов Эдуард Александрович	7															Уча стн					0	0	1	1
73.	Лебедь Анна Сергеевна	7				При з			При з	Уча стн					Уча стн	Уча стн	Уча стн					0	2	4	6
74.	Макаренко Иван Александрович	7					Уча стн										Уча стн					0	0	2	2
75.	Панюта Руслан Александрович	7					Уча стн			Уча стн	Уча стн									При з		0	1	3	4
76.	Пивень Александр Александрович	7								Уча стн					При з					Уча стн		0	1	2	3
77.	Резниченко София Алексеевна	7	Уча стн			При з		Уча стн	Уча стн						При з		Уча стн					1	2	4	7
78.	Рядинская Анжелика Сергеевна	7					Уча стн			Уча стн		При з										0	1	2	3
79.	Рядинский Андрей Иванович	7				При з		Уча стн	Уча стн	Уча стн		При з	Уча стн				Уча стн					0	2	5	7
80.	Торикова София Александровна	7															Уча стн					0	0	1	1

81.	Чернявский Данила Юрьевич	7					Уча стн	Уча стн		Уча стн		Уча стн	Уча стн			Уча стн		Уча стн		При з		0	1	7	8	
82.	Батманов Андрей Владимирович	8				Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн		При з	Уча стн		Уча стн	По-бед	Уча стн		При з				1	2	8	11	
83.	Жук Кристина Викторовна	8				Уча стн		Уча стн			При з											0	1	2	3	
84.	Минакова Алина Ивановна	8						Уча стн	Уча стн		Уча стн											0	0	3	3	
85.	Михайлов Степан Евгеньевич	8				Уча стн				Уча стн								При з				0	1	3	4	
86.	Швыдков Максим Павлович	8								Уча стн												0	0	1	1	
87.	Белушенко Арсений Алексеевич	8													Уча стн					Уча стн		0	0	2	2	
88.	Бибик Александра Романовна	8				Уча стн			Уча стн		Уча стн	По-бед						Уча стн				1	0	4	5	
89.	Веретенникова Дарья Андреевна	8				Уча стн	Уча стн		Уча стн	По-бед	Уча стн		При з	Уча стн		Уча стн	При з		При з			1	3	6	10	
90.	Гареева Елена Фанзиловна	8											При з			При з				Уча стн		0	2	1	3	
91.	Гармаш Анастасия Андреевна	8				По-бед	Уча стн			Уча стн			Уча стн	Уча стн		При з	При з		Уча стн			1	2	5	8	
92.	Горбенко Дарья Сергеевна	8				При з										Уча стн						0	1	1	2	
93.	Кокунько Арсений Алексеевич	8					Уча стн		Уча стн	Уча стн						При з	Уча стн	При з	Уча стн			0	2	5	7	
94.	Литвинов Даниил Игорьевич	8					Уча стн		Уча стн							Уча стн		При з		При з		0	2	3	5	
95.	Погорельцева Арина Александровна	8														По-бед				При з		1	1	0	2	
96.	Порунов Артём Денисович	8														Уча стн						0	0	1	1	
97.	Феде Дмитрий Иванович	8																Уча стн				0	0	1	1	
98.	Якименко Юлия Михайловна	8				Уча стн	Уча стн		Уча стн	Уча стн			Уча стн	Уча стн		Уча стн	При з	Уча стн		Уча стн		0	1	9	10	
99.	Елисеев Юрий Юрьевич	9							Уча стн				Уча стн					Уча стн			Уча стн	0	0	4	4	
100.	Кропива Юрий Евгеньевич	9							Уча стн				Уча стн	При з	Уча стн						Уча стн	Уча стн	0	1	5	6
101.	Курганская Виктория Игоревна	9					При з		Уча стн	Уча стн	Уча стн		Уча стн			При з		Уча стн				0	2	5	7	
102.	Лебедь Дмитрий Сергеевич	9					Уча стн			Уча стн	Уча стн		Уча стн	0	0	9	9									
103.	Минасян Артур Евгеньевич	9				Уча стн	При з		Уча стн		Уча стн							Уча стн				0	1	5	6	

104.	Москаленко Артем Александрович	9									Уча стн						Уча стн				0	0	2	2	
105.	Никитенко Анна Валерьевна	9					Уча стн	Уча стн			Уча стн		Уча стн	Уча стн				Уча стн	Уча стн	Уча стн	0	0	8	8	
106.	Пальчун Алина Вадимовна	9																	Уча стн		0	0	1	1	
107.	Рябцев Ярослав Олегович	9	При з				Уча стн	Уча стн			Уча стн	При з	Уча стн	Уча стн			Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн	0	2	9	11	
108.	Сень Марина Алексеевна	9	Уча стн		Уча стн			Уча стн	Уча стн	Уча стн		Уча стн		Уча стн			Уча стн		Уча стн		Уча стн	0	0	11	11
109.	Юрченко Владимир Юрьевич	9					Уча стн						Уча стн				Уча стн				Уча стн	0	0	4	4
110.	Басов Богдан Игоревич	9								Уча стн												0	0	1	1
111.	Бобровник Виталий Олегович	9			При з				Уча стн										При з		0	2	1	3	
112.	Заика Валерия Александровна	9					Уча стн	Уча стн	Уча стн			Уча стн					Уча стн				0	0	5	5	
113.	Колесников Дмитрий Николаевич	9			Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн	При з	Уча стн	Уча стн	Уча стн		Уча стн	Уча стн		Уча стн		Уча стн		0	1	11	12	
114.	Кравченко Элеонора Николаевна	9	Уча стн		Побед	Уча стн		Уча стн		Уча стн							1	0	8	9					
115.	Кудря Антон Николаевич	9							Уча стн					Уча стн								0	0	2	2
116.	Куц Анна Ивановна	9					Уча стн													Уча стн		0	0	2	2
117.	Лужецкая Калиста Александровна	9									При з											0	1	0	1
118.	Мацора Анна Григорьевна	9					Уча стн														0	0	1	1	
119.	Минаков Роман Иванович	9																Уча стн			0	0	1	1	
120.	Москаленко Иван Максимович	9																Уча стн			0	0	1	1	
121.	Скачкова Евгения Владимировна	9					Уча стн	Уча стн									Уча стн				0	0	3	3	
122.	Трегубова Александра Александровна	9					Уча стн	Уча стн		Уча стн	Уча стн	Уча стн					Уча стн		При з	При з	0	2	6	8	
123.	Банько Елизавета Павловна	10			При з			Уча стн	Побед			При з		Уча стн							1	2	2	5	
124.	Белокриницкая Евгения Андреевна	10					Уча стн					Побед	При з	Уча стн			Уча стн		Уча стн		1	1	4	6	
125.	Веретенникова Инна Андреевна	10	Побед	Уча стн			Уча стн		Побед										Уча стн	Уча стн	2	0	4	6	
126.	Галат Карина Александровна	10		Уча стн								Уча стн							При з		0	1	2	3	

127.	Егорова Ксения Сергеевна	10			При з																0	1	0	1		
128.	Заверач Никита Евгеньевич	10		Уча стн			Уча стн			Уча стн		При з	При з	Уча стн					Уча стн			0	2	5	7	
129.	Зайченко Илья Сергеевич	10		Уча стн			Уча стн	Уча стн		Уча стн		Уча стн	При з	Уча стн				Уча стн				0	1	7	8	
130.	Кучмарева Ольга Константиновна	10			При з										Уча стн							0	1	1	2	
131.	Лелюшенко Егор Валентинович	10													Уча стн							0	0	1	1	
132.	Орловская Екатерина Андреевна	10			По- бед														Уча стн			1	0	1	2	
133.	Порохов Александр Андреевич	10					Уча стн								Уча стн							0	0	2	2	
134.	Прохоренко Карина Витальевна	10		Уча стн																		0	0	1	1	
135.	Резник Надежда Владимировна	10				Уча стн									Уча стн							0	0	2	2	
136.	Скачкова Владислава Александровна	10										По- бед	Уча стн	Уча стн								1	0	2	3	
137.	Троценко Александр Владимирович	10				Уча стн												Уча стн				0	0	2	2	
138.	Федосеев Илья Русланович	10					Уча стн			Уча стн		При з		Уча стн								При з	0	2	3	5
139.	Шевченко Ангелина Дмитриевна	10		Уча стн											Уча стн				Уча стн			0	0	3	3	
140.	Бабина Анна Владимировна	11	Уча стн	Уча стн	По- бед	Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн			При з		Уча стн		Уча стн		Уча стн	Уча стн	Уча стн	По- бед	При з	2	2	9	13
141.	Жолоб Ольга Владимировна	11	Уча стн	Уча стн		Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн	Уча стн		При з	При з	Уча стн	Уча стн	Уча стн				По- бед	По- бед	2	2	10	14	
142.	Погорельцев Олег Евгеньевич	11	Уча стн	Уча стн								Уча стн		Уча стн					По- бед			Уча стн	1	0	5	6
143.	Талалай Алина Сергеевна	11	Уча стн	Уча стн		Уча стн	Уча стн		Уча стн			По- бед	По- бед	Уча стн	При з		Уча стн			Уча стн	При з	2	2	8	12	
144.	Тимошенко Валерия Андреевна	11			При з	Уча стн							При з						Уча стн	При з		0	3	2	5	
145.	Хоменко Александра Сергеевна	11	Уча стн		При з	Уча стн			При з				Уча стн									0	2	3	5	
146.	Чеботарев Сергей Сергеевич	11																	По- бед			1	0	0	1	
147.	Яцвило Полина Алексеевна	11			При з	Уча стн			При з			При з		Уча стн								По- бед	1	3	2	6

Таким образом, количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 131 учащийся, 89,2 % от общего числа участников олимпиады.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2021г. №2843 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021 -2022 учебном году», приказами управления образования от 20.09.2021 №1132 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 27.09.2021 №1178 «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с **13 октября по 03 декабря 2021 г.** был проведен муниципальный этап всероссийской и олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, история, физика, литература, русский язык, химия, экология, английский язык, биология, обществознание, физическая культура, география, немецкий язык, экономика, математика, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ, право.

В олимпиадах приняло участие **52** учащихся, завоевав **19 призовых и 2 победных** места в том числе по биологии - 2 места, по литературе – 3 места, по обществознанию – 3 места, по ОБЖ – 5 мест, по экологии – 1 место, по технологии – 3 призовых и 2 победных места, по физической культуре – 1 место. (Приложение 1). Общее количество участия в олимпиадах – **87**. По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом в олимпиадах приняло участие больше на 20 учащихся. Количество призовых мест увеличилось на 7, победных – на 2.

Мероприятия	Участники олимпиады			класс	Статус участника
ТЕХНОЛОГИЯ	Бовдуй	Максим	Сергеевич	7	ПРИЗЕР
	Пивень	Александр	Александрович	7	ПРИЗЕР
	Войников	Павел	Александрович	7	ПОБЕДИТЕЛЬ
	Кокунько	Арсений	Алексеевич	8	ПОБЕДИТЕЛЬ
	Заверач	Никита	Евгеньевич	10	ПРИЗЕР
БИОЛОГИЯ	Лебедь	Анна	Сергеевна	7	ПРИЗЕР
	Кучмарева	Ольга	Константиновна	10	ПРИЗЕР
ЭКОЛОГИЯ	Бобровник	Виталий	Олегович	9	ПРИЗЕР
ОБЖ	Заверач	Никита	Евгеньевич	10	ПРИЗЕР
	Зайченко	Илья	Сергеевич	10	ПРИЗЕР
	Талалай	Алина	Сергеевна	11	ПРИЗЕР
	Жолоб	Ольга	Владимировна	11	ПРИЗЕР
	Бабина	Анна	Владимировна	11	ПРИЗЕР
ЛИТЕРАТУРА	Веретенникова	Дарья	Андреевна	8	ПРИЗЕР
	Веретенникова	Инна	Андреевна	10	ПРИЗЕР
	Банько	Елизавета	Павловна	10	ПРИЗЕР
	Яцевило	Полина	Алексеевна	11	ПРИЗЕР
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рядинский	Андрей	Иванович	7	ПРИЗЕР
	Веретенникова	Дарья	Андреевна	8	ПРИЗЕР
	Талалай	Алина	Сергеевна	11	ПРИЗЕР

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Москаленко	Артем	Александрович	9	ПРИЗЕР
------------------------	------------	-------	---------------	---	--------

Мониторинг подготовки победителей муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
число победителей и призеров	9	5	7	6	19	12	12	21

V. Востребованность выпускников :

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную школу	другое	Всего	Поступили в ВУЗЫ Чел/доля	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	20	15	3/8 вид	20	12/60	7	1	-
2018	47	20	26	2/8 вид	28	19/67,8	8	1	-
2019	38	19	18	1/8 вид	18	15/83,3	3	0	0
2020	38	15	23	-	14	12/85,7	2	0	0
2021	52	28	16	3/8 вид	13	9/69,3	1	-	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось. Доля выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 44 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 404 от 01.09.2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 33, в том числе учителей – 31.

Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров школы:

Категория	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021	Всего имеют категорию 51,5 %
Категория							
Высшая	Кол-во чел	2	2	3	4	6	18,1%
первая	Кол-во чел	15	16	14	12	11	33,3%
соответствие	Кол-во чел	15	15	15	9	15	45,5%

№ п/п	Ф.И.О.	Категория
1	Горкун Надежда Геннадьевна	высшая
2	Хожаева Татьяна Владимировна	высшая
3	Ломова Ольга Николаевна	высшая
4	Павлова Галина Сергеевна	высшая
5	Малькова Татьяна Григорьевна	высшая
6	Яцун Анна Геннадиевна	высшая
7	Веретенникова Инна Александровна	первая
8	Орловская Галина Ивановна	первая
9	Кравченко Павел Анатольевич	первая
10	Романовец Елена Ивановна	первая
11	Илюшко Ольга Михайловна	первая
12	Басова Татьяна Владимировна	первая
13	Ефременко Елена Павловна	первая
14	Стражева Ирина Алексеевна	первая
15	Крылатова Лариса Геннадиевна	первая
16	Радченко Людмила Ивановна	первая
17	Луговская Светлана Николаевна	первая

Мониторинг прохождения аттестации педагогами МБОУ СОШ № 44:

	соответствие	I категория	Высшая категория
2016 год	3	7	1
2017 год	3	4	0
2018 год	4	2	0
2019 год	15	1	1
2020 год	10	0	2
2021 год	3	1	2

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ №44

Годы	Количество педагогов в школе	Прошли курсы повышения квалификации (количество педагогов)	Прошли курсы повышения квалификации (количество курсов)
2016	36	8	9
2017	34	16	25
2018	34	25	46
2019	34	24	46
2020	33	14	18
2021	32	21	29

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.
Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	402 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек /43,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	3 человека/ 6,1 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человек/ 66,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек/ 41,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/ 8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 8,9 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 12,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51,5 %
1.29.1	Высшая	6 человек / 18,1%
1.29.2	Первая	11 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21,8 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Всего компьютеров; Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 51 компьютер - 0,1 единиц на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402 человека/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	67 кв. м на 1 чел.
-----	---	-----------------------