

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета школы протокол от
28 марта 2021 № 8
Председатель Управляющего
совета школы

М.В.Веретенникова

ПРИНЯТО
решением педагогического со-
вета
протокол от 24 марта 2021 № 9
Председатель педсовета
 Т.В. Троценко

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ 44
от 24 марта 2021 № 80
Директор МБОУ СОШ № 44
Троценко Т.В.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №44 имени Ф.А. Щербины
муниципального образования Каневской район

353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9



2020 год

ОТЧЕТ
по самообследованию МБОУ СОШ №44
за 2020 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- **себя как личность;**
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- **научиться принимать самостоятельные решения.**

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

Умеет:

- **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**

- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 24.03.2020 г., протокол № 9 согласован с Советом школы, 28.03.2020 г., протокол №8

1.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Новодеревянковской (МБОУ СОШ №44) создано в 1911 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01, №0001093, регистрационный №03353, 1 апреля 2015 года, срока действия – 1 апреля 2027 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят решением педагогического совета МБОУ СОШ №44 протокол №8 от 08.06.2015 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015 №722.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: _353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9

Телефон 8 (86164)46-3-58

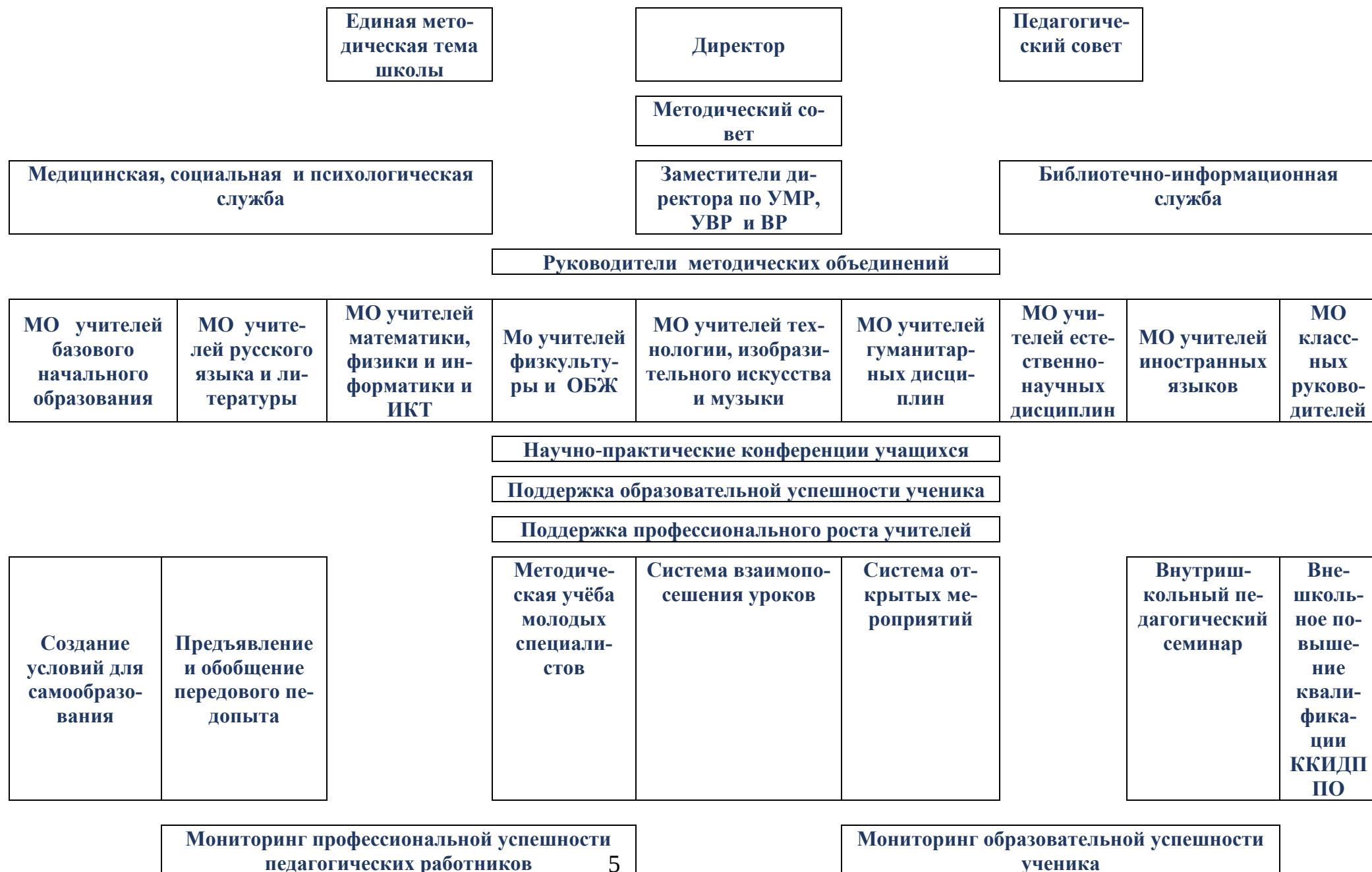
Факс 8 (86164)46-3-58

e-mail [school44@ kan.kubannet.ru](mailto:school44@kan.kubannet.ru)

МБОУ Школа № 44 расположена в станице Новодеревянковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.: 81 процент – в микрорайоне школы ст Новодеревянковской , 18 процентов (70 детей) – в близлежащих хуторах: Албаши, Вольный, Приютный , Свободный и подвозятся автобусами на занятия и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией
Система управления организации



Внеурочная деятельность

**Предметные
недели**

Олимпиады

Конкурсы

Смотры

СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи-ру.», Российская электронная школа, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Режим работы. Школа работает в одну смену в режиме 6-ти дневной недели,
Обучая 19 класс – комплектов. 8- в начальной школе 10- в среднем звене и 2- в старшей школе ,

Продолжительность учебного года, каникул и уроков отражено в календарном графике <http://www.kanewshool44.ru>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пять уроков за счёт физической культуры.);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 2-11-х классов – 6 дней. Продолжительность уроков - 40 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул для 2-11-х классов – не менее 30 календарных дней.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

\

Основные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- домашнее обучение больных детей;
- самообразование и семейное образование
- индивидуальные и дополнительные занятия;
- курсы по выбору, элективные и факультативные курсы;
- изучение экстерном отдельных предметов;
- эксклюзивное обучение;
- кружки по интересам;

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020 учебный год:

- гражданско-правовое направление;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- здоровьесберегающее;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- работа с родителями, семейное воспитание

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

4 Содержание и качество подготовки учащихся :

Количественный состав учащихся

Обучалось учащихся:	2016	2017	2018	2019	2020
---------------------	------	------	------	------	------

Число учащихся	436	428	404	406	411
В начальной школе	180	161	172	166	169
В основной школе	217	217	194	208	213
В средней школе	39	50	38	32	29
Количество классов - комплектов	20	21	20	19	19
Наполняемость по школе	21,8	20,4	20,2	21,3	21,6
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
В начальной школе	-	-	-		1
В основной школе	-	-		2	
В средней школе	-	-	-		
Не получили аттестат:					
— об основном общем образовании	-	-	-		
— среднем общем образовании	-	-	-		
4 Окончили школу с аттестатом особого образца					
в основной школе	2	6	2	2	3
средней школе	5	1	3	5	2
5 Получили медаль за особые успехи в учении	5	1	3	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По-прежнему соответствует нормативам наполняемость в классах

Профильное обучение в МБОУ СОШ №44 введено осуществляется в 10 и 11 классах с углубленным изучением русского языка и право (универсальный профиль).

Количество учащихся в начальной и основной школе увеличилось, количество учащихся в старшей школе уменьшилось. Основные причины: демографический спад, выбытие в связи с поступлением СУЗы.

Обучалось учащихся	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
В девятом классе	47	52	39	42	38	38
Поступили в 10 класс	24	29	20	18	20	15
% поступления	51	52,7	51,3	42,9	52,6	39,5

Наблюдается тенденция снижения процента поступления в 10-й класс за счет увеличения доли выпускников, которые смогли поступить в учреждения СПО с высоким проходным баллом. Помимо детей, желающих получать в дальнейшем высшее образование в 10 класс пришли и выпускники с низким проходным баллом аттестата, не сумевшие поступить на бюджетные места СУЗов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году .

	2020 г.	2020 г. %
Дети ОВЗ всего по школе	30 чел.	7,2
-из них инвалиды	9 чел.	
Дети ОВЗ в 1-4 кл	11 чел.	2,7
Из них		
-в классе	7 чел.	
-на дому	4 чел.	
Дети ОВЗ в 5-11 кл	19 чел.	4,6
из них		
-в классе	11 чел.	
-на дому	8 чел.	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Школа работала в режиме 6-ти дневной недели, обучая 19 классов - комплектов, в которых на конец 2020 года в 1-11 классах обучались 411 учеников. Обучаются на дому 12 человек - по индивидуальным программам). Подлежат аттестации 366 человек (2-4 кл. – 131 ученик, 5-9 кл. – 206 учеников, 10-11 класс – 29 учеников). Из них аттестованы 353 ученика. В целом успеваемость по школе составила 97,3 %. Качество обучения во 2-11-х классах (148 человек: 2-4 кл. – 63 ученика, 5-9 кл. – 71 ученик, 10-11 кл. – 14 учеников) – 40,4 %.

Аттестованы на отлично 29 человек:

2а - Прокопова Татьяна, Ромашова Софья, Юрченко Ирина, Гареева Арина,

2б – Степанова Анна,

3 а - Галат Анастасия, Гармаш Виктория, Гашина Мария, Замула София, Левченко София, Перова Олеся, Фурдуй Александра,

3б - Миренков Денис, Трубенко Дарья,

4 а – Будько Олеся, Никольская Екатерина, Омельченко Екатерина
 5 а – Луговской Максим, Колоскова Вероника
 6 а - Веретенникова Екатерина, Перова Дарья, Рубанова Маргарита,
 6 б –Рядинская Анжела, Рядинский Андрей,
 7 а – Веретенникова Дарья,
 8 б – Букварев Евгений.
 10а – Бабина Анна, Жолоб Ольга, Талалай Алина

Год	Количество обучающихся подлежащих аттестации				Количество обучающихся аттестованных	Успеваемость, %.	Качество, %.
	Всего	3-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
2018	335	82	205	48	329	98,2.	47,8
2019	315	89	188	38	311	98,7	48,9
2020	366	-	131	206	29	353	97,3

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020 году:

Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе в марте 2020 г.:

дата	предмет	класс	всего уч-ся	выполн работу	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	% вып	% кач	средний балл
03.03.20	Англ.яз.	11А	12	9	0	0	1	8	11,1	0	5,7
03.03.20	Нем.яз	11А	2	2	0	0	1	1	50	0	10
05.03.20	География	11А	14	11	3	7	1	0	100	90,9	16
10.03.20	История	11А	14	12	4	5	2	1	91,7	75,0	14,24
12.03.20	Физика	11А	14	6	0	4	2	0	100	66,67	16
17.03.20	Химия	11А	14	10	0	7	3	0	100	70	20,5
19.03.20	Биология	11А	14	9	4	5	0	0	100	100	23

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах:

Класс	Предмет	Итоги 2019-2020 уч.г.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Выполнение/Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Русский язык	3	10	7	0	65	1	8	8	3	85/45
5 «Б»	Русский язык	0	12	4	0	75	0	10	4	2	87,5/62,5
5 «А»	Математика	4	8	6	0	66,7	2	8	7	1	94/55,6
5 «Б»	Математика	1	11	6	0	66,7	1	10	6	1	94,4/61
5 «А»	Окружающий мир	7	10	4	0	80,9	2	10	7	2	90,48/57,14
5 «Б»	Окружающий мир	0	16	3	0	84,2	0	8	8	3	84,2/42,1

Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах:

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.г.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Выполнение/Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Русский язык	5	9	9	0	60,9	3	7	9	4	82,6/43,47
6 «Б»	Русский язык	2	14	5	0	76,2	1	11	4	5	76,19/57,14
6 «А»	Математика	5	9	8	0	63,6	0	2	12	8	63/9
6 «Б»	Математика	5	9	9	0	60,9	2	9	7	5	78/48
6 «А»	История	5	7	10	0	54,5	2	9	8	3	86/50
6 «Б»	История	4	11	4	0	78,9	7	7	3	2	89,5/73,6
6 «А»	Биология	4	7	10	0	52,4	0	7	12	2	90,48/33,3
6 «Б»	Биология	6	11	5	0	77,3	1	10	7	4	81,81/50,0

Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах:

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.г.	Качество знаний %	Итоги ВПР	Выполнение/Качество
-------	---------	-----------------------	-------------------	-----------	---------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %
7 «А»	Русский язык	6	10	8	0	66,7	3	10	5	6	75%/31,66
7 «А»	Математика	2	13	12	0	55,6	0	9	13	5	81,5/33
7 «А»	История	6	10	7	0	69,6	3	5	11	4	83,3/33,3
7 «А»	Биология	6	8	9	0	60,9	0	6	14	3	86,96/27,27
7 «А»	География	9	11	3	0	86,9	4	13	6	0	100/73,9
7 «А»	Обществознание	7	8	10	0	60,0	2	12	10	1	96/56

Результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах:

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.г.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Выполнение/Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Русский язык	2	6	7	0	53,3	0	6	6	3	80,0/40,0
8 «Б»	Русский язык	2	8	7	0	58,8	2	4	6	5	70,58/35,29
8 «А»	Математика	0	5	10	0	33,3	0	0	10	5	66,67/0
8 «Б»	Математика	2	8	7	0	58,8	0	3	8	6	64,71/17,65
8 «А»	История	2	5	7	0	50,0	0	8	4	2	87,5/57,1
8 «Б»	История	3	6	5	0	64,3	1	7	6	0	100/57,1
8 «А»	Биология	0	7	7	0	50,0	0	3	8	3	78,57/21,4
8 «Б»	Биология	3	9	5	0	70,6	0	11	5	1	94,1/64,7
8 «А»	География	0	5	7	0	41,7	0	0	9	3	75,0/0
8 «Б»	География	2	10	5	0	70,6	0	0	15	2	88,2/0
8 «А»	Обществознание	6	6	4	0	75,0	0	4	9	3	81,25/25
8 «Б»	Обществознание	5	7	5	0	70,6	1	7	6	3	82,3/47
8 «А»	Английский язык	2	4	5	0	54,5	0	1	4	6	45,5/9
8 «Б»	Английский язык	4	7	3	0	78,6	0	1	4	9	35,7/7
8 «А»	Немецкий язык	0	1	2	0	33,3	0	0	1	2	33,3/0
8 «Б»	Немецкий язык	2	1	1	0	75	0	2	1	1	75/50
8 «А»	Физика	2	8	4	0	71,4	0	1	4	9	35,7% / 7,14%
8 «Б»	Физика	3	10	4	0	76,5	1	2	7	7	58,8% / 17,6%

Результаты всероссийских проверочных работ в 9-х классах:

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.г.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Выполнение/Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Русский язык	3	6	12	0	42,8	2	6	9	4	80,9%/38,1%
9 «Б»	Русский язык	0	11	8	0	57,9	0	9	6	4	78,94%/47,4%
9 «А»	Математика	4	6	10	0	50	0	6	11	3	85%/30%
9 «Б»	Математика	0	12	10	0	54,5	0	6	12	4	82%/27%
9 «А»	История	5	5	8	0	55,6	4	7	3	4	77,7%/61,1%
9 «Б»	История	1	13	9	0	60,9	0	15	8	0	100%/65,2%
9 «Б»	Биология	2	12	8	0	63,6	0	10	9	3	86,36%/45,5%
9 «А»	География	5	6	9	0	55	0	6	11	3	85,0%/30,0%
9 «Б»	География	1	12	8	0	61,9	0	4	15	2	90,5%/19,0%
9 «А»	Обществознание	3	5	14	0	36,4	1	6	12	3	86,3%/31,8%
9 «А»	Физика	6	5	9	0	55	1	3	5	11	45%/20%
9 «Б»	Химия	0	13	11	0	54,2	2	16	3	3	87,5%/75%

По результатам всероссийских проверочных, краевых диагностических, комплексных работ по предметам проведен детальный анализ уровня обученности учащихся, выявлены «западающие» темы и навыки, выработаны рекомендации, проводится большая работа по восполнению пробелов в знаниях.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа ZOOM, Discord и т.д.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала ат-

тестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Таким образом, успеваемость в 9-х классах составила 100 %, процент качества обучения - 37,8 %.

Аттестаты особого образца получили Гуськова Виктория, Жолоб Ольга, Талалай Алина, обучающиеся 9 б класса.

К государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ были допущены 14 выпускников. Помимо обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали шесть экзамена по выбору (по химии, биологии, истории, обществознанию, физике, литературе), что по количеству предметов выбора на 2 экзамена меньше, чем в прошлом учебном году.

Предмет	Учитель	Количество сдававших	% выбора	% выполнения	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл (край)
Русский язык	Малькова Т.Г.	13	100	24	69,8	75,4	73,6
Литература	Малькова Т.Г.	1	7,7	100	80	71,24	66,8
Математика П	Басова Т.В.	10	71,4	100	55,0	58,98	56,9
Биология	Павлова Г.С.	2	14,3	100	52,0	56,5	53,6
Химия	Павлова Г.С.	1	7,1	100	62,0	69,49	59,7
История	Горкун Н.Г.	2	14,3	100	46,0	72,6	58,9
Обществознание	Горкун Н.Г.	6	42,8	100	66,7	66,28	61,8
Физика	Савенко А.И.	5	35,7	80	52,2	57	55,7

В сравнении с краевыми показателями 2020 г. в нашей школе тестовый балл выше по литературе, химии, обществознанию. В сравнении с районными показателями тестовый балл выше по литературе и обществознанию. По русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, истории и физике тестовый балл ниже и краевого и районного уровней.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены выпускники Мищенко Александр и Романовец Елизавета.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Количество баллов
Русский язык	Малькова Татьяна Григорьевна	Романовец Елизавета	89
		Деневич Александр	82
		Мищенко Александр	82

		Виршич Кристина	78
		Таран Дмитрий	71
		Власенко Дарья	70
Математика	Басова Татьяна Владимировна	Деневич Александр	72
		Мищенко Александр	70
Физика	Савенко Александр Игоревич	Деневич Александр	76
Обществознание	Горкун Надежда Геннадьевна	Власенко Надежда	74
		Власенко Ольга	71
		Мищенко Александр	71
Литература	Малькова Татьяна Григорьевна	Романовец Елизавета	80

Два выпускника набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов. Это составляет 15,3 % от общего числа проходивших ГИА. Медалисты набрали по трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов. Большинство обучающихся (72 %) подтвердили результаты ВПР, КДР, СДО, АКР, проводимые в течение 2019-2020 учебного года.

В сравнении с предыдущими учебными годами:

Предмет	Результаты ЕГЭ по предметам в 2019 г.				Результаты ЕГЭ по предметам в 2020 г.			
	% вып	Сред. балл			% вып	Сред. балл		
	школа	школа	район	край	школа	школа	район	край
Русский язык	100	77,1	73,8	73,5	100	69,8	75,4	73,6
Математика П	100	62,8	59,4	58,6	100	55,0	58,98	56,9
Литература	100	70,0	75,3	69,7	100	80	71,24	66,8
Биология	100	66,0	59,7	56	100	52,0	56,5	53,6
Информатика и ИКТ	100	75,3	64,7	65,4	-	-	67,76	62,9
Химия	100	98,0	74,1	64,8	100	62,0	69,49	59,7
Английский язык	-	-	78,7	72,6	-	-	67,09	68,4
Обществознание	100	71,7	65,3	59,6	100	66,7	66,28	61,8
География	100	69,0	70,4	65,8	-	-	64,77	63,9
Физика	100	65,5	57,4	54,5	80	52,2	57	55,7
История	100	82,0	63,3	59,4	100	46,0	72,6	58,9

Статистические результаты ЕГЭ – 2019 в сравнении с результатами 2019 года позволяют говорить, о том, что выполнение ЕГЭ

составляет 97,5 %. Один ученик не перешел порог успешности (не преодолел порог успешности по физике). В 2020 г. по сравнению с показателями 2019 г. произошло понижение тестового балла: по русскому языку на 7,4, по математике на 7,8 балла, по биологии на 14 баллов, по химии на 36 баллов, по обществознанию – на 5 баллов, по физике на 13,3 балла, по истории – на 36 баллов. Только по литературе произошло повышение тестового балла на 10 пунктов. В 2020 г. выпускники не выбрали экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ и географии.

Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 210 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы баллов по трем предметам – 15,3 % выпускников от общего числа проходивших ГИА.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2019-2020 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и краевыми показателями 2020 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали удовлетворительные результаты почти по всем учебным предметам. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ-2021.

Исходя из вышеизложенного, в 2020-2021 учебном году необходимо провести следующую работу:

1. Администрации школы
 - 1.1 Продолжить регулярную проверку подготовки учителей математики и русского языка к уроку;
 - 1.2 Продолжить контроль преподавания математики и русского языка в 9-х и 11-х классах.
 - 1.3 Провести административные контрольные работы в 5-8 классах с использованием «западающих» заданий по математике и русскому языку;
 - 1.4 Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов учебно-воспитательного процесса;
 - 1.5 Использовать для текущей, промежуточной аттестации выпускников материалы КИМов и критерии их оценивания.
 - 1.6 Проводить 2 раза в год пробное тестирование в 9-х классах, 3 раза в год - в 11-х классах в целях формирования у учащихся умений грамотно распределять время выполнения заданий и уменьшить психологическую нагрузку во время экзамена.
2. Руководителям МО проанализировать на заседании результаты КДР, административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации, определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению, оказывать адресную, индивидуальную помощь учителям-предметникам.
3. Учителям-предметникам
 - 3.1. провести анализ результатов экзаменов и определить формы обучения с уча-ся, направленные на повышение качества выполнения заданий,
 - 3.2. составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,
 - 3.3. Спланировать работу по коррекции «западающих» тем, обратить внимание на организацию повторения материала, совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету.
 - 3.4. использовать банк контрольно-измерительных материалов ФИПИ, в основе которых лежат задания, встречающиеся на ГИА, позволяющие на ранних стадиях, в 5-8 классах, своевременно выявить и оказать индивидуальную помощь обучающимся по

каждому предмету. В основе КИМов должны лежать задания, проверяющие прежде всего практические навыки учащихся по предмету.

3.5.С начальных классов отрабатывать те умения, навыки и качественное изучение и закрепление тех тем, которые впоследствии вызывают затруднения у выпускников на экзаменах.

3.6.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости, подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

Во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2334 от 01.09.2020 г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа УО №811 от 07.09.2020 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», и в целях реализации районной программы «Формула успеха», с 16 сентября по 10 октября 2020 г. были проведены 18 всероссийских предметных олимпиад по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике по текстам МКУ РИМЦ. Во всероссийских олимпиадах участвовали 162 учащихся 4-11-х классов (60 %) завоевав 186 призовых мест.

Общее количество участия в олимпиадах – 661. По сравнению с 2019-2020 учебным годом в олимпиадах принимало участие **больше** на 1,9 % учащихся.

Таким образом, высокие результаты показали учащиеся 6б класса (18 победителей, 12 призеров), 7а класса (17 победителей, 6 призеров), 8б класса (10 победителей, 8 призеров), 11а класса (9 победителей, 8 призеров), 5а класса (9 победителей, 3 призера), 10а класса (8 победителей, 7 призеров).

Лучшие результаты показали следующие ученики:

Таким образом, количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 94 учащихся, 59,5 % от общего числа участников олимпиады, что ниже результата 2019 года на 9,6 %.

В олимпиадах приняло участие **45** учащихся, завоевав **1 победное и 11 призовых** мест в том числе по литературе – 3 места, по ОБЖ – 3 места, по технологии – 2 места, по обществознанию – 1 место, по английскому языку – 1 место, по немецкому языку – 1 места, по биологии – 1 место. (Приложение 1). Общее количество участия в олимпиадах – **45**. По сравнению с 2019 учебным годом в олимпиадах приняло участие меньше на 34 (43%) учащихся. Количество победных мест увеличилось на 1, количество призовых мест уменьшилось на 7 (36,8%).

Лучшие результаты показали следующие ученики:

№ п/п	Ф.И. учащегося		Класс	Статус диплома	Учитель
БИОЛОГИЯ					
1	Черкасова	София	5А	Победитель	Павлова Г.С.
2	Кузнецов	Александр	5Б	Призер	Павлова Г.С.
3	Медведева	Дарья	5Б	Призер	Павлова Г.С.
4	Рядинский	Андрей	6 Б	Победитель	Павлова Г.С.
5	Лебедь	Анна	6 Б	Призер	Павлова Г.С.
6	Перова	Дарья	6 А	Призер	Павлова Г.С.
7	Рядинская	Анжелика	6 Б	Призер	Павлова Г.С.
8	Гармаш	Анастасия	7А	Победитель	Павлова Г.С.
9	Погорельцева	Арина	7А	Призер	Павлова Г.С.
10	Курачев	Руслан	8 А	Победитель	Павлова Г.С.
11	Лебедь	Дмитрий	8 А	Призер	Павлова Г.С.
12	Трегубова	Александра	8 Б	Призер	Павлова Г.С.
13	Банько	Елизавета	9 Б	Победитель	Павлова Г.С.
14	Орловская	Екатерина	9 А	Победитель	Павлова Г.С.
15	Заверач	Никита	9 Б	Победитель	Павлова Г.С.
16	Рыбакова	Яна	9 А	Призер	Павлова Г.С.
17	Кучмарева	Ольга	9 Б	Призер	Павлова Г.С.
18	Жолоб	Ольга	10А	Победитель	Павлова Г.С.
19	Яцевило	Полина	10А	Призер	Павлова Г.С.
20	Бабина	Анна	10А	Призер	Павлова Г.С.

21	Павлова	Марина	11А	Победитель	Павлова Г.С.
22	Лахно	Анна	11А	Призер	Павлова Г.С.
ЛИТЕРАТУРА					
1	Колоскова	Вероника	5А	Победитель	Малькова Т.Г.
2	Луговской	Максим	5А	Победитель	Малькова Т.Г.
3	Якименко	Жанна	5А	Победитель	Малькова Т.Г.
4	Жукова	Василиса	5Б	Призер	Малькова Т.Г.
5	Рядинская	Анжелика	6 Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
6	Рядинский	Андрей	6 Б	Призер	Крылатова Л.Г.
7	Лебедь	Анна	6 Б	Призер	Крылатова Л.Г.
8	Бовдуй	Максим	6 Б	Призер	Крылатова Л.Г.
9	Веретенникова	Дарья	7 А	Победитель	Хожаева Т.В.
10	Якименко	Юлия	7 А	Победитель	Хожаева Т.В.
11	Бибик	Александра	7 А	Победитель	Хожаева Т.В.
12	Гармаш	Анастасия	7 А	Победитель	Хожаева Т.В.
13	Веретенникова	Инна	9А	Победитель	Илюшко О.М.
14	Банько	Елизавета	9Б	Победитель	Луговская С.Н.
15	Яцевило	Полина	10А	Призер	Хожаева Т.В.
ОБЖ					
1	Веретенникова	Дарья	7А	Победитель	Кравченко П.А.
2	Гареева	Елена	7А	Победитель	Кравченко П.А.
3	Якименко	Юлия	7А	Победитель	Кравченко П.А.
4	Гармаш	Анастасия	7А	Призер	Кравченко П.А.
5	Колесников	Дмитрий	8Б	Победитель	Кравченко П.А.
6	Букварёв	Евгений	8Б	Победитель	Кравченко П.А.
7	Банько	Елизавета	9Б	Победитель	Кравченко П.А.
8	Зайченко	Илья	9Б	Победитель	Кравченко П.А.
9	Заверач	Никита	9Б	Призер	Кравченко П.А.
10	Жолоб	Ольга	10А	Победитель	Кравченко П.А.
11	Латуш	Сергей	11А	Победитель	Кравченко П.А.
12	Ютовец	Виктория	11А	Призер	Кравченко П.А.

13	Лахно	Анна	11А	Призер	Кравченко П.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1	Рядинская	Анжелика	6Б	Победитель	Шевченко О.И
2	Рядинский	Андрей	6Б	Победитель	Шевченко О.И
3	Лебедь	Анна	6Б	Призер	Шевченко О.И
4	Волгина	Юлия	6А	Призер	Шевченко О.И
5	Веретенникова	Дарья	7А	Победитель	Романовец Е.И.
6	Якименко	Юлия	7А	Победитель	Романовец Е.И.
7	Библик	Александра	7А	Призер	Романовец Е.И.
8	Батманов	Андрей	7А	Призер	Романовец Е.И.
9	Букварев	Евгений	8Б	Победитель	Романовец Е.И.
10	Трегубова	Александра	8Б	Призер	Романовец Е.И.
11	Лужецкая	Калиста	8Б	Призер	Романовец Е.И.
12	Скачкова	Владислава	9А	Призер	Романовец Е.И.
13	Веретенникова	Инна	9А	Призер	Романовец Е.И.
14	Зайченко	Илья	9Б	Призер	Романовец Е.И.
15	Яцевило	Полина	10А	Призер	Горкун Н.Г.
16	Талалай	Алина	10А	Призер	Горкун Н.Г.
17	Плис	Анастасия	10А	Призер	Горкун Н.Г.
18	Спичак	Жанна	11А	Победитель	Горкун Н.Г.
19	Филончук	Ирина	11А	Победитель	Горкун Н.Г.
20	Павлова	Марина	11А	Призер	Горкун Н.Г.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
1	Луговской	Максим	5А	Победитель	Стражева И.А.
2	Рядинская	Анжелика	6Б	Призер	Стражева И.А.
3	Крюк	Денис	6А	Призер	Стражева И.А.
4	Веретенникова	Екатерина	6А	Призер	Стражева И.А.
5	Соколова	Диана	6А	Призер	Стражева И.А.
6	Батманов	Андрей	7А	Призер	Стражева И.А.
7	Веретенникова	Инна	9А	Победитель	Стражева И.А.
8	Астрономия				

9	Акименко	Матвей	11А	Победитель	Савенко А.И.
10	Лахно	Анна	11А	Победитель	Савенко А.И.
11	Саркисян	Альберт	11А	Призер	Савенко А.И.
12	Мотько	Евгения	11А	Призер	Савенко А.И.
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1	Никольская	Екатерина	4А	Победитель	Карпенко О.С
2	Клименко	Алина	4А	Победитель	Карпенко О.С
3	Омельченко	Екатерина	4А	Победитель	Карпенко О.С
4	Будько	Олеся	4А	Призер	Карпенко О.С
5	Лавриченко	Валерия	4А	Призер	Карпенко О.С
6	Шопен	Диана	4А	Призер	Карпенко О.С
7	Бутькова	Валерия	4Б	Призер	Кревсун С.В.
8	Лапушкова	Анна	4А	Призер	Карпенко О.С
9	Луговской	Максим	5А	Победитель	Малькова Т.Г.
10	Рядинская	Анжелика	6 Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
11	Рядинский	Андрей	6 Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
12	Резниченко	София	6 Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
13	Лебедь	Анна	6 Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
14	Перова	Дарья	6А	Призер	Луговская С.Н.
15	Курганская	Валерия	6А	Призер	Луговская С.Н.
16	Хоменко	Екатерина	6А	Призер	Луговская С.Н.
17	Бовдуй	Максим	6 Б	Призер	Крылатова Л.Г.
18	Задорожная	Анастасия	6А	Призер	Луговская С.Н.
19	Пивень	Александр	6 Б	Призер	Крылатова Л.Г.
20	Букварев	Евгений	8Б	Победитель	Крылатова Л.Г.
21	Колесников	Дмитрий	8Б	Призер	Крылатова Л.Г.
22	Веретенникова	Инна	9А	Победитель	Илюшко О.М.
23	Банько	Елизавета	9Б	Призер	Луговская С.Н.
24	Скачкова	Диана	10А	Победитель	Хожаева Т.В.
25	Талалай	Алина	10А	Победитель	Хожаева Т.В.
26	Бабина	Анна	10А	Победитель	Хожаева Т.В.

27	Жолоб	Ольга	10А	Призер	Хожаева Т.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
1	Барсук	Юлия	5Б	Победитель	Лавриченко Д.В.
2	Степанова	Юлия	5Б	Призер	Лавриченко Д.В.
3	Пешкова	Лолита	5Б	Призер	Лавриченко Д.В.
4	Луговской	Максим	5А	Победитель	Черкасов В.И.
5	Воробьёв	Артемий	5 Б	Победитель	Лавриченко Д.В.
6	Демьяненко	Андрей	5А	Призер	Черкасов В.И.
7	Мяндин	Денис	5А	Призер	Черкасов В.И.
8	Макаренко	Иван	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
9	Панюта	Руслан	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
10	Пивень	Александр	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
11	Рядинский	Андрей	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
12	Пономарёв	Игорь	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
13	Войников	Павел	6Б	Победитель	Черкасов В.И.
14	Москаленко	Артём	8А	Победитель	Черкасов В.И.
15	Москаленко	Иван	8Б	Победитель	Лавриченко Д.В.
16	Зайченко	Илья	9Б	Победитель	Лавриченко Д.В.
17	Погорельцев	Олег	10А	Победитель	Лавриченко Д.В.
18	Минаков	Виталий	10А	Победитель	Лавриченко Д.В.
19	Леонтьев	Сергей	11А	Победитель	Черкасов В.И.
ИСТОРИЯ					
1	Кузнецов	Александр	5Б	Победитель	Романовец Е.И.
2	Егель	Александр	5Б	Победитель	Романовец Е.И.
3	Колоскова	Вероника	5А	Победитель	Романовец Е.И.
4	Луговской	Максим	5А	Победитель	Романовец Е.И.
5	Медведева	Дарья	5Б	Призер	Романовец Е.И.
6	Прокопова	Елизавета	5А	Призер	Романовец Е.И.
7	Чернявский	Даниил	6Б	Победитель	Романовец Е.И.
8	Резниченко	София	6Б	Призер	Романовец Е.И.
9	Банько	Елизавета	9Б	Призер	Романовец Е.И.

ЭКОНОМИКА					
1	Батманов	Андрей	7А	Победитель	Романовец Е.И.
2	Талалай	Алина	10	Призер	Горкун Н.Г.
ГЕОГРАФИЯ					
1	Резниченко	София	6Б	Победитель	Троценко Т.В.
2	Рядинский	Андрей	6Б	Призер	Троценко Т.В.
МАТЕМАТИКА					
1	Коломиец	Алина	4Б	Победитель	Кревсун С.В.
2	Шурыгина	София	4Б	Победитель	Кревсун С.В.
3	Родин	Иван	4Б	Победитель	Кревсун С.В.
4	Омельченко	Екатерина	4А	Победитель	Карпенко О.С.
5	Найденко	Игорь	4А	Победитель	Карпенко О.С.
6	Рядинский	Роман	4А	Победитель	Карпенко О.С.
7	Клименко	Алина	4А	Призер	Карпенко О.С.
8	Веретенникова	Екатерина	6А	Победитель	Веретенникова И.А.
9	Князьков	Владимир	6А	Победитель	Веретенникова И.А.
10	Талалай	Алина	10А	Победитель	Салий О.А.
ТЕХНОЛОГИЯ					
1	Рубанова	Маргарита	6А	Победитель	Ефременко Е.П.
2	Рядинская	Анжелика	6Б	Победитель	Ефременко Е.П.
3	Лебедь	Анна	6Б	Призер	Ефременко Е.П.
4	Бовдуй	Максим	6Б	Победитель	Кравченко П.А.
5	Веретенникова	Дарья	7А	Победитель	Ефременко Е.П.
6	Погорельцева	Арина	7А	Победитель	Ефременко Е.П.
7	Якименко	Юлия	7А	Победитель	Ефременко Е.П.
8	Кокунько	Арсений	7А	Победитель	Кравченко П.А.
9	Батманов	Андрей	7А	Победитель	Кравченко П.А.
10	Мацора	Анна	8Б	Призёр	Ефременко Е.П.
11	Букварёв	Евгений	8Б	Победитель	Кравченко П.А.
12	Кропива	Юрий	8А	Победитель	Кравченко П.А.
13	Колесников	Дмитрий	8Б	Победитель	Кравченко П.А.

ПРАВО					
1	Мотько	Евгения	11	Победитель	Горкун Н.Г.
2	Собаценок	Игорь	11	Победитель	Горкун Н.Г.
ИНФОРМАТИКА					
1	Батманов	Андрей	7 А	Победитель	Осипенко Н.Н.
2	Курачев	Руслан	8 А	Победитель	Осипенко Н.Н.
3	Бобровник	Виталий	8 Б	Победитель	Осипенко Н.Н.
4	Колесников	Дмитрий	8 Б	Победитель	Осипенко Н.Н.
5	Букварев	Евгений	8 Б	Призер	Осипенко Н.Н.
6	Кравченко	Элеонора	8 Б	Призер	Осипенко Н.Н.
7	Лунова	Татьяна	9А	Победитель	Осипенко Н.Н.
ХИМИЯ					
1	Никитенко	Анна	8А	Победитель	Павлова Г.С.
2	Сень	Марина	8А	Победитель	Павлова Г.С.
3	Рябцев	Ярослав	8А	Победитель	Павлова Г.С.

Таким образом, количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 104 учащихся, 64,2 % от общего числа участников олимпиады, что выше результата 2019 года на 4,69 %.

12

№ п/ п	ФИ учащегося	Класс обучения	Предмет	Кол-во баллов	Победитель, призер
1	Дейневич Маргарита	9	Биология	37,6	Призер
2	Колесников Дмитрий	7	Литература	52	Победитель
3	Букварев Евгений	7	Литература	49	Призер
4	Веретенникова Инна	8	Литература	45	Призёр
5	Колесников Дмитрий	7	ОБЖ	109	Призёр
6	Букварев Евгений	7	ОБЖ	108	Призёр
7	Мищенко Александр	11	ОБЖ	124	Призёр
8	Мищенко Александр	11	Обществознание	60	Призёр
9	Веретенникова Инна	8	Английский язык	32	Призер
10	Дневич Александр	11	Немецкий язык	42	Призер

11	Букварев Евгений	7	Технология	69	Призер
12	Заверач Никита	8	Технология	49	Призер

ФИ учащегося	Класс обучения	Предмет	Победитель, призер	ФИ учителей, подготовивших призеров
Банько Елизавета	9Б	Биология	Призер	Павлова Г.С.
		Литература	Призер	Луговская С.Н.,
Букварев Евгений	8Б	Литература	Призер	Крылатова Л.Г.
Якименко Юлия	7А	ОБЖ	Призёр	Кравченко П.А.
Колесников Дмитрий	8Б	ОБЖ	Призёр	Кравченко П.А.
Батманов Андрей	7А	Технология	Призёр	Кравченко П.А.
Кропива Юрий	8А	Технология	Призёр	Кравченко П.А.
Заверач Никита	9Б	Технология	Призёр	Кравченко П.А.
Бобровник Виталий	8Б	Экология	Призер	Павлова Г.С.
Собаценок Игорь	11А	Право	Призер	Горкун Н.Г.
Веретенникова Инна	9А	Английский язык	Призер	Стражева И.А.
Москаленко Артём	8А	Физическая культура	Призер	Черкасов В.И.

Мониторинг подготовки победителей муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
число победителей	16	9	5	7	6	19	12	12

V. Востребованность выпускников :

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную школу	другое	Всего	Поступили в ВУЗЫ Чел/доля	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	20	15	3/8 вид	20	12/60	7	1	-
2018	47	20	26	2/8 вид	28	19/67,8	8	1	-
2019	38	19	18	1/8 вид	18	15/83,3	3	0	0
2020	38	15	23	-	14	12/85,7	2	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Доля выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 44 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 404 от 01.09.2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности которых достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 33, в том числе учителей – 31.

Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров школы:

Категория	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	Всего 48,3 % имеют категорию
Категория							
Высшая	Кол-во чел	2	2	2	3	4	12%
первая	Кол-во чел	11	15	16	14	12	36,3%
соответствие	Кол-во чел	18	15	15	15	9	

№ п/п	Ф.И.О.	Категория
1	Горкун Надежда Геннадьевна	высшая
2	Хожаева Татьяна Владимировна	высшая
3	Ломова Ольга Николаевна	высшая
4	Павлова Галина Сергеевна	высшая
5	Веретенникова Инна Александровна	первая
6	Орловская Галина Ивановна	первая
7	Кравченко Павел Анатольевич	первая
8	Яцун Анна Геннадиевна	первая
9	Романовец Елена Ивановна	первая
10	Илюшко Ольга Михайловна	первая
11	Басова Татьяна Владимировна	первая
12	Ефременко Елена Павловна	первая
13	Стражева Ирина Алексеевна	первая
14	Малькова Татьяна Григорьевна	первая
15	Крылатова Лариса Геннадиевна	первая
16	Радченко Людмила Ивановна	первая

Мониторинг прохождения аттестации педагогами МБОУ СОШ № 44:

	соответствие	I категория	Высшая категория
2014 год	3	3	0
2015 год	5	1	1
2016 год	3	7	1
2017 год	3	4	0
2018 год	4	2	0
2019 год	15	1	1
2020 год	10		2

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками
МБОУ СОШ №44**

Годы	Количество подработников в школе	Прошли курсы повышения квалификации (количество подработников)	Прошли курсы повышения квалификации (количество курсов)
2016	36	8	9
2017	34	16	25
2018	34	25	46
2019	34	24	46
2020	33	14	18

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц	выдавалось за

		в фонде	год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 человек /47,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	6 человек/ 17,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результа-	0 человек/

	ты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 27,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 62,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек/ 64,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/

	образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 12,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51,5 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 9%
1.29.2	Первая	14 человек/ 42,42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,2 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Всего компьютеров; Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 51 компьютер - 0,1 единиц на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	404 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	67 кв. м на 1 чел.