****

**ОТЧЕТ**

**по самообследованию МБОУ СОШ №44**

**за 2019 год**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Миссия школы –** формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

**Ученик школы** представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

**Осознает:**

* разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
* **себя как личность;**
* собственное здоровье как ценность;
* собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

**Способен:**

* планировать свою жизнь в соответствии с целями;
* легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
* быть толерантным;
* **научиться принимать самостоятельные решения.**

**Имеет:**

* стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
* опыт учебно-исследовательской деятельности;
* жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
* **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

**Умеет:**

* **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
* жить и работать в разновозрастном коллективе;
* **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**
* давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
* использовать современные информационные технологии;
* **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 28.03.2020г., протокол № 9 согласован с Советом школы, 28.03.2020 г., протокол №8

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**.

Муниципальное бюджетное общеобразовательноое учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район Краснодарского края станицы Новодеревянковской (МБОУ СОШ №44)создано в 1911 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01, №0001093, регистрационный №03353, 1 апреля 2015 года, срока действия – 1 апреля 2027 года, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, Устав принят решением педагогического совета МБОУ СОШ №44 протокол №8 от 08.06.2015 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015 №722.

Учредитель: администрация муниципального образования Каневской район

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы: \_353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская ул. Щербины,9

Телефон 8 (86164)46-3-58

Факс 8 (86164)46-3-58

e-mail school44@ kan.kubannet.ru

МБОУ Школа № 44 расположена в станице Новодеревянковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.: 81 процент – в микрорайоне школы ст Новодеревянковской , 18 процентов (70 детей) − в близлежащих хуторах: Албаши, Вольный, Приютный , Свободный и подвозятся автобусами на занятия и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

**Система управления организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Единая методическая тема школы** | |  | **Директор** |  | **Педагогический совет** | |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  | |  | **Методический совет** |  |  | |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Медицинская, социальная и психологическая служба** | | | | |  | **Заместители директора по УМР, УВР и ВР** |  | **Библиотечно-информационная служба** | | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  | | **Руководители методических объединений** | | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **МО учителей базового начального образования** | | **МО учителей русского языка и литературы** | **МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ** | | **Мо учителей физкультуры и ОБЖ** | **МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки** | **МО учителей гуманитарных дисциплин** | **МО учителей естественно-научных дисциплин** | **МО учителей иностранных языков** | | **МО классных руководителей** |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | | |  | | **Научно-практические конференции учащихся** | | |  |  | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | | **Поддержка образовательной успешности ученика** | | |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | | **Поддержка профессионального роста учителей** | | |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **Создание условий для самообразования** | **Предъявление и обобщение передового педопыта** | |  | | **Методическая учёба молодых специалистов** | **Система взаимопосешения уроков** | **Система открытых мероприятий** |  | **Внутришкольный педагогический семинар** | | **Внешкольное повышение квалификации ККИДППО** |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Мониторинг профессиональной успешности педагогических работников** | | | | |  | **Мониторинг образовательной успешности ученика** | | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | **Внеурочная деятельность** | | | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | **Предметные недели** | |  | **Олимпиады** | |  | **Конкурсы** |  | **Смотры** | |  |

**СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**III. Оценка образовательной деятельности**

В своей работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего об­щего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание за­нятий, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего обра­зования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего обра­зования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Режим работы**. Школа работает в одну смену в режиме 6-ти дневной недели,

Обучая 19 класс – комплектов. 8- в начальной школе 10- в среднем звене и 2- в старшей школе ,

**Продолжительнось учебного года, каникул и уроков** отображено в календарном графике <http://www.kanewshool44.ru>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пять уроков за счёт физической культуры.);

-в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 2-11-х классов – 6 дней. Продолжительность уроков - 40 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул для 2-11-х классов – не менее 30 календарных дней.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

\

Основные формы организации учебного процесса:

* уроки (классно-урочная форма);
* надомное обучение больных детей;
* самообразование и семейное образование
* индивидуальные и дополнительные занятия;
* курсы по выбору, элективные и факультативные курсы;
* изучение экстерном отдельных предметов;
* эксклюзивное обучение;
* кружки по интересам;

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 учебный год:**

-гражданско-правовое направление;

-патриотическое направление;

-духовно-нравственное направление;

- здоровьесберегающее;

-общеинтеллектуальное;

- социальное;

-работа с родителями, семейное воспитание

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

\

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направ­ленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

**4 Содержание и качество подготовки учащихся :**

Количественный состав учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Число учащихся | **412** | **436** | **428** | **404** | **406** |
| В начальной школе | **165** | **180** | **161** | **172** | **166** |
| В основной школе | **214** | **217** | **217** | **194** | **208** |
| В средней школе | **33** | **39** | **50** | **38** | **32** |
| Количество классов - комплектов | **20** | **20** | **21** | **20** | **19** |
| Наполняемость по школе | 20,6 | 21,8 | 20,4 | 20,2 | 21,3 |
| **Количество учени­ков, оставленных на повторное об­учение:** |  |  |  |  |  |
| В начальной школе | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| В основной школе | **-** | **-** | **-** |  | **2** |
| В средней школе | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Не получили атте­стат:** |  |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| — среднем общем образовании | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **4 Окончили школу с аттестатом особо­го образца** |  |  |  |  |  |
| в основной школе | **1** | **2** | **6** | **2** | **2** |
| средней школе | **3** | **5** | **1** | **3** | **5** |
| 5 **Получили медаль за особые успехи в учении** | **-** | **5** | **1** | **3** | **5** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успеш­ного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. По-прежнему соответствует нормативам наполняемость в классах и повысилась наполняемость в классах за счет сокращения класса комплекта.

Профильное обучение в МБОУ СОШ №44 введено 1 сентября 2019 г в 10 классе с углубленным изучением русского языка и право (универсальный профиль).

Количество учащихся в начальной школе увеличилось, количество учащихся в основной школе и старшей школе уменьшилось . Основные причины: демографический спад, выбытие по причине переезда родителей в связи с отсутствием работы в поселении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019 г.** |
| В девятом классе | **42** | **37** | **47** | **52** | **39** | **42** | **38** |
| Поступили в 10 класс | **19** | **17** | **24** | **29** | **20** | **18** | **20** |
| % поступления | **45,2** | **45,9** | **51** | **52,7** | **51,3** | **42,9** | **52,6** |

Наблюдается тенденция повышения процента поступления в 10-й класс за счет увеличение доли выпускников , которые не смогли поступить в учреждения СПО из- за низкого проходного балла, поэтому поступили в 10-й класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Школа работала в режиме 6-ти дневной недели, обучая 19 классов - комплектов, в которых на конец

2019 года в 1-11 классах обучались 404 учеников Обучаются на дому 9 человек - по индивидуальным программам). Подлежат аттестации 315 человек (3-4 кл. – 89 ученика, 5-9 кл. – 188 учеников, 10-11 кл. - 38 учеников), аттестованы 311 учеников. В целом успеваемость по школе составила 98,7. Качество обучения в 3-11-х классах (3-4 кл. – 54 ученика, 5-9 кл. – 74 учеников, 10-11 кл. – 26=154) – 48,9 %.

Аттестованы на отлично 35 учеников:

3 а – Луговской Максим, Черкасова София, Колоскова Вероника

4 а класс – Веретенникова Екатерина, Рубанова Маргарита, Перова Дарья, Соколова Диана,

4 б класс – Резниченко София, Рядинская Анжела, Рядинский Андрей.

5 а – Батманов Андрей

5 б – Гармаш Анастасия, Якименко Юлия,

6 а – Сень Марина,

6 б – Букварев Евгений, Заика Валерия, Колесников Дмитрий,

7 а – Веретенникова Инна, Орловская Екатерина, Резник Надежда,

7 б – Банько Елизавета,

8 а – Бабина Анна,

8 б – Гуськова Виктория, Талалай Алина, Ксензова Валерия, Жолоб Ольга,

9 а –Ким Александр, Филончук Ирина, Ютовец Виктория.

10 а – Власенко Надежда, Мищенко Александр.

11 а – Волошина Алина, Кривонос Ирина, Кубов Никита, Миренков Андрей, Яцун Дарья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся подлежащих аттестации | | | | Количество обучающихся аттестованных | Успеваемость, %. | Качество, %. |
| Всего | 3-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| 2018 | 335 | 82 | 205 | 48 | 329 | 98,2. | 47 ,8 |
| 2019 | 315 | 89 | 188 | 38 | 311 | 98,7 | 48,9 |

Результаты краевых диагностических работ в 2019г. ( с января по май) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» | кол-во «4» | кол-во «3» | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 16.01.19 | Русский язык | 11 | 18 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 93,75 | 62,5 | 12,37 |
| 23.01.19 | Русский язык | 7а | 25 | 18 | 2 | 7 | 6 | 3 | 83,33 | 50 | 4,83 |
| 23.01.19 | Русский язык | 7б | 26 | 25 | 4 | 12 | 7 | 2 | 92 | 64 | 5,44 |
| 23.01.19 | Русский язык | 8а | 16 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 91,6 | 58,3 | 6,5 |
| 23.01.19 | Русский язык | 8б | 21 | 21 | 5 | 7 | 7 | 2 | 90,4 | 57,1 | 6,57 |
| 24.01.19 | Биология | 9а | 18 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 60 | 40 | 8 |
| 24.01.19 | Биология | 9б | 18 | 11 | 0 | 2 | 2 | 7 | 36,36 | 18,2 | 6,5 |
| 24.01.19 | Биология | 10а | 20 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 13,3 |
| 30.01.19 | Математика | 7а | 25 | 22 | 0 | 3 | 16 | 3 | 86 | 14 | 4,91 |
| 30.01.19 | Математика | 7б | 26 | 23 | 1 | 7 | 14 | 1 | 95 | 35 | 5,39 |
| 30.01.19 | Алгебра | 8а | 16 | 12 | 1 | 2 | 6 | 3 | 75 | 25 | 4,4 |
| 30.01.19 | Алгебра | 8б | 21 | 19 | 1 | 5 | 5 | 8 | 57,9 | 31,6 | 4,3 |
| 31.01.19 | Физика | 9б | 18 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 6,5 |
| 31.01.19 | Физика | 10а | 20 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 25 | 25 | 4 |
| 06.02.19 | Русский язык | 9а | 18 | 18 | 5 | 9 | 3 | 1 | 94,4 | 77,8 | 11,27 |
| 06.02.19 | Русский язык | 9б | 18 | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 75 | 31,25 | 9,05 |
| 15.02.19 | География | 9а | 18 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 50 | 25 | 6 |
| 15.02.19 | География | 9б | 18 | 9 | 0 | 2 | 1 | 6 | 33,3 | 22,2 | 5,2 |
| 20.02.19 | Геометрия | 9а | 18 | 17 | 6 | 7 | 1 | 3 | 82 | 76 | 5,24 |
| 20.02.19 | Геометрия | 9б | 19 | 18 | 1 | 10 | 3 | 2 | 87,5 | 69 | 4,5 |
| 27.02.19 | Математика | 11а | 18 | 16 | 2 | 4 | 10 | 0 | 100 | 37,5 | 5,93 |
| 01.03.19 | Обществознание | 9а | 18 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 9,2 |
| 01.03.19 | Обществознание | 9б | 18 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 9,7 |
| 01.03.19 | Обществознание | 10а | 19 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 12,3 |
| 15.03.19 | Информатика | 9а | 18 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 6,0 |
| 15.03.19 | Информатика | 9б | 18 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 60 | 40 | 4,4 |
| 19.03.19 | История | 9а | 18 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 4,5 |
| 19.03.19 | История | 10а | 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 8 |
| 19.03.19 | Химия | 9а | 18 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 12,5 |
| 19.03.19 | Химия | 9б | 18 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 11,0 |
| 19.03.19 | Химия | 10а | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 8 |
| 10.04.19 | Русский язык | 9а | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 11,1 |
| 10.04.19 | Русский язык | 9б | 18 | 17 | 1 | 3 | 11 | 2 | 88,2 | 23,5 | 8,8 |
| 10.04.19 | Русский язык | 11а | 18 | 17 | 2 | 10 | 5 | 0 | 100 | 70,6 | 18,9 |
| 17.04.19 | Математика | 10а | 20 | 17 | 0 | 3 | 8 | 6 | 65 | 18 | 4,2 |
| 17.04.19 | Математика | 11а | 18 | 17 | 4 | 7 | 5 | 1 | 94,1 | 64,7 | 9,12 |
| 26.04.19 | Математика | 9а | 18 | 17 | 2 | 6 | 4 | 5 | 71 | 47 | 11,9 |
| 26.04.19 | Математика | 9б | 18 | 15 | 0 | 3 | 3 | 9 | 40 | 20 | 7,13 |
| 15.05.19 | Английский язык | 8а | 16 | 13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 61,5 | 15,4 | 11,8 |
| 15.05.19 | Английский язык | 8б | 12 | 12 | 0 | 3 | 6 | 2 | 75 | 25 | 13,58 |

**Результаты всероссийских проверочных работ в 2019 году:**

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» |  | кол-во «4» | кол-во «3» |  | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 18.04. | Русский язык | 4а | 26 | 25 | 4 |  | 13 | 8 |  | 0 | 100 | 68 | 28 |
| 18.04. | Русский язык | 4б | 25 | 22 | 5 |  | 10 | 5 |  | 2 | 90,9 | 68 | 26 |
| 23.04 | Математика | 4а | 26 | 26 | 10 |  | 11 | 4 |  | 1 | 96,2 | 81 | 13,3 |
| 23.04 | Математика | 4б | 25 | 22 | 6 |  | 11 | 4 |  | 1 | 95,4 | 77 | 12 |
| 25.04 | Окружающий мир | 4а | 26 | 25 | 9 |  | 12 | 4 |  | 0 | 100 | 84 | 24 |
| 25.04 | Окружающий мир | 4б | 25 | 23 | 5 |  | 15 | 3 |  | 0 | 100 | 87 | 24 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» | кол-во «4» | кол-во «3» | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 16.04 | История | 5а | 14 | 12 | 1 | 6 | 4 | 1 | 91,7 | 58,3 | 7,7 |
| 16.04 | История | 5б | 18 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 88,3 | 58,8 | 8,2 |
| 18.04. | Биология | 5а | 14 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 18,4 |
| 18.04. | Биология | 5б | 18 | 16 | 1 | 9 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 17,1 |
| 23.04 | Математика | 5а | 14 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 92 | 50 | 11,1 |
| 23.04 | Математика | 5б | 18 | 17 | 5 | 6 | 5 | 1 | 94 | 65 | 11,7 |
| 25.04 | Русский язык | 5а | 14 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 91,6% | 58,3% | 29,91 |
| 25.04 | Русский язык | 5б | 18 | 17 | 4 | 7 | 3 | 3 | 82, 4 | 64,7 | 28,9 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» | кол-во «4» | кол-во «3» | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 09.04 | География | 6а | 18 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 75 | 37,5 | 16,3 |
| 09.04 | География | 6б | 19 | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 82 | 35 | 17 |
| 11.04 | История | 6а | 17 | 17 | - | 6 | 8 | 3 | 82,4 | 35,4 | 9,4 |
| 11.04 | История | 6б | 19 | 17 | 2 | 7 | 6 | 2 | 88,3 | 53 | 10,8 |
| 16.04. | Биология | 6а | 18 | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 75 | 18,8 | 14,1 |
| 16.04. | Биология | 6б | 19 | 18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 88,9 | 38,9 | 16 |
| 18.04 | Обществознание | 6а | 18 | 17 | 0 | 4 | 9 | 4 | 76,4 | 23,5 | 11,1 |
| 18.04 | Обществознание | 6б | 19 | 18 | 2 | 2 | 8 | 5 | 66,7 | 22,2 | 10,4 |
| 23.04 | Русский язык | 6а | 17 | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 75 | 31, 3 | 26,6 |
| 23.04 | Русский язык | 6б | 19 | 17 | 3 | 7 | 4 | 3 | 82,4 | 58,8 | 33,9 |
| 25.04 | Математика | 6а | 18 | 16 | 0 | 2 | 8 | 6 | 62,5 | 12,5 | 5,3 |
| 25.04 | Математика | 6б | 19 | 15 | 0 | 6 | 4 | 5 | 66,7 | 40 | 7,2 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» | кол-во «4» | кол-во «3» | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 04.04 | Обществознание | 7а | 25 | 21 | 0 | 11 | 7 | 3 | 85,8 | 52,4 | 13,5 |
| 04.04 | Обществознание | 7б | 26 | 24 | 1 | 7 | 12 | 4 | 83,4 | 30 | 12,8 |
| 09.04 | Русский язык | 7а | 25 | 22 | 2 | 6 | 10 | 4 | 81,8 | 36,4 | 26,2 |
| 09.04 | Русский язык | 7б | 26 | 23 | 0 | 9 | 9 | 5 | 78,3 | 39,1 | 25,7 |
| 11.04 | Биология | 7а | 25 | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 86,4 | 36,4 | 17,8 |
| 11.04 | Биология | 7б | 26 | 24 | 0 | 11 | 11 | 2 | 91,8 | 45,8 | 19,7 |
| 16.04. | География | 7а | 25 | 20 | 1 | 4 | 12 | 3 | 85 | 25 | 17,9 |
| 16.04. | География | 7б | 26 | 23 | 0 | 3 | 15 | 5 | 78,2 | 13 | 14,9 |
| 18.04 | Математика | 7а | 25 | 22 | 4 | 7 | 7 | 4 | 82 | 50 | 10,2 |
| 18.04 | Математика | 7б | 26 | 25 | 1 | 13 | 9 | 2 | 92 | 56 | 11,08 |
| 23.04 | Физика | 7а | 25 | 20 | 0 | 5 | 9 | 6 | 70 | 25 | 10,9 |
| 23.04 | Физика | 7б | 26 | 24 | 0 | 5 | 12 | 7 | 70,8 | 20,8 | 13,1 |
| 25.04 | История | 7а | 25 | 20 | 1 | 8 | 8 | 3 | 85 | 45 | 11,95 |
| 25.04 | История | 7б | 26 | 25 | 1 | 12 | 10 | 2 | 92 | 52 | 12,44 |

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | всего уч-ся | выполн работу | кол-во «5» | кол-во «4» | кол-во «3» | кол-во «2» | % вып | % кач | средний балл |
| 02.04 | История | 11а | 18 | 14 | 5 | 7 | 2 | 0 | 100 | 85 | 16,4 |
| 04.04 | Биология | 11а | 18 | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | 100 | 82 | 23,1 |
| 09.04 | Физика | 11а | 18 | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | 93,8 | 37,5 | 15,1 |
| 11.04 | География | 11а | 18 | 15 | 4 | 10 | 1 | 0 | 100 | 93,3 | 15,8 |
| 16.04 | Иностранный язык | 11а | 18 | 16 | 7 | 6 | 1 | 2 | 87,5 | 81,2 | 15,3 |
| 18.04 | Химия | 11а | 18 | 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100 | 73 | 23,6 |

По результатам всероссийских проверочных, краевых диагностических, комплексных работ по предметам проведен детальный анализ уровня обученности учащихся, выявлены «западающие» темы и навыки, выработаны рекомендации, проводится большая работа по восполнению пробелов в знаниях.

**Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике**

В сравнении с предыдущими учебными годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | Математика | | | |
| % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | Макс. Балл | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | Макс. Балл |
| 2013-2014 | 100 | 84,21 | 34,39 | 42 | 89,47 | 50 | 15,92 | 28 |
| 2014-2015 | 93,18 | 56,81 | 26,27 | 39 | 93,18 | 47,7 | 14,52 | 38 |
| 2015-2016 | 95,45 | 72,73 | 29,14 | 38 | 95,45 | 68,18 | 15,91 | 25 |
| 2016-2017 | 100 | 74,28 | 29,79 | 39 | 100 | 37,1 | 12 | 32 |
| 2017-2018 | 100 | 58,45 | 26,2 | 39 | 100 | 52,5 | 15,03 | 32 |
| 2018-2019 | 94,6 | 30,56 | 24,1 | 39 | 94,6 | 40,5 | 14,4 | 32 |

Из приведенных выше данных видно, что в 2019 г. по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом понизился на 5,4 % выполнения, 27,8 % качества, средний рейтинговый балл - на 2,1 балла. 30,56 % учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Более половины учащихся (54,1%) подтвердили свои годовые отметки. Улучшили их 2,7 %, ухудшили – 43,2%.

По математике по сравнению с предыдущим учебным годом понизился на 5,4 % выполнения, на 12 % качества, средний рейтинговый балл на 0,63. 40,5% учащихся сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Более половины учащихся (56,8 %) подтвердили свои годовые отметки и даже улучшили их (32,4%). Часть обучающихся (10,8 %) ухудшили свои годовые отметки.

В сравнении с районными показателями ГИА в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | Математика | | |
| % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл | % выполнения | % качества | Средний рейтинговый балл |
| Каневской район | 95,45 | 49,59 | 26,36 | 89,59 | 62,58 | 15,86 |
| МБОУ  СОШ № 44 | 83,33 | 30,56 | 22,56 | 72,97 | 40,54 | 13,57 |
| МБОУ  СОШ № 44  (повторно) | 94,6 | 30,56 | 24,1 | 94,6 | 40,54 | 14,4 |

Таким образом, по русскому языку ниже среднерайонных показателей % выполнения на 0,85, % качества на 19,03 и средний рейтинговый балл на 2,26. По математике выше среднерайонных показателей % выполнения на 5,01, % качества ниже на 22,05, средний рейтинговый балл – на 1,46.

**Результаты экзаменов по выбору обучающихся по двум учебным предметам**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во | вып | кач | Ср б | ФИО  с неудовлетворительным результатом (осн. период) |
| обществознание | 19 | 100 | 57,89 | 26,16 | - |
| информатика | 15 | 100 | 60,00 | 13,33 | - |
| литература | - | - | - | - | - |
| англ. язык | - | - | - | - | - |
| химия | 2 | 100 | 100 | 24,5 | - |
| физика | 4 | 100 | 100 | 24,75 | - |
| история | - | - | - | - | - |
| биология | 23 | 100 | 39,13 | 23,35 | - |
| география | 19 | 100 | 57,89 | 21,39 | - |

В сравнении с предыдущим учебным годом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | |
| предмет | Вып. | Кач. | Ср. б. | Вып. | Кач. | Ср. б. | Вып. | Кач. | Ср. б. |
| обществознание | 100 | 75 | 27,96 | 100 | 57,89 | 26,16 | 94,12 | 58,82 | 25 |
| информатика | - | - | - | 100 | 60,00 | 13,33 | 100 | 54,5 | 11,1 |
| литература | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| англ. язык | 100 | 0 | 42 | - | - | - |  |  |  |
| химия | 100 | 100 | 28,3 | 100 | 100 | 24,5 | 100 | 100 | 27 |
| физика | 100 | 100 | 31,5 | 100 | 100 | 24,75 | 100 | 0 | 13 |
| история | 100 | 100 | 31 | - | - | - | 100 | 25 | 18,8 |
| биология | 100 | 27 | 23,1 | 100 | 39,13 | 23,35 | 95,0 | 40,0 | 23,65 |
| география | 96,6 | 56,6 | 21,4 | 100 | 57,89 | 21,39 | 93,33 | 40,0 | 17,2 |

Таким образом, ниже прошлогоднего результата % выполнения по обществознанию на 5,9, по биологии на 5, по географии на 6,6. Информатика, физика, химия, история соответствуют прошлогодним результатам. % качества выше по обществознанию на 0,9, по биологии на 0,8, ниже по информатике на 5,5, по физике на 75, по географии на 17,8. Средний балл выше по химии на 2,5, биологии на 0,3; ниже по обществознанию на 1,16, по информатике на 2,2, по физике 5,95, по географии на 4,19.

В сравнении с районными и краевыми показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ СОШ № 44 | | | Каневской район | | | Край |
| предмет | Вып. | Кач. | Ср. б. | Вып. | Кач. | Ср. б. | Ср. б. |
| русский язык | 94,6 | 30,56 | 24,1 | 95,45 | 49,59 | 26,36 | 26,7 |
| математика | 94,6 | 40,54 | 14,4 | 89,59 | 62,58 | 15,86 | 16,8 |
| обществознание | 94,12 | 58,82 | 25 | 97,03 | 51,93 | 24,65 | 26,0 |
| информатика | 100 | 54,5 | 11,1 | 96,18 | 64,71 | 13,4 | 13,5 |
| химия | 100 | 100 | 27 | 99,32 | 85,03 | 24,38 | 24,5 |
| физика | 100 | 0 | 13 | 100 | 67,39 | 23,25 | 24,1 |
| история | 100 | 25,0 | 18,8 | 94,12 | 47,06 | 24,12 | 24,4 |
| биология | 95,0 | 40,0 | 23,65 | 99,36 | 61,98 | 28,3 | 27,9 |
| география | 93,33 | 40,0 | 17,2 | 97,87 | 61,97 | 21,13 | 20,6 |

Таким образом, выше среднерайонных показателей % выполнения по информатике (на 3,8), по химии (0,7), по истории (на 5,9); ниже среднерайоных показателей % выполнения по обществознанию (на 2,9), биологии (на 4,3), географии (на 4,5). Выше среднерайонных показателей % качества по обществознанию (на 6,89), по химии (на 14,9); ниже % качества по информатике (на 10,2), по физике (на 67,39), по истории (на 22,01), по биологии (на 21,9), по географии (на 21,9). Средний балл выше среднерайонных показателей по обществознанию (на 0,3), по химии (на 2,6); ниже по информатике (на 2,3), по физике (на 10,2), по истории (на 5,3), по биологии (на 4,65), по географии (на 3,4).

В сравнении с краевыми результатами средний балл ниже по всем предметам, кроме химии.

Сохраняется проблема обученности слабоуспевающих учащихся. Следует серьезно проанализировать полученные результаты, допущенные ошибки и методическому объединению школы, и учителям-предметникам. Необходимо уже с начальной школы отрабатывать и взять под особый контроль изучение тех учебных тем и отработку тех практических навыков, которые необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации учащимися. Администрации школы необходимо усилить контроль за преподаванием данных предметов.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**К государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ были допущены 18 выпускников.**

**Сводная таблица по результатам ЕГЭ-2019:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество  сдававших | % выбора | %  выполнения | Средний балл  (школа) | Средний балл  (район) | Средний балл  (край) |
| Русский язык | Крылатова Л.Г. | 18 | 100 | 100 | 77,1 | 73,78 | 73,5 |
| Литература | Крылатова Л.Г. | 1 | 5,6 | 100 | 70,0 | 75,3 | 69,7 |
| Математика (базовый уровень) | Веретенникова И.А. | 5 | 27,8 | 100 | 16,4 (4,6) | 4,25 | 4,2 |
| Математика (профильный уровень) | Веретенникова И.А. | 13 | 72,2 | 100 | 62,8 | 59,9 | 58,6 |
| Биология | Павлова Г.С. | 3 | 16,7 | 100 | 66,0 | 59,7 | 56,0 |
| Химия | Кривонос С.А. | 2 | 11,1 | 100 | 98,0 | 74,1 | 64,8 |
| История | Горкун Н.Г. | 1 | 5,6 | 100 | 82,0 | 63,3 | 59,4 |
| Обществознание | Горкун Н.Г. | 7 | 38,9 | 100 | 71,7 | 65,3 | 59,6 |
| Физика | *Сартюкова А.А.* | 6 | 33,3 | 100 | 65,5 | 57,4 | 54,5 |
| Информатика и ИКТ | *Сартюкова А.А.* | 3 | 16,7 | 100 | 75,3 | 64,7 | 65,4 |
| География | Троценко Т.В. | 1 | 5,6 | 100 | 69,0 | 70,4 | 65,8 |

В сравнении с краевыми показателями 2019 г. в нашей школе тестовый балл по всем предметам. В сравнении с районными показателями тестовый балл выше по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), биологии, химии, истории, обществознанию, физике, информатике и ИКТ.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены выпускники Волошина Алина, Кривонос Ирина, Кубов Никита, Миренков Андрей, Яцун Дарья.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Ф.И. учащегося | Количество баллов |
| Русский язык | Крылатова Лариса Геннадьевна | Кубов Никита | 94 |
|  | Волошина Алина | 89 |
|  | Жолоб Ксения | 89 |
|  | Кривонос Ирина | 89 |
|  | Яцун Дарья | 89 |
|  | Миренков Андрей | 87 |
|  | Мацко Анастасия | 85 |
|  | Орловская Алина | 85 |
|  | Кузнецова Дарья | 80 |
|  | Деркач Денис | 78 |
|  | Сингур Сергей | 78 |
|  | Гашин Денис | 72 |
|  | Михайлова Анастасия | 72 |
|  | Манжура Алексей | 71 |
|  | Собаценок Дарья | 70 |
| Математика | Веретенникова Инна Александровна | Кубов Никита | 88 |
| Миренков Андрей | 82 |
| Кривонос Ирина | 74 |
| Яцун Дарья | 74 |
| Физика | Сартюкова Алена Александровна | Кубов Никита | 82 |
| Миренков Андрей | 82 |
| Информатика и ИКТ | Кубов Никита | 94 |
| Миренков Андрей | 84 |
| История | Горкун Надежда Геннадьевна | Кузнецова Дарья | 82 |
| Химия | Кривонос Светлана Алексеевна | Волошина Алина | 98 |
| Кривонос Ирина | 98 |
| Обществознание | Горкун Надежда Геннадьевна | Кривонос Ирина | 87 |
| Кузнецова Дарья | 79 |
| Миренков Андрей | 79 |
| Биология | Павлова Галина Сергеевна | Волошина Алина | 79 |
| Литература | Крылатова Лариса Геннадьевна | Мацко Анастасия | 70 |

Восемь выпускников набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов: Волошина Алина (89+98+79=266), Жолоб Ксения (89+62+69=220), Кривонос Ирина (89+74+98=261, 89+74+64=227), Кубов Никита (94+88+94=276, 94+88+82=264), Кузнецова Дарья (80+82+79=241), Миренков Андрей (87+82+84=253, 87+82+79=248), Мацко Анастасия (85+62+70=217, 85+62+68=215), Яцун Дарья (89+74+78=231). Это составляет 44,4 % от общего числа проходивших ГИА. Все медалисты (100%) набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов.

Большинство обучающихся (98 %) подтвердили результаты ВПР, КДР, СДО, АКР, проводимые в течение 2018-2019 учебного года.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и краевыми показателями 2018 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали хорошие результаты по большинству учебных предметов. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ-2019.

Статистические результаты ЕГЭ – 2019 в сравнении с результатами 2018 года позволяют говорить, о том,что выполнение ЕГЭ составляет 100 % по всем предметам. Все учащиеся перешли порог успешности. В 2019 г. по сравнению с краевыми показателями 2018 г. произошло повышение тестового балла по всем предметам: по русскому языку на 3,6, по математике на 4,2 балла, по литературе на 0,3 балла, по биологии на 10 баллов, по информатике и ИКТ на 9,9 балла, по химии на 33,2 балла, по обществознанию – на 12,1 балла, по физике на 11 баллов, по истории – на 22,6 балла. В 2019 г. выпускники не выбрали экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и краевыми показателями 2019 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали хорошие результаты по всем учебным предметам. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что есть ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году при подготовке к ЕГЭ-2020.

Показатель эффективности качества массового образования для ОО – НЕ МЕНЕЕ 210 баллов ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ. Показатель МБОУ СОШ № 44 по итогам суммы баллов по трем предметам – 44,4 % выпускников от общего числа проходивших ГИА.

Исходя из вышеизложенного, в 2020 у году необходимо провести следующую работу:

1. Администрации школы
   1. Продолжить регулярную проверку подготовки учителей математики и русского языка к уроку;
   2. Продолжить контроль преподавания математики и русского языка в 9-х и 11-х классах.
   3. Провести административные контрольные работы в 5-8 классах с использованием «западающих» заданий по математике и русскому языку;
   4. Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов учебно-воспитательного процесса;
   5. Использовать для текущей, промежуточной аттестации выпускников материалы КИМов и критерии их оценивания.
   6. Проводить 2 раза в год пробное тестирование в 9-х классах, 3 раза в год - в 11-х классах в целях формирования у учащихся умений грамотно распределять время выполнения заданий и уменьшить психологическую нагрузку во время экзамена.
2. Руководителям МО проанализировать на заседании результаты КДР, административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации, определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению, оказывать адресную, индивидуальную помощь учителям-предметникам.
3. Учителям-предметникам
   1. провести анализ результатов экзаменов и определить формы обучения с уч-ся, направленные на повышение качества выполнения заданий,
   2. составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,
   3. Спланировать работу по коррекции «западающих» тем, обратить внимание на организацию повторения материала, совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету.
   4. использовать банк контрольно-измерительных материалов ФИПИ, в основе которых лежат задания, встречающиеся на ГИА, позволяющие на ранних стадиях, в 5-8 классах, своевременно выявить и оказать индивидуальную помощь обучающимся по каждому предмету. В основе КИМов должны лежать задания, проверяющие прежде всего практические навыки учащихся по предмету.
   5. С начальных классов отрабатывать те умения, навыки и качественное изучение и закрепление тех тем, которые впоследствии вызывают затруднения у выпускников на экзаменах.
   6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости, подготовке выпускников 9-х и11-х классов к ГИА.

**Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:**

Во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2985 от 07.08.2019 г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказа УО № 1424 от 03.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», и в целях реализации районной программы «Одаренные дети», с 18 сентября по 11 октября 2019 г. были проведены 19 всероссийских предметных олимпиад по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике по текстам МКУ РИМЦ. Во всероссийских олимпиадах участвовали 158 учащихся 4-11-х классов (58,1 %).

Общее количество участий в олимпиадах – 634. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в олимпиадах принимало участие **меньше** на 4,4 % учащихся.

Таким образом, высокие результаты показали учащиеся 6 а класса (24 победителей, 17 призеров), 11 а класса (15 победителей, 11 призеров), 7 б класса (11 победителей, 13 призеров), 10 а класса (10 победителей, 8 призеров), 8 б класса (10 победителей, 7 призеров), 8 а класса (8 победителей, 11 призеров).

Лучшие результаты показали следующее ученики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ учащегося** | **Победитель** | **Призер** |
| 4а | Луговской Максим | Русский язык |  |
| 4б | Резник Юрий |  | Математика |
| 5а | Веретенникова Екатерина | Литература | Английский язык |
|  | Крюк Денис | Английский язык |  |
|  | Перова Дарья | Литература  Русский язык |  |
|  | Рубанова Маргарита | Литература |  |
|  | Хоменко Екатерина | Русский язык |  |
| 5б | Лебедь Анна | Русский язык | Биология |
|  | Панюта Руслан |  | Немецкий язык |
|  | Резниченко София |  | Русский язык |
|  | Рядинский Андрей | Биология | История |
|  | Рядинская Анжелика |  | История  Русский язык |
|  | Чернявский Данила | История |  |
| 6а | Батманов Андрей | Биология  Английский язык  Технология | История |
|  | Белушенко Арсений |  | Технология |
|  | Бибик Александра | ОБЖ  Технология | Обществознание  История |
|  | Веретенникова Дарья | Биология  Литература  ОБЖ  Технология | Обществознание Русский язык |
|  | Гареева Елена | Литература | Русский язык |
|  | Гармаш Анастасия | Биология  Литература  Русский язык |  |
|  | Добровольская Ольга |  | Обществознание  Технология |
|  | Жук Кристина | Обществознание  ОБЖ | История  Технология |
|  | Кокунько Арсений | Биология  Литература  История | Технология |
|  | Литвинов Даниил |  | История  Технология |
|  | Минакова Алина | История | ОБЖ |
|  | Мякишева Арина | Обществознание | История |
|  | Якименко Юлия | Биология  Литература  Русский язык  Технология | Математика |
| 7а | Кропива Юрий |  | Технология |
| Курачев Руслан |  | Математика |
| Лебедь Дмитрий |  | История |
| Минасян Артур |  | История |
| Никитенко Анна | Технология | Обществознание Английский язык |
| Рябцев Ярослав | Английский язык | Обществознание |
| 7б | Басов Богдан |  | Немецкий язык |
| Бобровник Виталий | Литература | Математика  Обществознание  Технология |
| Букварев Евгений | Обществознание  История  Литература  ОБЖ  Технология | Математика |
| Заика Валерия |  | Литература |
| Колесников Дмитрий | Обществознание  Литература  ОБЖ | Математика  История  Немецкий язык  Технология |
| Кравченко Элеонора | Математика |  |
| Трегубова Александра | Математика | География  Немецкий язык  ОБЖ |
| 8а | Бибик Валерия |  | Обществознание  История |
| Веретенникова Инна | Обществознание Литература  Английский язык  География | ОБЖ |
| Волошин Дмитрий |  | Технология |
| Денисова Яна | Литература | Обществознание |
| Лунова Татьяна |  | Немецкий язык |
| Назаров Михаил | Технология |  |
| Орловская Екатерина | Технология |  |
| Погорельцева Анна |  | История  Физ. культура  Информатика |
| Резник Надежда |  | Обществознание Технология |
| Скачкова Владислава | Обществознание |  |
| 8б | Банько Елизавета | Литература | Обществознание |
| Власенко Карина |  | Обществознание |
| Галат Карина |  | Химия |
| Заверач Никита | ОБЖ  Технология | Обществознание  История  Английский язык |
| Зайченко Илья | Обществознание  История  ОБЖ  Технология |  |
| Троценко Александр | География |  |
| Усов Иван | ОБЖ | Технология |
| Федосеев Илья | Физ. культура |  |
| 9а | Бабина Анна | География |  |
| Дейневич Маргарита | Математика  Литература |  |
| Демьяненко Анна |  | Литература |
| Саливон Михаил | География |  |
| Скачкова Диана | Математика Литература | ОБЖ |
| Хоменко Александра | Биология  Литература |  |
| Шевченко Максим |  | Физ. культура |
| 9б | Гуськова Виктория | Математика  Русский язык  Английский язык |  |
| Жолоб Ольга | Биология | Русский язык |
| Кокунько Даниил |  | Физ. культура |
| Ксензова Валерия | Литература |  |
| Погорельцев Олег |  | Физ. культура  География |
| Талалай Алина | Биология | Русский язык |
| Тимошенко Валерия |  | Математика |
| 10а | Дворовой Виталий |  | Экономика |
| Лахно Анна | Технология |  |
| Москаленко Виталий |  | Экономика |
| Мотько Евгения | Биология | Информатика |
| Никитенко Полина | Биология |  |
| Павлова Марина | Биология  Физ. культура  Английский язык  Право  ОБЖ | Обществознание  Экономика |
| Саркисян Альберт |  | ОБЖ |
| Собаценок Игорь | Обществознание  Экономика |  |
| Спичак Жанна |  | Обществознание |
| Филончук Ирина |  | Обществознание |
| 11а | Виршич Кристина | Биология |  |
| Власенко Дарья |  | Обществознание |
| Власенко Надижда |  | Обществознание |
| Власенко Ольга | Биология | Обществознание |
| Деневич Александр | Литература  Экономика |  |
| Кириенко Антон | ОБЖ | Физ. культура |
| Копылов Илья | Физ. культура  ОБЖ |  |
| Мищенко Александр | Обществознание  Физ. культура ОБЖ | Математика  География  Экономика  Астрономия |
| Омельченко Никита | ОБЖ |  |
| Романовец Елизавета | Литература  Русский язык | Обществознание |
| Стражев Максим | Физ. культура |  |
| Таран Дмитрий |  | Экономика |
| Шульгатая Яна | Биология | Обществознание |

Таким образом, количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 94 учащихся, 59,5 % от общего числа участников олимпиады, что ниже результата 2018-2019 учебного года на 9,6 %.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и Молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2019г. №2985 «О проведении школь­ного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году», приказов управления образования от 13.09.2019г. №1505, от 24.09.2019г. №1577 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году», от 30.09.2019 №1614 «О внесении изменений в приказ управления образования от 13 сентября 2019г. №1505 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году», от 30.09.2019 №1614 «О внесении изменений в приказ управления образования от 13 сентября 2019г. №1505 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 08.10.2019 №1670 «О внесении изменений в приказ управления образования от 24 сентября 2019г. №1577 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с 19 октября по 15 декабря 2019 г. был проведен муниципальный этап всероссийской и олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, история, физика, литература, русский язык, химия, экология, английский язык, биология, обществознание, физическая культура, география, немецкий язык, экономика, математика, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ, право.

В олимпиадах приняло участие **45** учащихся,завоевав **1 победное и 11 призовых** мест в том числе по литературе – 3 места, по ОБЖ – 3 места, по технологии – 2 места, по обшествознанию – 1 место, по английскому языку – 1 место, по немецкому языку – 1 места, по биологии – 1 место. (Приложение 1). Общее количество участий в олимпиадах – **45**. По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом в олимпиадах приняло участие меньше на 34 (43%) учащихся. Количество победных мест увеличилось на 1, количество призовых мест уменьшилось на **7** (36,8%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащегося** | **Класс обучения** | **Предмет** | **Кол-во баллов** | **Победитель, призер** |
| 1 | Дейневич Маргарита | 9 | Биология | 37,6 | Призер |
| 2 | Колесников Дмитрий | 7 | Литература | 52 | Победитель |
| 3 | Букварев Евгений | 7 | Литература | 49 | Призер |
| 4 | Веретенникова Инна | 8 | Литература | 45 | Призёр |
| 5 | Колесников Дмитрий | 7 | ОБЖ | 109 | Призёр |
| 6 | Букварев Евгений | 7 | ОБЖ | 108 | Призёр |
| 7 | Мищенко Александр | 11 | ОБЖ | 124 | Призёр |
| 8 | Мищенко Александр | 11 | Обществознание | 60 | Призёр |
| 9 | Веретенникова Инна | 8 | Английский язык | 32 | Призер |
| 10 | Деневич Александр | 11 | Немецкий язык | 42 | Призер |
| 11 | Букварев Евгений | 7 | Технология | 69 | Призер |
| 12 | Заверач Никита | 8 | Технология | 49 | Призер |

**Мониторинг подготовки победителей муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| число победителей | 16 | 9 | 5 | 7 | 6 | 19 | 12 |

**V. Востребованность выпускников :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска |  | Основная школа |  |  |  |  | Средняя школа |  |  |
|  | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в профессиональную школу | другое | Всего | Поступили в ВУЗЫ  Чел/доля | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 38 | 20 | 15 | 3/8 вид | 20 | 12/60 | 7 | 1 | - |
| 2018 | 47 | 20 | 26 | 2/8 вид | 28 | 19/67,8 | 8 | 1 | - |
| 2019 | 38 | 19 | 18 | 1/8 вид | 18 | 15/83,3 | 3 | 0 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые про­должили обучение в 10 классе. Доля выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы  
оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 44 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 404 от 01.09.2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество роди­телей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 89 про­цента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным про­цессом, - 91 процент.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школе про­водится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действую­щего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в совре­менных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осущест­вляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целена­правленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности которых достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 33, в том числе учителей – 31.

**Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | **Единица измерения** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Категория** | | | | | |  |  |
| Высшая | Кол-во чел | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| первая | Кол-во чел | 5 | 6 | 11 | 15 | 16 | 14 |
| соответствие | Кол-во чел | 14 | 12 | 18 | 15 | 15 | 15 |

**Мониторинг прохождения аттестации педработниками МБОУ СОШ № 44:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соответствие | I категория | Высшая категория |
| 2014 год | 3 | 3 | 0 |
| 2015 год | 5 | 1 | 1 |
| 2016 год | 3 | 7 | 1 |
| 2017 год | 3 | 4 | 0 |
| 2018 год | 4 | 2 | 0 |
| 2019 год | 15 | 1 | 1 |

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками**

**МБОУ СОШ №44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество педработников в школе | Прошли курсы повышения квалификации  (количество педработников) | Прошли курсы повышения квалификации  (количество курсов) |
| 2016 | 36 | 8 | 9 |
| 2017 | 34 | 16 | 25 |
| 2018 | 34 | 25 | 46 |
| 2019 | 34 | 24 | 46 |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5721 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденныйприказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 25 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* слесарная мастерская
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Приложение 1

**МБОУ СОШ № 44 в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных предметных олимпиадах и конкурсах**

**за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | ФИО руководителя | Результат участия |
| 1 | Поэтический конкурс «Свободный микрофон» | Муниципальный  (25.01.19г.) | 2 | Павлова Марина (9б)  Кузнецова Дарья (11а) | Луговская С.Н.  Крылатова Л.Г. | Участник  Призёр (2 место) |
| 2 | Всероссийская олимпиада по информационной безопасности (онлайн) | Всероссийский  (Инноватикум, диплом №Я-31/2019-34) | 36 | Миренков Андрей (11а) |  | Победитель 1 степени |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по географии: | Региональный (с 17.02. по 19.02.19) | 1 | Стражев Максим (10а) | Мирошникова И.С. | Участник |
| 4 | Поэтический конкурс «Свободный микрофон» | Муниципальный  (19.02.19г.) | 2 | Гуськова Виктория (8б)  Деневич Александр (10а) | Хожаева Т.В.  Малькова Т.Г. | Участник  Призер (2 место) |
| 5 | Конкурс сочинений (отзывов) по фильму  «Т-34». | Муниципальный  Пр.№401 от 28.02.2019 | 2 | Порохов Александр (7Б)  Банько Елизавета (7Б) | Луговская С.Н. | Призер  Призер |
| 6 | Поэтический конкурс «Афганистан глазами детей» | Муниципальный  Пр.№301 от 14.02.2019 | 1 | Деневич Александр (10а) | Малькова Т.Г. | Победитель |
| 7 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Муниципальный  Пр.№368 от 25.02.2019 | Команда  5чел | Ким Александр (9А)  Басов Артем (9А)  Филончук Ирина (9А)  Собаценок Игорь (9А)  Дворовой Виталий (9А) | Романовец Е.И. | Призер |
| 8 | Краевой конкурс «Семейный экологический проект» | Муниципальный  Пр.№387 от 27.02.2019 | 2 | Гармаш Анастасия (5Б)  Марушко Дмитрий (3А) | Павлова Г.С.  Троценко Т.В. | Участник  Участник |
| 9 | Всероссийская олимпиада младших школьников: | Муниципальный | 1 | Лебедь Анна (4б) | Радченко Л.И. | Призер |
| 11 | Конкурс творческих проектов по технологии | Муниципальный  Пр.№664 от 05.04.2019г. | 3 | Кокунько Арсений (5а) «Домик для птиц»  Заверач Никита (7б) «Настольный минифонтан»  Зайченко Илья (7б)  «Настольная лампа» | Кравченко П.А. | Призер  Призер  Призер |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников:  по литературе  по литературе  по литературе  по биологии  по ОБЖ  по ОБЖ  по ОБЖ  по обществознанию  по английскому языку  по немецкому языку  по технологии  по технологии | Муниципальный | 48 | Колесников Дмитрий (7б)  Букварев Евгений (7б)  Веретенникова Инна (8а)  Дейневич Маргарита (8а)  Колесников Дмитрий (7б)  Букварев Евгений (7б)  Мищенко Александр (11а)  Мищенко Александр (11а)  Веретенникова Инна (8а)  Деневич Александр (11а)  Букварев Евгений (7б)  Заверач Никита (8б) | Крылатова Л.Г.  Крылатова Л.Г.  Илюшко О.М.  Павлова Г.С.  Кравченко П.А.  Кравченко П.А.  Кравченко П.А.  Горкун Н.Г.  Стражева И.А.  Мирошникова И.С.  Кравченко П.А.  Кравченко П.А. | Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |

**Мониторинг достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44 в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных спортивных соревнованиях и соревнованиях по прикладным видам спорта**

за 2019 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | Вид спорта | ФИО руководителя | Результат участия |
| 1 | Районные соревнования  по мини-футболу  в зачёт XIII Всекубанской спартакиады  «Спортивные надежды Кубани» (7-8 классы) | Муниципальный | 9 | Минаков Виталий, 8б  Кокунько Даниил, 8б  Погорельцев Олег, 8б  Чеботарёв Сергей, 8б  Белушенко Илья, 8б  Федосеев Илья, 7б,  Волошин Дмитрий, 8б  Медведев Алексей, 8а  Денисов Роман, 8а | Мини-футбол | Черкасов В.И | 3 место |
| 2 | Районные соревнования  по мини-футболу  в зачёт XIII Всекубанской спартакиады  «Спортивные надежды Кубани» (9-11 классы) | Муниципальный | 9 | Сингур Сергей, 11а,  Миренков Андрей, 11а  Деркач Денис, 11а,  Богданов Павел, 11а,  Копылов Илья, 10а,  Леонтьев Сергей, 9б,  Москаленко Виталий, 9б,  Саломов Карим, 9б,  Стражев Максим, 10а | Мини-футбол | Черкасов В.И | 3 место |
| 3 | Районные соревнования по волейболу среди обучающихся (9-11 классов юноши) в зачёт XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | муниципальный | 8 |  | волейболу | Черкасов В.И  Лавриченко Д.В. | 3 место  Приказ УО МО Канеской район №2020 от 09.12.2019 |
| 4 | Районные соревнования по гандболу среди мальчиков 7-8 классов в зачет XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | муниципальный | 8 |  | гандбол | Черкасов В.И | 3 место  Приказ УО МО Канеской район №1889 от 15.11.2019 |
| 5 | Районные соревнования по гандболу среди юношей 9-11 классов в зачет XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | муниципальный | 8 |  | гандбол | Черкасов В.И | 1 место  Приказ УО МО Канеской район №1889 от 15.11.2019 |
| 6 | Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 7-8 классов в зачет XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | муниципальный | 8 |  | Мини-футбол | Лавриченко Д.В. | 2 место  Приказ УО МО Канеской район №1626 от 01.10.2019 |
| 7 | Муниципальный этап "Веселые старты" среди обучающихся 1-х классов в зачет Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | муниципальный | 11 | Гашина Мария, 1а  Гуденко Дмитрий,1а  Замула София,1а  Князьков Андрей,1а Перова Дарья,1а  Степанов Дмитрий, 1а  Фурдуй Александра, 1а  Минасян Алина, 1б  Миренков Денис,1б  Трубенко Дарья, 1б  Чуб Сергей, 1б | Весёлые старты | Крутько Л.Н.,  Лысенко  Н.С. | 3 место  (приказ № 287 от 12.02.2019 года) |
| 8 | Районные соревнования «Белая ладья» среди команд общеобразовательных школ Каневского района призер 3место Приказ УО МО Каневской район №427 от 01.03.2019 | муниципальный | 5 чел |  | шахматы | Черкасов В.И. | 3место Приказ УО МО Каневской район №427 от 01.03.2019 |
| 9 | Соревнования допризывной молодёжи | муниципальный | 7 чел | Кириенко Антон  Деневич Александр  Копылов Илья  Копылов Илья  Омельченко Никита  Таран Дмитрий  Макаренко Богдан | подтягивании на перекладине;  неполной разборке и сборке автомата;  в снаряжении магазина АКМ учебными патронами;  в беге на 1000 м.;  в снаряжении магазина АКМ учебными патронами  неполной разборке и сборке автомата Калашникова  в стрельбе из пневматической винтовки | Мотько В.Г. | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  2 место |
| 10 | Муниципальный этап краевого слета военно-патриотических клубов и объединений «К защите Родины готов», посвящённый памяти Г.Н.Трошева | Муниципальный | 7 чел |  |  | Кравченко П.А. | (3 место  приказ № 1584 от 25.09.2019 года) |
| 11 | Муниципальный этап XXII краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу | Муниципальный | 7 чел |  |  | Кравченко П.А. | 3 место  Приказ № 1659 от 07.10.2019 |

Мониторинг достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44

в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных творческих конкурсах

за 2019 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | ФИО руководителя | Результат участия |
| 1 | Районный музейный фотоконкурс «Бессмертный полк Каневского района» | Муниципальный | 5 | Малькова Т.Г.,  Хожаева Т.В.,  Омельченко Екатерина, 2а,  Марушко Дмитрий, 3а,  Кочерова Дарья, 1б | Малькова Т.Г.  Хожаева Т.В.  Горкун Н.Г.  Марушко Е.В.,  Кочерова Е.В. | Победитель  (грамоты музея) |
| 2 | Муниципальный конкурс знатоков военной истории, посвящённый 76-й годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков. | муниципальный | 5 | Рядинская Анжелика, 4б  Заика Сергей, 4а  Демьяненко Анна, 8а | Радченко Л.И.  Ломова О.Н.  Малькова Т.Г. | Победители  (приказ №204 от 01.02.2019) |
| 3 | Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Воинский долг- честь и судьба!» | муниципальный | 1 | Никитенко Анна, 6а | Яцун А.Г. | 2 место  (приказ №286 от 12.02.2019) |
| 4 | Муниципальный конкурс фронтовых агитбригад «На привале» | муниципальный | 9 | Мякишева Арина, 5б,  Бибик Александра, 5б,  Якименко Юлия, 5б,  Белушенко Арсений, 5б,  Феде Дмитрий, 5б,  Литвинов Данил, 5б,  Зайченко Илья, 7б,  Кокунько Арсений, 5б.,  Волошин Николай, 5б | Яцун А.Г.  Кочерова Е.В.,  Хожаева Т.В. | 1 место  (приказ №285 от 12.02.2019) |
| 5 | Муниципальный поэтический конкурс «Афганистан глазами детей», посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана | муниципальный | 1 | Деневич Александр,10а | Малькова Т.Г. | Победитель  (приказ №301 от 14.02.2019) |
| 6 | Муниципальный поэтический конкурс «Свободный микрофон» | муниципальный | 1 | Деневич Александр, 10а | Малькова Т.Г. | 2 место |
| 7 | Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | муниципальный | 10 | Марушко Дмитрий, 3а.  Собаценок Игорь, 9а.  Заруба Анна, 7б.  Рядинская Анжелика, 4б | Орловская Г.И.  Хожаева Т.В.  Кочерова Е.В.  Кочерова Е.В. | 1 место  2 место  3 место  3 место  (приказ №314 от 20.02.2019) |
| 8 | Муниципальный творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Папа и я неразлучные друзья» | муниципальный | 24 | Кудря Дмитрий, 9а | Басова Т.В. | 1 место  (приказ №340 от 20.02.2019) |
| 9 | Муниципальный конкурс сочинений (отзывов) по фильму «Т-34» | муниципальный | 2 | Порохов Александр, 7б  Банько Елизавета, 7б | Луговская С.Н. | призёры |
| 10 | Муниципальная интеллектуальная игра" Умники и умницы", посвященная 30-летию завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. | муниципальный | 5 | Ким Александр,9а.  Собацёнок Игрь,9а,  Дворовой Виталий, 9а.  Басов Артём,9а.  Филончук Ирина,9а | Романовец Е.И. |  |
| 11 | Муниципальный фотоконкурс «Кубанский край – родная сторона». | муниципальный | 12 | Троценко Александр, 7 «Б» Кудря Дмитрий, 9 «А»  Офрим Иван, 9 «Б»  Лебедь Дмитрий, 6 «А» | Троценко Т.В.  Басова Т.В.  Хожаева Т.В  Кочерова Е.В. | Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  (приказ №365 от 25.02.2019) |
| 12 | Музейный поселенческий конкурс «Ф.А.Щербина: личность, творчество, жизнь». | поселенческий | 18 | Талалай Алина, 8б  Гуськова Виктория.8б  Князев Антон,5б | Хожаева Т.В. | победители |
| 13 | Муниципальный поэтический конкурс «Свободный микрофон» | муниципальный | 1 | Деневич Александр, 10а | Малькова Т.Г. | 1 место |
| 14 | Районный музейный конкурс «Пасхальная вышивка» | муниципальный | 5 | Никольская Екатерина, 2А.  Салий Алина1А  Фёдоров Денис, 4а | Карпенко О.С.  Лысенко Н.С.  Ломова О.Н. | Победитель  Победитель  Победитель  (грамота) |
| 15 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» | муниципальный | 13 | Степаненко Виктория, 8а | Малькова Т.Г. | 3 место  Приказ № 591 от 26.03.2019 |
| 16 | XXIII Межвузовская студенческая научная конференция «Молодые учёные на пути в большую науку» «Дни науки-2019» | краевой | 5 | Кудря Дмитрий, 9а.  Власенко Дарья, 10а.  Власенко Надежда, 10а.  Власенко Ольга,10а. | Горкун Н.Г. | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 17 | Муниципальный фотоконкурс «Победа деда, моя Победа» | муниципальный | 13 | Марушко Дмитрий, 3а.  Кириенко Антон, 10 а | Марушко Е.В.  Малькова Т.Г. | 1 место  2 место  (приказ № 920 от 13.05.2019) |
| 18 | Муниципальный конкурс эссе «Мой край и мои земляки в годы Великой Отечественной войны» среди учащихся и педагогов | муниципальный | 1 | Хожаева Т.В | Хожаева Т.В | Победитель  (приказ № 921 от 13.05.2019) |
| 19 | Муниципальный фотоконкурс «Жизнь школьного музея» | муниципальный | 3 | Талалай Алина, 8 «Б»  Власенко Дарья, 10 «А» кл. | Хожаева Т.В  Хожаева Т.В | Победитель  Призёр  (Приказ № 946 от 14.05.2019 год) |
| 20 | Муниципальный конкурс плакатов «Сбережем энергию сегодня, сохраним природу в будущем» | Муниципальный | 1 | Дейневич Маргарита, 9а | Малькова Т.Г. | Победитель  Приказ № 1579 от 24.09.2019 года |
| 21 | Муниципальный фотоконкурс «Учитель, как источник вдохновения» | Муниципальный | 2 | Дворовой Виталий, 10а кл.  Хожаева Т.В. | Дворовой Виталий, 10а кл.  Хожаева Т.В. | 2 место  1 место  Приказ № 1663 от 08.10.2019 года |
| 22 | Муниципальный конкурс детских рисунков «Береги энергию» | Муниципальный | 2 место  3 место | Гуденко П.  Лихолетова В | Радченко Л И  Ломова О.Н. | приказ УО МО Каневской район № 1664 от 08.10.2019 г) |
| 23 | Муниципальный конкурс «Природа и человек» | Муниципальный | 3 место  3 место  3 место | Банько Л 8б  Стефанчук А 1б  Бовдуй Полина1 б | Павлова Г.С.  Радченко Л И  Радченко Л И | (Приказ УО № 1921 от21.11.2019) |
| 24 | «Жизнь во славу Отечества», посвященного празнованию Дню Героев | Краевой | 1 чел | Собаценок И 9 кл | Хожаева Татьяна Владимировна | 3 место |
| 25 | Муниципальный конкурс для детей сграниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»» | Муниципальный | 1 чел | Стах А | Лысенко Наталья Сергеевна | 2 место Приказ УО МО Канеской район №2030 от11.12.2019) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 406 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 165 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 205 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 36 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 154 человек /47,8 **%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,1баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. | 6 человек/  17,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  5,2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/  27,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 250 человек/  62,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 145 человек/  58 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/  1,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/  87,87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/  87,87 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека  12,2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/  51,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека /  9% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/  42,42 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека /  6,0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/  21,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /  9,0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/  21,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/  97 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Всего компьютеров; Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Всего 51 компьютер -  0,1 единиц на одного учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 64 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 404 человека/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 67 кв. м на  1 чел. |