

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район**

**в 2014-2015 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2013-2014 учебный год | Значениена 2014-2015 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | **Полное наименование** (*согласно аккредитации и печати*) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район |
| 1.2. | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное | муниципальное | муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение  | Городское, сельское | сельское | сельское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | от 27.04.2011гРО № 022019 | от 27.04.2011гРО № 022019 |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | от 11.05.2010гОП № 021429 | от 01.04.2015г № 03353 |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (*в обязательном порядке укажите все реквизиты* ) | 353710 Краснодарский крайКаневской районст.Новодеревянковскаяул.Щербины,9 | 353710 Краснодарский крайКаневской районст.Новодеревянковскаяул.Щербины,9 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | http://www.kanewshool44.ru | http://www.kanewshool44.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | school@kan.kubannet.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | ДЮЦ «Родник» | ДЮЦ «Родник» |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Филиал ДЮСШст.Каневская | Филиал ДЮСШст.Каневская |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | - | - |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | МДОУ №7МДОУ №23 | МДОУ №7МДОУ №23 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | МАУСКЦ «Досуг» | МАУСКЦ «Досуг» |
| 2.6. | Другие | Перечень | - | - |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек |  420 |  413 |
| 3.1.1. | сирот | % | 1,6 | 1,2 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 6,66 | 6,0 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 2,6 | 2,6 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | х.Албаши – 48х.Приютный, х.Ленинский, х. Вольный - 32 | х.Албаши – 45х.Приютный, х.Ленинский, х. Вольный - 34 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 8 | 9 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | - | - |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 4 | 5 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 1 | 2 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | - | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 37/69 | 59/126 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 32/134 | 54/213 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 51/102 | 40/114 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 3/12 | 7/21 |
| 3.1.14. **По классам обучения** |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/38 | 2/33 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/50 | 2/41 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/38 | 2/52 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/41 | 2/39 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/43 | 2/43 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/38 | 2/45 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/44 | 2/33 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/46 | 2/46 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/37 | 2/47 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/19 | 1/17 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/26 | 1/16 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 420 | 412 |
| **3.2. По типу классов:** |
| 3.2.1. | профильный | кол-во классов и наименование профилей | - | - |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во классов и наименование предмета | - | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | - | - |
| 3.3. | средняя наполняемость классов | Человек | 21 | 20,6 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-2) |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-3) |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Утверждён Уставом школы и Положением от 13.03.2007 | Утверждён Уставом школы и Положением от 13.03.2007 |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден |  |  |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Утверждён Уставом школы и Положением от 20.09.2006 | Утверждён Уставом школы и Положением от 20.09.2006 |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Утверждён Уставом школы и Положением от 15.09.2007 | Утверждён Уставом школы и Положением от 15.09.2007 |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Утверждён Уставом школы и Положением от 20.09.2006 | Утверждён Уставом школы и Положением от 20.09.2006 |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден |  |  |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 36 | 37 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 31 | 32 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 28 |  33 |
|  | - средне – специальное | Человек | 2 | 3 |
|  | неполное высшее | Человек | - |  |
|  | студенты Вузов | Человек | 1 | 1 |
|  | среднее общее | Человек | - | - |
| 5.14. | Квалификация педагогов: |
|  | высшая квалификационная категория | % | 9 | 5,4 |
|  | первая квалификационная категория | % | 12,2 | 13,5 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 20,5 | 18,9 |
|  | соответствие занимаемой должности | % | 36,66 |  29,7 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: |
|  | до 3-х лет | % | 0 | 2,7 |
|  | до 5-ти лет | % | 10 |  5,4 |
|  | 5-10 лет | Человек | 3 | 5 |
|  | 10-15 лет | Человек | 3 | 4 |
|  | 15-20 лет | Человек | 3 | 5 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 20 | 20 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: |
|  | до 25 лет | % | 0 | 5,4 |
|  | 25-30 лет | % | 6,66 | 5,4 |
|  | 30-35 лет | % | 20 | 13.5 |
|  | 35-40 лет | % | 10 | 13.5 |
|  | 40-45 лет | % | 26,6 | 21,6 |
|  | 45-50 лет | % | 16,6 | 13,5 |
|  | 50-55 лет | % | 3,3 | 13,5 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 3 | 3 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 2 | 2 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ (*всего*) | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения (*всего)* | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ (*всего)* | Человек | 3 |  2 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани (*всего)* | Человек | нет | нет |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов (*дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12*): |  | 2 | 2 |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | нет | нет |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  |  |
|  | Муниципальный тур  | Человек | 1 | 1 |
|  | Краевой тур | Человек | нет | нет |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | нет | нет |
|  | Главы муниципального образования |  |  |  |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во |  |  |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 36 | 36 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 36 | 36 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 22 | 22 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности  | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во | 36 | 42 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 31 | 36 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 13 | 9,8 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 17 | 17 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 25 | 25 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 12 | 12 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 35 | 35 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | да | да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 3 | 3 |
| **5.3. Организация питания** |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  |  |  |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3 руб 50 коп | - |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 3 руб | 5 руб |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 26,5 руб |  27,0 руб 1-4 кл 28,0 руб 5-11 кл |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | нет | нет |
|  | - 7-10 лет |  |  | - |
|  | - 11-17 лет |  |  | - |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 6 руб 50 коп | 10 руб  |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 359 | 299 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 147 | 147 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 76 | 126 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 29 | 26 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | нет | нет |
|  | в 1-4 классах | Человек |  |  |
|  | в 5-9 классах | Человек |  |  |
|  | в 10-11 классах | Человек |  |  |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 13 | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 6 | 45 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 6 | 26 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 1 | 0 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 126 | 207 |
|  | со 100% оплатой | Человек | 78 | 207 |
|  | с 50% оплатой | Человек | - | - |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | нет | нет |
|  | в 1-4 классах | Человек | - | - |
|  | в 5-6 классах | Человек | - | - |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 252 | 299 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 147 | 147 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 76 | 126 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 29 | 26 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** |
| 6.1. | **Учебный план общеобразовательного учреждения.** (Включить пояснительную записку к учебному плану, таблицы-сетки часов и программное обеспечение) |  | Прилагается на **2013 -2014 учебный год (***приложение №1 после аналитической части***)** | Прилагается на **2014-2015 учебный год (***приложение №2 после аналитической части***)** |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | Прилагается на **2013-2014** учебный год **(***приложение №3 после аналитической части***)** | Прилагается на **2014-2015** учебный год **(***приложение №4после аналитической части***)** |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 1класс-35мин.(сентябрь-декабрь),45минут(январь-май)2-11 классы -45 минут | 1класс-35мин.(сентябрь-декабрь),45минут(январь-май)2-11 классы -45 минут |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 1класс-5 дней2-11классы-6 дней | 1класс-5 дней2-11классы-6 дней |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену  | Перечень | 20 | 20 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень |  | - |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается **на 2014-2015** учебный год **(***приложение №5 после аналитической части***)**  | Прилагается на **2015-2016** учебный год **(***приложение №6 после аналитической части***)** |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 02.11.2014 – 09.11.2014 | 31.10.2015 – 08.11.2015 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 01.12.2015 – 11.01.2015 | 30.12.2015 – 10.01.2016 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 22.03.2015 –29.03.2015 и 01.05.15-04.05.15 | 26.03.2016 –03.04.2016  |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 25.05.2014 – 31.08.2014 | 29.05.2015 – 31.08.2015 |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения*****(продолжаете заполнять информацию на 2011-2012 и 2012-2013 учебный год)*** |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 93,8 | 92,0 |
|  | - на материальные затраты | % | 6,2 | 8,0 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 66,9 | 67,0 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 33,1 | 33,0 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 3,6 | 3,7 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 13.3 | 13.3 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 33,7 | 33,7 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 5,35 | 5,89 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на финансовый год[[4]](#footnote-4), в том числе: |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 17,5 | 17,5 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 1445,2 | 1445,2 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 452,2 –свет852,9-отопление67,2-вода 408-канализация | 494,8–свет1147-отопление75-вода 460-канализация |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 60 | 45 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | нет | нет |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | - Доски школьные-37,320Комплект оборудования «ГИА»-лаборатория-38,704 | Автоматическое рабочее место-5 шт -99,9Принтер-6.0 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | Документ-камера (1 шт) -22,387Лабораторный диск «Геомир»-24,309Мобильная рабочая станция (ноутбуки)- 3шт-88,200Автоматическое рабочее место (АРМ) –-3шт.- 396.9Плиты электрические-2шт-61,838Холодильный шкаф-46,760 |  |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | - | - |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей |  | 10 |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | Учебники –310,000 | Учебники –350,000 |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** |
| 7.2.1. | Перечень доходов  | тыс.рублей |  |  |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  |  |  |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[5]](#footnote-5) |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % |  |  |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 3-4 кл –44,55-7 кл – 47,6 | 3-4 кл –47,75-7 кл – 41,8 |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю  | % | по школе – 65,6 по району – 70,23по краю – 69,0 | по школе – 73,7 по району – 72.7по краю – 70,0 |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю |  | по школе – 49,4по району –47,43 по краю – 47,3 | по школе – 60,6по району –48.1по краю – 49.5 |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 96 | 100 |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | 4 | 0 |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0 | 1 |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах  | Человек | 19 | 18 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 10 | 12 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 0 | 1 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 6 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов  | Человек | 52 | 59 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 51 | 49 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | 10 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования  | Человек | 70 | 56 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 65 | 55 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 5 | 1 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | нет | нет |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | Нет профильных классов | Нет профильных классов |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу  | % | 2,14 | 2,2 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | 2,14 | 2,2 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0,2 | 0 |
| **10. Система дополнительного образования в школе** |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 23 | 23 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 396 | 378 |
|  | в ОУ | Кол-во | 300 | 290 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 140 | 150 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 94,2 | 94,2 |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | нет | нет |
| **12. Социальное партнерство ОУ** |
| 12.1. | Партнеры |  | Администрация Новодеревянковского сельского поселения | Администрация Новодеревянковского сельского поселения |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | 1. Участие в выставке –ярмарке «Дары осени»
2. Участие в праздничном концерте ко Дню народного единства
3. Участие в праздновании 1мая, в митинге ко Дню Победы; в мероприятиях ко Дню независимости России и 22 июня- день памяти о начале Вов.
4. Участие в станичном мероприятии «А ну-ка парни!»
 | 1. Участие в праздновании Дня станицы.- 2. Участие в праздничном концерте ко Дню народного единства3. У частие в праздновании 1 мая, в митинге ко Дню Победы; в мероприятиях ко Дню независимости России и 22 июня- день памяти о начале Вов.4. Участие в станичном мероприятии «А ну-ка парни!»5. Проведение на базе школымежпоселенческих соревнований по волейболу |

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В.Троценко

М.П.

**I I. Аналитическая часть.**

**Анализ положительных результатов работы МБОУ СОШ № 44**

**в 2014-2015 учебном году**

В своей работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОН Краснодарского края и УО Каневского района, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень компетенции методической подготовленности которых достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. Всего педагогических работников – 37, в том числе учителей – 31.

В течение I полугодия 2014-2015 учебного года аттестацию успешно прошли на подтверждение соответствия занимаемой должности учителя начальных классов Леонтьева А.Е., физической культуры Черкасов В.И., старшая вожатая Кочерова Е.В. В течение II полугодия 2014-2015 учебного года высшую квалификационную категорию подтвердила Горкун Н.Г., первую – Ломова О.Н., подтвердила соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы Крылатова Л.Г., соц.педагог Савченко Е.А. На конец 2014-2015 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 1 учитель, первую квалификационную категорию – 6, вторую квалификационную категорию – 6. 19 педработников подтвердили соответствие занимаемой должности. Таким образом, в школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии – 35 мин во 2-4–х классах- 45 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели– 6 дней. Продолжительность уроков - 45 мин. Перемены 10 и 20 минут. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.

Основной целью школы является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка, формирование у него потребности к самообразованию, пробуждение интереса к знаниям, учебе, развитие коммуникативно-деятельных способностей, сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности к обучению в среднем звене. Для реализации этой цели и организации внеурочной деятельности учащихся 1-5-х классов в школе отведено по10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществлась в кружках по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. .

В школе проводилась предшкольная подготовка 1 раз в неделю для детей, не посещающих детский сад. Она осуществляется как на специально проводимых занятиях со всей группой детей (по типу школьных уроков, только менее продолжительных – 30 минут) по инициативе педагога, так и в ходе самостоятельной деятельности детей. По традиции, предшкольную подготовку осуществляют учителя, работающие в 4-х классах.

Учебный план за 2014-2015 г. выполнен. Учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ и соответствующие базовому стандарту, пройдены. Календарно-тематическое планирование составлено всеми учителями на основе рабочих программ, соответствует основным требованиям.

В начале 2014-2015 учебного года в школе были сформированы 20 классов-комплектов. На начало 2014-2015 учебного года в 1-11-х классах обучались 411 учеников. Выбыло 16 учащихся, прибыло 20. Итого на конец учебного года обучается 421ученика. Из них обучаются на дому: 8 человек (Лелюшенко Л., Жогов Е., Лихолетов В., Набок И., Созинов М., Степаненко Т., Юшкевич Н., Левченко А. - по индивидуальным программам). Обучаются в школе по индивидуальным программам 6 человек (Курачев Д., Курачев С., Куценко А., Казарян К., Заика В.. Сельдимирова С.). Подлежат аттестации 326 человек учащиеся 3-11классов. Из них аттестованы 323 учеников.

Неудовлетворительные оценки имеют, т.е. являются неуспевающими, 3 человека:

* Зарубина Ирина (10 «А» кл., алгебра, геометрия)
* Фитаева Людмила (10 «А» кл., алгебра, геометрия)
* Завьялов Александр (10 «А» кл., не аттестован по всем предметам)

Учащиеся начальной школы закончили 2014-2015учебный год с успеваемостью - 100%, качество знаний составило 47,7, %, что на 2,4% выше, чем в 2013-1014учебном году и на 3,1 % выше, чем в 1 полугодии этого учебного года.

Успеваемость по школе в 5-11-х классах составила 98,7 %, что на 1,3% ниже показателей 2013-2014 учебного года.

**Аттестованы на отлично 36 человек**:

1. Бабина Анна, 4а класс
2. Демьяненко Анна, 4а класс
3. Скачкова Диана, 4а класс
4. Хоменко Александра, 4 а класс
5. Жолоб Ольга, 4б класс
6. Талалай Алина, 4б класс
7. Гуськова Виктория, 4б класс
8. Погорельцев Олег,4б класс
9. Веретенникова Инна, 3а класс
10. Резник Надежда, 3а класс
11. Орловская Екатерина , 3а класс
12. Колтырин Вадим, 3 а класс
13. Банько Елизавета,3б класс
14. Семёнов Альберт,3б класс
15. Ким Александр,5а класс
16. Филончук Ирина, 5 а класс
17. Ютовец Виктория, 5 а класс
18. Павлова Марина, 5 б класс
19. Мищенко Александр,6 а класс
20. Романовец Елизавета, 6 а класс
21. Волошина Алина,7 а класс
22. Кубов Никита,7 а класс
23. Миренков Андрей,7 а класс
24. Сингур Сергей,7 а класс
25. Яцун Дарья, 7 а класс
26. Татаринцева Лариса, 7 б класс
27. Пантелеева Виктория,8 а класс
28. Сулим Татьяна, 8 б класс
29. Тамбиев Рустам, 9 б класс
30. Карпенко Анастасия,10 а класс,
31. Ковалева Екатерина,10 а класс,
32. Латуш Наталья,10 а класс
33. Левченко Маргарита,10 а класс
34. Никитенко Виктория, 10 а класс
35. Ломов Артем,11 а класс
36. Кишко Михаил. 11 а класс

100 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, процент качества обучения составляет 42 % от всех учащихся 5-11-х классов, что на 0,9 % ниже показателей за период 2013-2014 учебного года..

Высокое качество знаний:

4 «Б» - 52,6%, классный руководитель Радченко Л.И.

6 «Б» - 57,1, классный руководитель Гуденко Ю.Г,

7 «А» - 66,6 %, классный руководитель Яцун А.Г.

11 «А» - 62,5%, классный руководитель Стражева И.А.

В 2014-2015 учебном году, согласно заключению медико-педагогической комиссии, было организовано индивидуальное обучение на дому 9 человек (Махно М., Лелюшенко Л., Жогов Е., Лихолетов В., Набок И., Созинов М., Степаненко Т., Юшкевич Н., Левченко А. - по индивидуальным программам) и 1 человек (Миносян Г. - по общеобразовательной программе). Для каждого было составлено индивидуальное расписание. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения. Программы и учебные планы надомного обучения за 2014-2015 учебного года выполнены.

Во исполнении приказа министерства образования и науки Краснодарского края № 2955 от 02.07.2014 г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2014-2015 учебном году», приказа УО № 1140-а от 05.09.2014 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2014 -2015 учебном году», и в целях реализации районной программы «Одаренные дети», с 18 сентября по 15 октября были проведены 18 предметных олимпиад по текстам РИМЦ. В них участвовали 148 учащихся 5 – 11 классов (64,34%). Общее количество участий в олимпиадах – 630. По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом в олимпиадах приняло участие больше на 11,1% учащихся.

Высокие результаты показали учащиеся 6 б кл. (4 победителя, 8 призёров), 7 а кл. (6 победителей, 8 призёров), 8 б кл, (10 победителей, 18 призёров), 11 а кл. (9 победителей, 11 призёров). Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 79 учащихся, 53,4% от общего числа участников олимпиады.

Лучшие результаты показали следующее ученики:

1. Ученик 6 «Б» класса **Марушко Максим** стал победителем олимпиады по технологии, призером по математике, истории, русскому и английскому языкам.
2. Ученик 7 «А» **Кубов Никита** стал победителем олимпиад по биологии и обществознанию, призером по истории.
3. Ученица 7 «А» **Яцун Дарья** стала призером олимпиад по истории, литературе, ОБЖ, английскому языку.
4. Ученица 8 «Б» класса **Белушенко Анна** стала победителем олимпиады по химии, призером по литературе, биологии, технологии, английскому языку.
5. Ученик 8 «Б» класса **Буга Василий** стал победителем олимпиад по биологии, обществознанию, призером по математике, истории, литературе, географии.
6. Ученик 8 «Б» класса **Трубенко Кирилл** стал победителем олимпиад по кубановедению, физической культуре, географии, призером по обществознанию.
7. Ученик 9 «А» класса **Ермоленко Андрей** стал призером олимпиад по биологии, обществознанию, географии, русскому языку.
8. Ученик 9 «Б» класса **Тамбиев Рустам** стал победителем олимпиады по информатике и ИКТ, призером по биологии, обществознанию, праву.
9. Ученица 10 «А» класса **Ковалева Екатерина** стала призером олимпиад по математике, литературе, экологии, кубановедению, русскому языку и праву.
10. Ученица 10 «А» класса **Латуш Наталья** стала призером олимпиад по истории, кубановедению, праву, обществознанию.
11. Ученица 10 «А» класса **Скиба Инна** стала победителем олимпиады по литературе, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, призером по русскому языку, праву.

Во исполнении приказа министерства образования и науки Краснодарского края № 2955 от 02.07.2014г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2014-2015 учебном году», приказов Управления образования № 1245-а от 29.09.2014г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2014 -2015 учебном году», № 1481-а от 06.11.2014 г.«Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, физике, литературе, химии, французскому языку, астрономии в 2014-2015 учебном году», № 1763-а от 22.12.2014г.«Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, истории, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, технологии, ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности), искусству (мировой художественной культуре, экологии, экономике, русскому языку, обществознанию, математике (9-11 класс), немецкому языку, физической культуре и региональной олимпиаде по журналистике в 2014 -2015 учебном году», и в целях реализации программы «Одаренные дети» **с 28 октября**  **2014 г. по 28 ноября 2014 г**. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, физика, литература, русский язык, химия, экология; английский язык, биология, обществознание, физическая культура, география, немецкий язык, экономика, математика, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ, право.

В олимпиадах приняло участие **45** учащихся,завоевав **11** призовых мест. Общее количество участий в олимпиадах – 67. По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом в олимпиадах приняло участие меньше на 46,88% учащихся. Количество призовых мест меньше на 43,75%.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** **учащегося** | **Класс обучения** | **Предмет** | **Кол-во баллов** | **Победитель, призер** |
| 1 | Луговой Н. | 9 | Технология | 72 | победитель |
| 2 | Ковалева Е. | 10 | Литература | 60 | призёр |
| 3 | Скиба И. | 11 | ОБЖ | 119 | призёр |
| 4 | Юрченко С. | 9 | Технология | 74 | призёр |
| 5 | Кубов Н. | 7 | Биология | 25 | призер |
| 6 | Кубов Н. | 7 | География | 33,5 | призер |
| 7 | Сулим Т. | 8 | Обществознание | 38 | призер |
| 8 | Минов А. | 11 | Физическая культура | 49 | призёр |
| 9 | Рубанов Е. | 9 | ОБЖ | 114 | призёр |
| 10 | Веретенникова И. | 3 | Русский язык |  | призёр |
| 11 | Веретенникова И. | 3 | Математика |  | призёр |

Ученик 7 «А» класса Кубов Никита завоевала два призовых места (по географии и биологии).

В региональной олимпиаде по кубановедению призовое место занял ученик 7 «А» класса Миренков Андрей.

**Мониторинг подготовки победителей олимпиад**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| число победителей | 14 | 19 | 18 | 10 | 16 | 12 |

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. **Введение в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 44 осуществляется с 01 сентября 2014 года.**

**Образовательный процесс** на ступени основного общего образования **осуществляется в соответствии с разработанными учреждениями документами:** уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами. Режим работы образовательное учреждение разрабатывает в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО **школа учитывает,** что **«особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности».**

В связи с этим именно **переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий**является решающим показателем реализации ФГОС ООО. Следовательно, особое внимание сегодня учителя уделяют изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной, исследовательской методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Педагоги **обращают внимание на требуемую стандартом максимальную насыщенность урочных и внеурочных занятий** разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. С целью недопущения перегрузок учащихся учителя чередуют во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-х классах — 10-15 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения учитывает состояние и здоровье обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования от 14 ноября 2014 г. № 1533-а«О проведении апробации итогового сочинения (изложения) в 11 (12) классах Каневского района в 2014-2015 учебном году», в целях организационно-методического, технологического обеспечения подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Каневском районе в 2014-2015 учебном году, улучшения качества подготовки выпускни­ков общеобразовательных учреждений к государственной (итоговой) аттеста­ции в новой форме, 20 ноября 2014 года была проведена апробация итогового сочинения для учащихся 11 «А» класса.

Итоговое сочинение (изложение) - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников школ 2014-2015 учебного года

Всего в апробации сочинения 20.11.2014 года участвовали 16 чел. (100%) учащихся 11 «А» класса.

В 2014-2015 учебном году в школе получают основное общее образование 46 выпускников 9-х классов, из них по программе 8 вида обучаются 3 человека (Заика В., Сельдимирова С., Юшкевич Н.), 16 выпускников 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике были допущены 44 выпускника (93,6 %). Учащиеся 9 «А» класса Заика Виталий и Сельдимирова Светлана, 9 б класса Юшкевич Николай, обучающиеся по индивидуальной программе 8 вида, окончили школу со справкой.

27 мая 2015 г. был проведен ОГЭ по **математике** для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Результаты экзамена:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во чел. | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. | Ср. балл | Лучший результат (ФИО, балл) | Худший результат (ФИО, балл) |
| 9 «А» | 23 | Галкин А.И. | 0 | 11 | 9 | 3 | 87 | 47,8 | 14 | Гуденко Е.,19 баллов Семенова Е. 19баллов | Скворцов А., 3 балла |
| 9 «Б» | 21 | Галкин А.И. | 1 | 9 | 10 | 1 | 95,2 | 47,6 | 14,9 | Тамбиев Р., 23 балла, Луговой Н., 20 баллов | Коломиец И., 6 баллов |
| Итого | 44 |  | 1 | 20 | 19 | 4 | 90,9 | 47,7 | 14,45 | Тамбиев Р., 23 балла | Скворцов А., 3 балла |

3 июня 2015 г. был проведен ОГЭ по **русскому языку** для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Экзаменационная работа по русскому языку в 9 классе состояла из 3 частей: тест (задания типа В), изложение и сочинение (задания типа С).

**Результаты экзамена**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во чел. | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. | Ср. балл | Лучший результат (ФИО, балл) | Худший результат (ФИО, балл) |
| 9 «А» | 23 | Полякова Л.А. | 2 | 9 | 8 | 4 | 82,60 | 47,82 | 24,60 | Ермоленко А.. 37 б., Лакиза А., 35 б. | Скачков В., 8 б., Скворцов А., 8 б. |
| 9 «Б» | 21 | Крылатова Л.Г. | 4 | 10 | 6 | 1 | 95,23 | 66,66 | 27,04 | Тамбиев Р., 37 б.. Денисова М., 36 б. | Коломиец И., 7 б. |
| Итого | 44 |  | 6 | 19 | 14 | 5 | 88,63 | 56,81 | 25,82 | Ермоленко А.. 37 б., Тамбиев Р., 37 б. | Коломиец И., 7 б. |

К государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ были допущены 16 выпускников.

Помимо обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали шесть экзаменов по выбору (по химии, биологии, обществознанию, истории, физике, информатике и ИКТ), что соответствует количеству предметов выбора прошлого учебного года.

**Сводная таблица по результатам ЕГЭ-2015:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количествосдававших | % выполнения | Средний балл(школа) | Средний балл(район) | Средний балл(край) |
| Русский язык | Хожаева Т.В. | 16 | 100 | 73,7 | 72,7 | 70,8 |
| Математика (базовый уровень) | Басова Т.В. | 16 | 100 | 18,2 (4,81) | 4,36 | 4,40 |
| Математика (профильный уровень) | Басова Т.В. | 15 | 100 | 60,9 | 48,1 | 49,5 |
| Биология | Павлова Г.С. | 4 | 100 | 59,0 | 66,4 | 61,3 |
| Химия | Павлова Г.С. | 1 | 100 | 45,0 | 69,2 | 64,8 |
| История | Горкун Н.Г. | 1 | 100 | 43,0 | 59,5 | 53,9 |
| Обществознание | Горкун Н.Г. | 7 | 100 | 70,6 | 62,3 | 60,0 |
| Физика | Симдянкина И.В. | 8 | 100 | 50,0 | 54,8 | 54,3 |
| Информатика и ИКТ | Сартюкова А.А. | 1 | 0 | 20 | 58,2 | 56,7 |

В сравнении с районными и краевыми показателями 2015 г. в нашей школе тестовый балл выше по математике базового и профильного уровня (учитель Басова Т.В.) , русскому языку (учитель Хожаева Т.В.), обществознанию (учитель Горкун Н.Г.).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены выпускники Кишко Михаил, Ломов Артем, Скиба Инна.

Лучшие результаты ЕГЭ среди учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИО учителя | Ф.И. учащегося | Количество баллов |
| Русский язык | Хожаева Татьяна Владимировна | Скиба Инна | 95 |
| Ломов Артем | 92 |
| Ефимов Денис | 90 |
| Сахно Анна | 90 |
| Марушко Нина | 87 |
| Математика (профильный уровень) | Басова Татьяна Владимировна | Кишко Михаил | 74 |
| Ломов Артем | 72 |
| Ефимов Денис | 70 |
| Обществознание | Горкун Надежда Геннадьевна | Трегубов Игорь | 90 |
| Скиба Инна | 82 |

В 2014-2015 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами и районными показателями 2015 г. на государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали более высокие результаты по русскому языку, математике, обществознанию.

**Цель воспитательной работы 2014-2015 уч.году**  :

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательные задачи, поставленные в начале 2014 - 2015 учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

Классные часы и различные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданско-правовому воспитанию «Я – ученик. Права и обязанности» , изучение (повторение) Конвенции о правах ребёнка, конституции РФ(«Уроки правовых знаний»), уроки мужества; экскурсии в школьный музей по темам «Из истории школы»; в рамках духовно-нравственно го воспитания прошли классные часы, беседы по основам православной культуры, вс тречи с настоятелем Свято-Никольского храма, посещение Свято-Никольского храма, Часовни Рождества Пресвятой Богородицы, акция милосердия «Я+ТЫ»ко Дню ребёнка-инвалида, занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Наркотики: употребление и злоупотребление», «SOS- Смертельно Опасные Смеси»,«Красиво-вкусно-полезно», «Бытовой и уличный травматизм», занятия по трудовому воспитанию «Мой труд каждый день». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, посещались выставки, осуществлялись экскурсии

В рамках патриотического воспитания прошла Акция «Летопись Победы» с 10.05.2014 года по 09.05.2015 год ( «А в книжной памяти мгновения войны» - вернисаж военной книги, посещение ветеранов войны, тружеников тыла «Правнуки Победы- победителям», акция «Сирень 1945-го», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, поисковая работа«Живая память поколений», участие в общестаничном митинге «Салют, Победа!» , акция «Поздравь ветерана» «Бюро добрых услуг» для ветеранов,«Ветерану – нашу заботу», марафон «70-летию Победы- 70 добрых дел», участие в акциях «Георгиевская лента», «Победа деда- моя победа!» и др.). По итогам Месячника патриотического воспитания школа стала призёром на муниципальном уровне.

Важную роль играют спортивно-массовые мероприятия, организуемые для детей и подростков, являются побуждающим фактором к занятию активными видами отдыха и профилактикой негативных явлений в молодежной среде.

Постоянные акции «Запишись в спортивный клуб «Дружба» имеют положительный эффект. Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта

Проходят для учащихся и родителей соревнования в клубе выходного дня СК «Дружба»(еженедельно, воскресенье, 11.00 ч.). В зимний период увеличивается число участников-родителей. Регулярно проводятся турниры по различным видам спорта по девизом «Здоровая Кубань- успешная молодёжь».

Большое внимание в работе уделяется вовлечению учащихся во внеурочную спортивную занятость

На базе школы работают спортивные секции и кружки «ОФП». Учащиеся школы принимают участие в различных соревнованиях и конкурсах. Увеличилось количество учащихся, занятых дополнительным образованием. Учащиеся посещают кружки и секции на базе МБОУ СОШ № 44, в МАУ СКЦ «Досуг», ДЮСШ (ЦСП «Легион»), музыкальную школу. Учащиеся, требующие индивидуально-профилактической работы, а также из семей ТЖС, СОП охвачены 100% доп.образованием.

В школе функционирует школьное самоуправление-республика «Юниория». В прошлом учебном году она работала согласно программе «Школьное самоуправление в Краснодарском крае», ее деятельность регламентировалась положением об ученическом самоуправлении. Работа «Юниории» ведется также согласно планам.

Школьный ученический совет в течение 2014-2015 учебного года координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовал внеклассную и внешкольную работу; организовывал самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе; устанавливал шефство; готовил и проводил заседания ученического совета школы; организовывал выпуск школьной газеты «Юниория». На заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения школьных ученических мероприятий.  В течение учебного года была продолжалась работа, направленная на развитие у учащихся навыков самоуправления. 15.10.2014 года с целью формирования единой модели школьного самоуправления на территории Краснодарского края были проведены выборы Лидера ученического самоуправления. По итогам выборов Лидером ШР «Юниория» принято назначить Ковалёву Екатерину Александровну, ученицу 10 «А» класса. За его кандидатуру проголосовало 96 человек. Заместителями Лидера ШР назначили Трегубова Игоря и Кишко Михаила, учащихся 11 «А» класса. Приняли участие в районном конкурсе на лучшую избирательную кампанию по организации выборов Лидера ШС. В Управлении Образовании Лидерам школ были вручены грамоты победителям и участникам конкурса.

Воспитательная работа школы в течение 2014-2015 уч.года была направлена на выполнение основных задач плана учебно-воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год. В работе основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений. В воспитательном процессе были использованы   различные формы работы. Внутри каждого вида деятельности отмечалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм. Все эти формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям учащихся.

Чувствовалась удовлетворенность школьников проведенными воспитательными мероприятиями

Согласно плана воспитательной работы в школе проведено 124 воспитательных мероприятия различной направленности.

В мероприятиях воспитательного характера в 2014-2015 уч.году учащиеся наиболее активно принимали участие, чем в предыдущем периоде прошлого года. Этому способствовали мероприятия в рамках Акции «Летопись Победы», которая стартовала 10.05.2014 и продлилась до 09.05.2015 года. Максимально задействованы все учащиеся школы. По итогам 1 полугодия, Месячника патриотического воспитания, акции «Летопись Победы» имеются мониторинги участия классных коллективов, отражены итоги всех мероприятий, отмечены самые активные классные коллективы, которые были награждены почётными грамотами.

Новая форма работы- Акция «Летопись Победы», длившаяся в течение года с 10.05.2014 года по 10.05.2015 год , имела положительный воспитательный характер. Увеличилось количество тимуровских отрядов. Так, на основании приказа № 507 от 29.11.2014 г. « О закреплении ветеранов ВОв за классными коллективами» все 11 ветеранов ВОВ, узники концлагерей закреплены за классными коллективами 5-11-х классов, но также и учащиеся 1-4-х классов вовлекаются в тимуровскую работу. Планируется и дальше использовать направления апробированной акции «Летопись Победы».

Было проведено много интересных мероприятий и коллективных творческих дел по плану. Они способствовали сплочению классного коллектива. Классные руководители Осипенко Н.Н., Ломова О.Н., Джигуненко Т.В., Басова Т.В., Романовец Е.И. и зам.директора по ВР Хожаева Т.В. принимали участие в муниципальном этапе краевых конкурсов разработок Единых классных часов « С Победой в сердце!», «Помним! Гордимся», «Мы и Крым».

Наибольшее количество победителей и призёров районных конкурсов различной направленности, а также участников дистанционных конкурсов, олимпиад, в 4 «А» класса (кл.рук.Ломова О.Н.)

Завершающий итог воспитательной деятельности классного руководителя проведен в конце учебного года, занесен в банк информационных данных по воспитательной работе. По итогам мониторингов участия классных коллективов в различных мероприятиях определены **лучшие классные коллективы-2015 (учитывались достижения уч-ся школьного, районного и др.уровней):**

 **«Самый активный класс»- 4 «А» кл. (кл.рук. Ломова О.Н.),**

 **«Самый творческий класс»- 1 «Б» кл. (кл.рук. Крутько Л.Н.),**

 **2 «Б» кл. (кл.рук. Джигуненко Т.В.)**

 **4 «Б» кл. (кл.рук.Радченко Л.И.)**

**«Лучшие тимуровцы»- 5 «А» кл. (кл.рук. Басова Т.В.)**

В конкурсах различной направленности «Спорт.Творчество.Духовность» приняли участие 320 учащихся. 81 учащийся вошёл в число призёров и победителей конкурсов муниципального, краевого или Всероссийский уровней, что на 2,7 % выше число участников, чем в 2013-2014 уч.году. Этому способствовала активная жизненная позиция школьников и деятельность опытов-наставников-руководителей **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**

Работники школы и родительская общественность принимали в течение года участие в рейдовых мероприятиях с целью реализации ЗК КК № 1539. В ходе реализации Закона КК № 1539, активно ведется работа с учащимися выявленными в ходе рейдовых мероприятий.

|  |
| --- |
| **Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте** |
| на начало 2013-2014г. | на конец 2013-2014г. | на начало 2014-2015 г. | на конец 2014-2015 г. |
| 2 | 1 | 3 | 2 |

|  |
| --- |
| **Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте** |
| на начало 2013-2014г. | на конец 2013-2014г. | на начало 2014-2015 г. | на конец 2014-2015 г. |
| 1 | 4 | 4 | 3 |

|  |
| --- |
| **Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН** |
| на начало 2013-2014г. | на конец  2013-2014г. | на начало 2014-2015 г. | на конец 2014-2015 г. |
| 1 | 0 | 0 | 0 (1 семья) |

|  |
| --- |
| **Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП, СОП** |
| на начало 2013-2014г. | на конец 2013-2014г. | на начало 2014-2015 г. | на конец 2014-2015 г. |
| 0 | 4 | 3 | 4 (1 семья) |

*На учете в наркологическом диспансере – 0 чел.*

*Число семей и школьников, требующих ИПР, стабильно. Основные причины постановки- совершение правонарушения (4 чел.), нарушение Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины (2 чел.). Семьи- 3 семьи- ненадлежащее воспитание несовершеннолетних детей,2 семьи- тяжёлая жизненная ситуация. Семьи, состоящие на учёте- все многодетные (от 3 до 7 детей), из 5 семей-1 полная, остальные неполные семьи.*

**2014-2015 учебный год- реализация ЗК КК № 1539**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | итого |
| Количество выявленных учащихся | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**В 2011-2012 учебном году выявлено 4 учащихся**

Проведя сравнительный анализ реализации Закона №1539 мы получили следующую картину:

 **Выводы.**

К числу «сильных сторон» организации воспитательного процесса в школе следует отнести:

* 1. Эффективное использование на практике коллективной творческой деятельности;
	2. Накопленные опыт и традиции школьного коллектива;
	3. Гражданско-патриотическое направление.

 Наиболее важными достижениями в 2014-2015 учебном году являются следующие показатели:

- Накоплен опыт взаимодействия школы с семьей и общественностью;

- Формируется образ школы, имеющий свое «неповторимое лицо»;

- Все школьные мероприятия проводятся с применением ИКТ;

- Каждый классный руководитель работает над созданием «Портфолио класса»

А также призовые места в муниципальном конкурсе среди ОУ по итогам месячника военно-патриотического воспитания-2015, акции «5 для моей мамы», конкурса на приз маршала Г.К.Жукова.

В основном воспитательная работа в школе ведётся с учётом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и учащихся.

Система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся.

Ведётся работа с семьями учащихся, обеспечивается социальная защищённость субъектов образовательного процесса.

**Успешному результату ВР в классе способствовали:**

* Целесообразное планирование ВР по периодам в  соответствии с планом ВР школы.
* Использование оптимальных форм и методов ВР (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, КТД, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).
* Наличие  необходимых условий для проведения ВР (классная комната и необходимые помещения, помощь педагогов ДО и администрации школы, родителей).
* Методическое обеспечение работы классного руководителя.
* 94%  охват детей класса  разнообразными видами внеурочной деятельности.
* Участие большей части родителей в жизни класса (79 %).
* Работа органов ученического самоуправления в классе.
* Сотрудничество с  педагогами ДО при подготовке и проведении отдельных мероприятий
* Сотрудничество с учителями, работающими в классе.
* Анализ результатов исследовательской деятельности классного руководителя по некоторым вопросам воспитательного процесса.
* Индивидуальная работа с  учащимися и их родителями.

Ученики нашей школы участвуют в различных конкурсах и приносят школе победные и призовые места. В течение 2014-2015 учебного года учащиеся среднего и старшего звена участвовали в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах как на базе МБОУ СОШ № 44, так и в муниципальных:

1. Ломов Артём, 11 «А» класс – **Диплом I степени от 23.10.2014 г.** в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок» (учитель Хожаева Т.В.)
2. Скиба Инна, 11 «А» класс – **Диплом I степени от 23.10.2014 г.** в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок» (учитель Хожаева Т.В.)
3. Ковалёва Екатерина, 10 «А» класс – **победитель** в номинации «Традиции и современность» в муниципальном этапе краевого очно-заочного конкурса «История Кубани», посвящённого 220-летию основания 40 куренных поселений на территории Кубани (руководитель Горкун Н.Г. – учитель истории). Также Катя – участница заочного этапа краевого очно-заочного краеведческого конкурса учащихся ОУ края «История Кубани», посвящённого 220-летию основания 40 куренных поселений на территории Кубани в номинации «Традиции и современность» (Свидетельство от 25.11.2014 года).
4. Ученица 10 «А» класса Ковалёва Екатерина стала **победителем (II место)** муниципального конкурса мультимедийных презентаций «Сторона родная», посвящённого Ф.А. Щербине в номинации «Православные традиции кубанского казачества» (руководитель Горкун Н.Г.) (Приказ УО № 265-а от 24.02.2015 года «Об итогах муниципального конкурса мультимедийных презентаций «Сторона родная», посвящённого Ф.А. Щербине»).
5. Ученик 8 «Б» класса Трубенко Кирилл занял **II призовое место** в районном конкурсе «Неизвестная война» в номинации «Полководцы первой мировой войны» (Учитель Романовец Е.И.) (Диплом МБУК ИКМ ст. Каневской).
6. Ученик 7 «А» класса Сингур Сергей стал **победителем (I место)** в муниципальном конкурсе творческих проектов учащихся по технологии в 2014-2015 учебном году (Приказ УО № 675 от 27.04.2015 года « Об итогах проведения муниципального конкурса творческих проектов учащихся по технологии в 2014-2015 учебном году).

**Осенью 2014 года** 15 учеников из 5, 8, 10 и 11 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус». По результатам конкурса **победителем** стал ученик 5 «А» класса Ким Александр (100 баллов), **призёром** – ученик 5 «А» класса Басов Артём (93 балла) (Учитель Басова Т.В.).

**13 ноября** в МБОУ СОШ № 44 прошел Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок», в котором приняли участие 60 учеников 2-11 классов.

**19 ноября** прошёл Всероссийский конкурс-игра по компьютерным наукам «КИТ». В нём приняли участие 7 учеников из 2, 5, 8 и 10 классов.

**3 февраля 2015** года 12 учеников 3-11 классов нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре по литературе «Пегас».

**20-24 февраля** прошёл Международный конкурс-игра по истории МХК «Золотое Руно». В нём приняли участие 23 ученика 3-11 классов.

**19 марта** был проведён Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». В этом конкурсе приняли участие 52 ученика 2-10 классов.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделение уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика, опережающая изучение наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. В целях совершенствования системы управления администрации школы необходимо работать над повышением качества знаний и уровня обученности учащихся, обеспечением сохранности здоровья школьников в целом по школе, продолжить работу по преемственности начальная школа - средняя школа, проводить контроль по русскому языку, математике совместно с начальной школой, постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

**Исходя из вышеизложенного, в 2015-2016 учебном году необходимо провести следующую работу:**

1. Администрации школы
	1. Продолжить регулярную проверку подготовки учителей математики и русского языка к уроку;
	2. Поставить на контроль преподавание математики и русского языка в 9-х и 11-х классах.
	3. Провести административные контрольные работы в 5-8 классах с использованием «западающих» заданий по математике и русскому языку;
	4. Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов учебно-воспитательного процесса;
	5. Использовать для текущей, промежуточной аттестации выпускников материалы КИМов и критерии их оценивания.
	6. Проводить 2 раза в год пробное тестирование в 9-х классах, 3 раза в год - в 11-х классах в целях формирования у учащихся умений грамотно распределять время выполнения заданий и уменьшить психологическую нагрузку во время экзамена.
2. Руководителям МО проанализировать на заседании результаты КДР, административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации, определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению, оказывать адресную, индивидуальную помощь учителям-предметникам.
3. Учителям-предметникам
	1. провести анализ результатов экзаменов и определить формы обучения с уч-ся, направленные на повышение качества выполнения заданий,
	2. составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,
	3. Спланировать работу по коррекции «западающих» тем, обратить внимание на организацию повторения материала, совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету.
	4. использовать банк контрольно-измерительных материалов ФИПИ, в основе которых лежат задания, встречающиеся на ГИА, позволяющие на ранних стадиях, в 5-8 классах, своевременно выявить и оказать индивидуальную помощь обучающимся по каждому предмету. В основе КИМов должны лежать задания, проверяющие прежде всего практические навыки учащихся по предмету.
	5. С начальных классов отрабатывать те умения, навыки и качественное изучение и закрепление тех тем, которые впоследствии вызывают затруднения у выпускников на экзаменах.
	6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости, подготовке выпускников 9-х и11-х классов к ГИА.
4. **Основные сохраняющиеся проблемы школы.**

-Школа уступает в сравнении с районными и краевыми показателями и по математике, и по русскому языку в 9классах.

-Сохраняется проблема обученности слабоуспевающих учащихся. Следует серьезно проанализировать полученные результаты, допущенные ошибки и методическому объединению школы, и учителям-предметникам. Необходимо уже с начальной школы отрабатывать и взять под особый контроль изучение тех учебных тем и отработку тех практических навыков, которые необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации учащимися. Администрации школы необходимо усилить контроль за преподаванием данных предметов.

-Недостаточно высок процент участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

-В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

-Продолжить вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому -пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

-Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

1. **Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

*Администрации школы*

-.Продолжить регулярную проверку подготовки учителей математики и русского языка к уроку;

-Поставить на контроль преподавание математики и русского языка в 9-х и 11-х классах.

-Провести административные контрольные работы в 5-8 классах с использованием «западающих» заданий по математике и русскому языку;

-Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов учебно-воспитательного процесса;

-Использовать для текущей, промежуточной аттестации выпускников материалы КИМов и критерии их оценивания.

-Проводить 2 раза в год пробное тестирование в 9-х классах, 3 раза в год - в 11-х классах в целях формирования у учащихся умений грамотно распределять время выполнения заданий и уменьшить психологическую нагрузку во время экзамена.

-*Руководителям МО* проанализировать на заседании результаты КДР, административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации, определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению, оказывать адресную, индивидуальную помощь учителям-предметникам.

-*Учителям-предметникам*

-провести анализ результатов экзаменов и определить формы обучения с уч-ся, направленные на повышение качества выполнения заданий,

-составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях,

-Спланировать работу по коррекции «западающих» тем, обратить внимание на организацию повторения материала, совершенствовать умения и навыки обучающихся по предмету.

-использовать банк контрольно-измерительных материалов ФИПИ, в основе которых лежат задания, встречающиеся на ГИА, позволяющие на ранних стадиях, в 5-8 классах, своевременно выявить и оказать индивидуальную помощь обучающимся по каждому предмету. В основе КИМов должны лежать задания, проверяющие прежде всего практические навыки учащихся по предмету.

-С начальных классов отрабатывать те умения, навыки и качественное изучение и закрепление тех тем, которые впоследствии вызывают затруднения у выпускников на экзаменах.

-Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости, подготовке выпускников 9-х и11-х классов к ГИА.

-Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС начального и основного общего образования.

-Стимулировать педагогический коллектив к участию в районных семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах.

-Оказывать методическую помощь молодым учителям.

-Усилить работу по вовлечению педагогов в участие в исследовательской деятельности с учащимися.

-в связи с введением ФГОС второго поколения работать над повышением эффективности своих уроков, своевременно повышать квалификацию согласно графику повышения квалификации на 2015-2016 учебный год и по мере необходимости (дополнительно);

-продолжить работу с одарёнными детьми, заинтересовывая и вовлекая в различные конкурсы, как предметные интеллектуальные, так и творческие.

*-*Активизировать работу школьного органа ученического самоуправления .

-Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс

-Систематизировать взаимопосещение классных часов.

-Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

-Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

-Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности

**«СПОРТ. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»**

Мониторинг достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных спортивных соревнованиях и соревнованиях по прикладным видам спорта

 **за 2014 -2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего учащихся в ОУ | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | Вид спорта | ФИО руководителя | Результат участия |
| 1 | МБОУ СОШ№ 44 | 412 | Турнир по баскетболу «Локобаскет- Школьная лига» среди команд юношей 9-11 кл. | Районный  | 8 чел. | Ломов Артём, 11а,Юрченко Сергей,10а,Эмирян Арсен, 10а,Кишко Михаил, 11а,Трегубов Игорь, 11а ,Минов Александр, 11а,Бойко Иван, 9б кл.,Хлимоненко Андрей, 9а | баскетбол | Черкасов В.И. | 3 место(команда) |
| 2 |  |  | Муниципальный этап соревнований по волейболу среди 5-6 классов | Районный  | 9 чел. | Кудря Дмитрий, 5а,Бочарников Даниил, 5а,Зайченко Никита,5б,Леонтьев Сергей, 5б,Бессонов Сергей, 6а,Стражев Максим, 6а,Сукиасян Артём, 6б,Исаметов Роман, 6а,Копылов Илья, 6а | волейбол | Черкасов В.И,Лавриченко Д.В. | 1 место(команда) |
| 3 |  |  | Легкоатлетический кросс | ЗональныйПр.№ 1492-а от 11.11.2014 | 1 чел. | Минов Александр Николаевич | Легкоатлетический кросс | Мотько В.Г.,Черкасов В.И. | 1 место |
| 4 |  |  | Муниципальный этап соревнованийпо настольному теннису в зачётVIII Всекубанской спартакиады«Спортивные надежды Кубани». | Районный  | 4 чел. | Север Игорь, 9б,Рядинский Артур,9б,Литовка Дмитрий,9б,Эмирян Арсен, 10а, | Настольный теннис | Черкасов В.И. | 2 место(команда) |
| 5 |  |  | Районный этап Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края по лёгкой атлетике | Районный  | 4 чел. | Виршич Кристина, 6б,Ютовец Виктория, 5а,Даничева Анна, 5а,Власенко Дарья, 6б | Лёгкая атлетика | Черкасов В.И.,Лавриченко Д.В. | 2 место(команда) |
| 6 |  |  | Районный этап Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края по лёгкой атлетике | Районный  | 4 чел. | Белушенко Анна, 8б,Кузьмина Ангелина,8б,Скачкова Алёна,8а,Воротникова Мария, 7б | Лёгкая атлетика | Черкасов В.И.,Лавриченко Д.В. | 2 место(команда) |
| 7 |  |  | Районный этап Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края по лёгкой атлетике | Районный  | 4 чел. | Кудря Дмитрий,5а,Бочарников Даниил,5а,Якименко Игорь, 7б,Кубов Никита,7а | Лёгкая атлетика | Черкасов В.И.,Лавриченко Д.В. | 3 место(команда) |
| 8 |  |  | Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края  | Районный | 12 чел. | Заверач Евгений,9бСевер Игорь,9бРядинский Артур,9бМинов Александр,11 аРубанов Егор,9аЕрмоленко Андрей,9аЛавров Александр,10аХлимоненко Андрей 9а Голенков Сергей, 10аШульгатый Максим, 9бКудря Игорь, 9а | Строевой смотрСтрельбаПодтягиваниеБег 100мМетание гранатыЭстафетаБег на выносливостьРазборка -сборка АК | Мотько В.Г.,Черкасов В.И | 3 место(команда) |
|  |  |  |  |  |  | **Всего учащихся призёров и победителей конкурсов спортивной направленности: 56** |  |  |  |

**Мониторинг достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44 в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных творческих конкурсах**

**за 2014 -2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего учащихся в ОУ | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | ФИО руководителя | Результат участия |
| 1 | МБОУ СОШ№ 44 | 412 | Муниципальный конкурс проектов «Школьное самоуправление» | муниципальный | 1 чел. | Ломов Артём, 11 а кл. | Хожаева Т.В.,Горкун Н.Г. | Победитель,защита на краевом уровне в «Регион-93» |
| 2 |  |  | Муниципальный конкурс-выставка ИЗО и ДПТ «Цветы любимому учителю», приуроченного к Дню учителя | муниципальный | 20 чел. | Бабина Анна, 4 «А» кл. | Ломова О.Н. | 3 место |
| 3 |  |  | Фотоконкурс «Крепкая семья- счастливое детство» | муниципальный | 6 чел. | Левченко Маргарита, 10а кл. | Кочерова Е.В. | победитель |
| 4 |  |  | Конкурс-выставка ИЗО и ДПТ «Небесный покров» | муниципальный | 5 чел. | Пикалёв Никита, 4а кл. | Ломова О.Н. | 3 место |
| 5 |  |  | Конкурс «Здравствуй, мама!» | муниципальный | 2 чел. | Савостьянов Ярослав, 7б кл.,Хоменко Анна, 5б кл. | Хожаева Т.В. | 1 место1 место |
| 6 |  |  | Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 4 чел. | Ломов Артём, 11 а кл.Гашина Александра,4б | Хожаева Т.В.Радченко Л.И. | 1 место3 место |
| 7 |  |  | Муниципальный литературный конкурс «С любовью к маме…» | муниципальный |  2 чел. | Никитенко Виктория, 10а клЛевченко Маргарита, 10а кл. | Илюшко О.М.Илюшко О.М. | ДипломантДипломант |
| 8 |  |  | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» | муниципальный |  10 чел. | Никитенко Анна, 3а кл.Денисов Роман, 4а кл. | Яцун А.Г.Ломова О.Н. | 3 место3 место |
| 9 |  |  | XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Творческая работа-плакат, рисунок) | муниципальный | 4 чел. | Татаринцева Лариса, 7б кл.,Савостьянов Артём, 4а кл. | -Ломова О.Н. | 3 место3 место |
| 10 |  |  | Первый епархиальный конкурс храмовой флористики, посвящённый празднику Покрова Пресвятой Богородицы. | краевой | 1 чел. | Бордик Юлия, 5 б кл. | Мотько С.В. | благодарность |
| 11 |  |  | Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | муниципальный | 15 чел. | Степаненко Виктория, 4а кл. | Ломова О.Н. | 3 место |
| 12 |  |  | Творческий конкурс «Мир моих увлечений» | муниципальный | 3 чел. | Казарян Кристина,7а кл.Степаненко Татьяна, 8а кл.Бойко Данил, 3 а кл. | Яцун А.Г.Ломова О.Н.Орловская Г.И | 2 место3 место2 место |
| 13 |  |  | Районный конкурс «Неизвестная война» | Муниципальный  | 1 чел. | Трубенко Кирилл,8б кл. | Романовец Е.И. | 2 место |
| 14 |  |  | Конкурс школьных газет «Нам дороги позабыть эти нельзя…» | Муниципальный  |  |  | Хожаева Т.В. | призёр |
| 15 |  |  | Смотр-конкурс «Зеркало природы» | Муниципальный | 7 | Казарян Кристина,7а | Яцун А.Г. | 1 место |
| 16 |  |  | Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения «01»прказ УО № 918 от 17.04.2015 | Муниципальный | 4 | Махно Мария, 9а Собацёнок Игорь,5а | Кочерова Е.В.Хожаева Т.В. | 2 место3 место |
| 17 |  |  | Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приказ УО №633 от 21.04.2015 | Муниципальный | 8 | Левченко Маргарита, 10 Ломов Артём, 11аРядинский Артур, 9б кл. | Кочерова Е.В.Хожаева Т.В.Хожаева Т.В. | ПобедительПобедительпобедитель |
| 18 |  |  | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Моя Кубань- мой дом родной», посвящённого 70-летию Победы в ВОв | Муниципальный | 6 | Ким Александр, 5а | Мотько С.В. | 3 место |
| 19 |  |  | Краевой экологический фотоконкурс Приказ МОН КК№1291 от 27.03.2015 | краевой | 6 | Демьяненко Анна,4аШульгатый Максим, 9бХоменко Анна,5бЯцун Дарья,7аЛевченко М.,10аЛевченко М,10а | Ломова О.Н.Троценко Т.В.Хожаева Т.В.Хожаева Т.В.Кочерова Е.В.Кочерова Е.В. | 1 место1 место3 место2 место3 место3 место |
| 20 |  |  | Конкурс «Победа глазами правнуков» | Районный  | 10 | Сахно Анна,11аМарушко Нина,11а | Хожаева Т.В.,Хожаева Т.В. | Победительпобедитель |
| 21 |  |  | Фотоконкурс «Взгляд в историю войны», посвящённый 70-летию Победы и Международному дню музеев, приказ УО № 817от21.05.2015 | районный | 7 | Хоменко Анна, 5бНикитенко Виктория,10аНикитенко Полина,5бРядинский Артур,9бЯцун Дарья, 7аБуга Василий, 8бКосьянок Анастасия, 8б | Хожаева Т.В.,Хожаева Т.В.Хожаева Т.В.Хожаева Т.В.Яцун А.Г.Осипенко Н.Н.Осипенко Н.Н. | ПобедительПобедительПобедительПобедитель Победитель ПобедительПобедитель  |
| 22 |  |  | Муниципальный фотоконкурс «Победа деда-моя Победа!», посвящённого 70-летию Победы в Великой отечественной войне | Районный  | 6 | Собацёнок Игорь, 5аСахно Анна, 11аСюткина Виктория, 11а | Хожаева Т.В.Хожаева Т.В.Кочерова Е.В. | ПобедительПобедительПобедитель |
| 23 |  |  | Краевая экологическая акция «Птицы Кубани» операция «Дом на дереве», посвящённая Международному дню птиц. Приказ МОН КК№2167 от 14.05.2015 | Краевой  | 1 | Никитенко Виктория, 10а | Павлова Г.С. | 2 место |
| 24 |  |  | XI Международный конкурс творческих работ учащихся «Великая Отечественная война» | Международный | 1 | Марушко Нина, 11а | Хожаева Т.В. | лауреат |
| 25 |  |  | Муниципальный конкурс «Мир моих увлечений» | Муниципальный | 1 | Казарян Кристина,7а | Яцун А.Г. | 2 место |
| 26 |  |  | Краевой экологический фотоконкурс Приказ УО №1327-а от 27.03.2015 | Муниципальный | 7 | Саливон Михаил, 4аСобацёнок Игорь,5аБабина Анна, 4аПавлова Марина, 5бВолощина Алина 7аЛевченко Маргарита, 10 Кишко Михаил, 11а | Ломова О.НХожаева Т.В.Ломова О.Н.Павлова Г.СТроценко Т.ВПавлова Г.СХожаева Т.В | 1 место2 место3 место3 место1 место2 место3 место |
| 27 |  |  | Районный музейный конкурс детского творчества «Зимняя сказка- новогодняя игрушка.» | Муниципальный | 1 | Бабина Анна,4а | Ломова О.Н | 1 место |
| 28 |  |  | Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир» | Муниципальный | 3 | Буга Василий,8бМиносян Артур,2а | Осипенко Н.Н.Карпенко О.С. |  Победительпризер |
| 29 |  |  | Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества «Служба спасения 01»  | Краевой | 1 | Ломов Артем,11а | Хожаева Т.В. | 3 место |
|  |  |  | = |  |  | **Всего учащихся призёров и победителей конкурсов творческой направленности: 59( 10-край, 49-район)** |  |  |

**Мониторинг достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44 в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных предметных олимпиадах и конкурсах**

**за 2014 -2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего учащихся в ОУ | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | ФИО призеров, победителей | ФИО руководителя | Результат участия |
|  | МБОУ СОШ№ 44 | 412 | Региональная олимпиада школьников по биологии, географии, истории, русскому языку, физике, химии для учащихся 6-9 классов в 2014-2015 учебном году Приказ МОН КК№3086 от 29.06.2015 | краевой | 20 | Романовец Елизвета,6аВолошина Алина,7аПантилеева Виктория, 8а | Романовец Е.И.Павлова Г.С.Полякова Л.А | Призер по историиПризер побиологии |
|  |  |  | IV Всероссийская олимпиада по литературному чтению | Всероссийская | 1 | Бабина Анна,4а | Ломова О.Н. | 3 место |
|  |  |  | IV Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 1 | Ломов Артем, 11аДемьяненко Анна, 4аСкачкова Диана .4а | Хожаева Т. В.Ломова О.Н.Ломова О.Н. | 1 место3 место2 место |
|  |  |  | Всероссийский VII математический конкурс «Ребус» | Всероссийский | 2 | Ким Александр, 5аБасов Артем, 5а | Басова Т.В.Басова Т.В. | Победитель Призер. |
|  |  |  |  |  |  | 9(6- Россия, 3- край) |  |  |
|  |  |  | Всероссийская олимпиада школьников:по технологиипо литературепо технологиипо ОБЖпо ОБЖпо биологиипо географиипо обществознаниюпо физической культурепо русскому языкупо математике | Муниципальный | 45 | Луговой Никита, 9бКовалева Екатерина, 10аЮрченко Сергей, 11аСкиба Инна,11аРубанов Егор, 9аКубов Никита,7аКубов Никита,7аСулим Татьана,8бМинов Александр, 11аВеретенникова Инна, 3аВеретенникова Инна,3а | Кравченко П.АИлюшко О.МКравченко П.АМотько В.Г.Мотько В.Г.Павлова Г.С.Троценко Т.В.Романовец Е.ИЧеркасов В.И.Орловская Г. И.Орловская Г.И | Победитель ПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризер |
|  |  |  | Региональная олимпиада по кубановедению. | Муниципальный | 6 | Миренков Андрей,7а | Яцун А.Г. | Призер |
|  |  |  |  |  | **45** | **победителей предметных олимпиад и конкурсов :** **18 (**6- Россия, 3- край **12-район)** |  |  |

**Приложение 1**

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А. Щербины

муниципального образования Каневской район Краснодарского края

для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

I.Общие положения

1. Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

* приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26 ноября 2010 №1241,от 22 сентября 2011 №2357 и от 18 декабря 2012 №1060;
* приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
* постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования").
* приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»
* приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»

 - письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 года № 47-10721/12-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2012-2013 учебном году».

2. Учебный план сформирован на ступень обучения, т.е. с проектом для 1-3-х классов на четыре года обучения. Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-х классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х классах – 34 учебные недели, в 3-х классах – 34 учебные недели. Обучение осуществляется в первую смену.

3. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 а,б | 2 а,б | 3 а,б | 4 а,б |  |
| Кол-во часов | 1 | 3 | 3 | 2 |  |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 | Для углубленного изучения предмета |
| Литературное чтение | - | 1 | 1 | - | Для углубленного изучения предмета |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | Для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов |

 4. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках реализации предметов «Математика» и «Технология» и внеурочной деятельности.

5. Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

6. Таблица-сетка часов учебного плана для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – приложение №1.

7. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 1-3-х классах – приложение № 2.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В. Троценко

 Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Джангирова " \_\_\_\_" августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**для 1-3-х классов,реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2013 – 2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 а,б** | **2 а,б** | **3 а** | **3 б** | **4**  | **4**  |  |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Английский язык | - | - | 2 | - | 2 | - |  |
| Английский язык/немецкий язык | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Часть, формируемаяучастниками образовательного процесса* |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной учебной неделе | 21 | - | - | - | - | - |  |
| при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Согласовано Утверждено

ведущий специалист УО решение педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Джангирова протокол № 1 от 28 августа 2013 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТроценкоТ.В.

**ОРГАНИЗАЦИЯВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учащихся 1-3-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины
муниципального образования Каневской район

на 2013-2014 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ СОШ № 44 им.Ф.А.Щербины через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс  | Всего  |
| I | II | III | IV | **8** |
| Спортивно-оздоровительное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Духовно-нравственное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Социальное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Общеинтеллектуальное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Общекультурное направление | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Всего к финансированию *(по каждому классу)* | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-3-х классов

МБОУ СОШ № 44 им.Ф.А.Щербины в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование**  | **Количество час.** | **Форма**  |
| **1 а,б** | **2 а,б** | **3 а,б** | **4**  |
| *Спортивно-оздоровительное**направление* | Кружок «Здоровейка» | 1 | 1 | 1  | 1 | Тренинги, беседы, подвижные игры, соревнования, коллективные творческие дела, походы. |
| Секция «Сильные, ловкие, смелые» | 1 | 1 | 1  | 1 | Соревнования, подвижные игры. |
| *Духовно-нравственное**направление* | Мастерская «Уроки нравственности» | 1 | 1 | 1  | 1 | Ролевые игры, работа в группах, парах, экскурсии. |
| Кружок «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1  | 1 | Встречи с интересными людьми, походы, поездки по историческим местам, экскурсии в краеведческие музеи, викторины |
| *Социальное**направление* | Клуб «Мой мир» | 1 | 1 | 1  | 1 | Исследователь –ская деятельность, конкурсы, выставки поделок, рисунков, обыгрывание пробл6емных ситуаций, посещение мероприятий ДК. |
| Кружок «Путешествие по стране этикета» | 1 | 1 | 1  | 1 | Ролевые игры,игры на воздухе, диспуты, конкурсы, круглые столы |
| *Общеинтел-лектуальное**направление* | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1  | 1 | Тесты, игры, математические бои, олимпиады, практические работы |
| Клуб по интересам «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1  | 1 | Инсценировки, конкурсы, олимпиады, творческие работы, подвижные игры. |
| *Общекультурное* | Студия «Радуга» | 1 | 1 | 1  | 1 | Эксперименты,выставки рисунков, изготовление поделок, посещение выставок детского творчества. |
|  | Кружок «Изюминка» | 1 | 1 | 1  | 1 | Музыкальные игры, ритмические упражнения, концерты, конкурсы, смотры, праздники, культпоходы. |
| *Итого* |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

**Программное обеспечение внеурочной деятельности**

учащихся 1-3-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины
муниципального образования Каневской район

на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Класс | Программа |
| 1 | Секция «Здоровейка» | 1-3 | Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка». Автор-составитель: Пряникова М.Г., учитель начальных классов, г. Новокузнецк, 2011 г. |
| 2 | Секция «Сильные, ловкие, смелые» | 1-3 | Программа спортивно-оздоровительного направления «Сильные, ловкие, смелые». Автор-составитель: Деревянко Е.П., учитель начальных классов, г. Хадыженск, 2011 г. |
| 3 | Мастерская «Уроки нравственности» | 1-3 | Рабочая программа кружка по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности». Автор-составитель: Овчинникова И.Ю., г. Белово, 2011 г. |
| 4 | Клуб по интересам «Занимательная грамматика» | 1-3 | Рабочая программа кружка по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная грамматика». Авторы-составители: Беркутова Г.И., Пантелеева Т.И., Одноказова Н.А., Ракитянская Е.Б., учителя начальных классов МОУ СОШ №11,Курского муниципального района Ставропольского края, 2011 г. |
| 5 | Кружок «Я – гражданин России» | 1-3 | Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России». Автор-составитель: Власенко И.Г., зам. директора по УВР МОУ СОШ №8, г. Белово, 2011 г. |
| 6 | Клуб «Мой мир» | 1-3 | Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мой мир». Авторы-составители: Хоровинина Н.И., Блудова Л.И., г. Новокузнецк, 2010 г. |
| 7 | Кружок «Путешествие по стране этикета» | 1-3 | Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Путешествие по стране этикета». Авторы-составители: Кононова Л.А., Васильева Л.А., учителя начальных классов, г. Ленинск-Кузнецкий, 2011 г. |
| 8 | Кружок «Занимательная математика» | 1-3 | Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика». Авторы-составители: Моргун Л.Ю., Слюсарева Н.Н., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5, ст. Стародеревянковская, 2010 г. |
| 9 | Студия «Радуга» | 1-3 | Программа кружка художественно-творческой направленности «Радуга» для обучающихся начальных классов детей. Автор-составитель: Кузьмина Е.С.. учитель начальных классов МБОУ сош №26 г. Стерлитамак. Башкортостан. 2011 г. |
| 10 | Кружок «Изюминка» | 1-3 | Рабочая программа кружка по общекультурному направлению «Изюминка». Автор-составитель:Кудакова Т.М., учитель начальных классов сош №10 г. Арзамас.2008г. |

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины

муниципального образования Каневской район

для 4-11 классов на 2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. Учебный план МБОУ СОШ № 44 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные
учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

- Приказ Минобрнауки России от 31 января2012 г. 3 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- Приказ департамента и науки Краснодарского края от 18.05.2006 г. № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».

2. Продолжительность учебного года для 4-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

3. Курс ОБЖ в 4 классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир», в 5-7 классах как самостоятельный курс за счёт компонента образовательного учреждения.

4. Учебный предмет «Кубановедение» в 4-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

**II. Для IV классов.**

1. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на увеличение предметов федерального компонента базисного учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Распределение часов |
| 4 а, б | 1 | Математика – 1 час |

 - на введение учебных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов  | Распределение часов  |
| 4 а, б | 1 | Кубановедение – 1 час |

2. Информатика и ИКТ изучаются в 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

4. Таблица-сетка часов учебного плана – приложение № 1.

**III. Для V-VIII классов**

1. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на увеличение предметов федерального компонента базисного учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Распределение часов |
| 5 а,б | 3 | Литература – 1 часМатематика – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 час |
| 6 а, б | 2 | Литература – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 час |
| 7 а, б | 4 | Русский язык – 1 часЛитература – 1 часАлгебра – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 час |
| 8 а,б | 4 | Русский язык – 1 часЛитература – 1 часАлгебра – 1 часТехнология – 1 час |

 - на введение учебных предметов, факультативных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов  | Распределение часов  |
| 5 а, б | 2 | Кубановедение - 1 час Основы православной культуры (факультативное занятие) – 1 час |
| 6 а, б | 1 | Кубановедение – 1 час  |
| 7 а, б | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 8 а,б | 1 | Кубановедение – 1 час |

1. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» в 8 классе изучаются последовательно:

 1-е полугодие – «Музыка», 2-е полугодие – «ИЗО».

3. Таблица-сетка часов учебного плана – приложение № 2.

**IV. Для IX классов с предпрофильной подготовкой**

1. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 А, Б классах.
2. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.
3. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются последовательно:

 1-е полугодие – «ИЗО», 2-е полугодие – «Музыка».

4. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

**1 час** - на увеличение часов предметов по предмету «Русский язык» до3-х часов в неделю;

**1 час** - «Основы безопасности жизнедеятельности»,

**1 час** - на предмет «Кубановедение»**,**

**2 часа** – для проведения курсов по выбору,

**1 час** – для организации информационной работы и профильной ориентации.

5. Расчет часов, отведенных на проведение курсов по выбору: 2ч х 2кл. х 2 гр.= 8ч

На предметные курсы по выбору отведено 5 часов, на ориентационные – 3 часа.

6. Предметные курсы вводятся с целью расширения учебного материала базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

 Ориентационные курсы по выбору – удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, расширяют представление учащихся о различных сферах человеческой деятельности, ориентируют в мире современных профессий.

7. Последовательность изучения курсов по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие |  «С английским языком по миру», «В мире географических профессий», «Занимательные эксперименты физики», «Обработка текстовой информации». |
| II полугодие | «Основы журналистики»,«Процентные расчеты на каждый день»,«Математика в решении прикладных физических задач»,«Создание презентаций». |

8. Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 3.

**V. Для Х-ХI классов универсального обучения**

1. Обучение по универсальному учебному плану осуществляется в 10 «А» и 11 «А» классах.

2. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10 классе в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

 - на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 2 часа,

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 часа,

«Геометрия» – 0,5 часа

«Химия» – 1 час,

«Биология» – 1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час

 - на введение учебных предметов:

«Кубановедение» - 1 час

 - для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

 «Цитология», «Химия и экология», «Введение в социологию» расширяют учебный материал базовых предметов;

 «Всемогущий синтаксис», «Функции помогают уравнениям» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

 «Физика и экология», «За рубежом как дома», «Психология личности» удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

 3. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11-х классах в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

 - на увеличение часов базов предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 2 часа,

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 часа,

 «Геометрия» – 0,5 часа,

«Химия» – 1 час,

«Биология» – 1 час,

«Информатика и ИКТ» – 1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час;

 - на введение учебных предметов:

«Кубановедение «– 1 час;

 - для изучения элективных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

«Практикум по физике», «Сложные вопросы общей химии» расширяют учебный материал базовых предметов,

«Практическая стилистика», «Функции помогают уравнениям» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации,

«Философские беседы», «Веб-конструирование», «Эволюция системы органов животных», «Дискуссионные вопросы истории России» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся

1. Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 4.
2. Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 5.
3. Программно-методическое обеспечение учебного плана – приложение № 6.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В.Троценко

 Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждено |
| Ведущий специалист МУ УО | решением педагогического совета |
| Каневского района | протокол № 1 от 28.08.2013 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Джангирова | Директор МБОУ СОШ № 44 |
| «\_\_\_\_\_» августа 2013 года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Троценко |
|  |  |

**Таблица-сетка часов**

**примерного учебного планадля IV классов**

**МБОУ СОШ №44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**на 2013 – 2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часовв неделю |
| 4 а  | 4б |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Английский язык  | 2 |  |
| Английский язык/немецкий язык | - | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| Окружающий мир  | 2 | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 |

 Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для V - VIII классов**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 а, б | 6 а, б | 7 а, б | 8 а,б |
| Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык  | - | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык/немецкий язык  | 3 | - | - | - |
| Математика | 6 | 5 | - | - |
| Алгебра | - | - | 4 | 4 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - |
| Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 |
| Биология | - | 2 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.ВТроценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для IX классов**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 а,б |
| Русский язык  | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка  | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Курсы по выбору:** | **2 ч (2ч х2кл.х2 гр.=8 ч)** |
| **предметные:** |  |
| «С английским языком по миру» | 0,5 х 1 = 0,5 |
|  «Русский язык и культура речи» | 1 х 1 =1 |
| «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 1 х 1 =1 |
| «Создание презентаций» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Занимательные эксперименты физики» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Математика в решении прикладных физических задач» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Процентные расчеты на каждый день» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Обработка текстовой информации» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| **ориентационные:** |  |
| «Основы предпринимательской деятельности» | 1 х 1=1 |
| «Основы журналистики» | 0,5 х 1 =0,5 |
| «В мире географических профессий» | 0,5 х 1 =0,5 |
| «Основы психологии личности» | 1 х 1 =1 |
| **Информационная работа, профильная ориентация** | **1** |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 10А класса** универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования**

**Каневской район на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2013-2014 | 2014-2015 |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** |
| Английский язык/немецкий язык  | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | **1** | **1** |
| Всемогущий синтаксис  | **1** | **-** |
| Функции помогают уравнениям | **1** | **-** |
| Физика и экология  | **1** |  | **-** |
| Психология личности |  | **1** |  |
| Цитология  | **1** |  | **-** |
| Введение в социологию |  | **1** |  |
| Химия и экология  | **1** |  | **-** |
| За рубежом – как дома |  | **1** |  |
| Практическая стилистика | - | **1** |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | - | **1** |
| Практикум по физике | - | **1** |  |
| Эволюция систем органов животных |  |  | **1** |
| Веб-конструирование | - | **1** |  |
| Дискуссионные вопросы истории России | - |  | **1** |
| Философские беседы |  | **1** |  |
| Сложные вопросы общей химии |  |  | **1** |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** **при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Приложение № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 11 А класса**универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы |  Количество часов в неделю |
| 10 класс (2012-2013) | 11 класс (2013-2014) |
|  Федеральный компонент  |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература  | **3** | **3** |
| Английский язык/немецкий язык | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия  | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География  | **1** | **1** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физика  | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Всемогущий синтаксис  | 1 | - |
| Физика и экология  | 1 | - |
| Функции помогают уравнениям  | 1 | - |
| Цитология  | 1 | - |
| Химия и экология  | 1 | - |
| Практикум по физике | - | 1 |
| Веб-конструирование | - | 1 |
| Практическая стилистика | - | 1 |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | - | 1 |
| История философии | - | 1 |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН**) | **37/37** |

 **Приложение 2**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А. Щербины

муниципального образования Каневской район Краснодарского края

для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

I.Общие положения

1.1. Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26 ноября 2010 №1241,от 22 сентября 2011 №2357 и от 18 декабря 2012 №1060;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края т 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20 августа 2014 г. № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2014-2015 учебный год».

1.2. Учебный план сформирован на I уровень обучения, для 1-4-х. Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4-х классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Обучение осуществляется в первую смену.

1.3. Культура здорового и безопасного образа жизни реализуется через

- содержание предмета «Окружающий мир»;

- внеурочную деятельность («Здоровейка», «Сильные, ловкие, смелые»)

1.4. Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- в рамках преподавания учебных предметов: «Окружающий мир», русский язык, математика, технология, кубановедение;

- внеурочную деятельность («Мой мир», «Я – гражданин России», «Радуга»);

-программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования.

1.5. Формирование ИКТ-компетенции осуществляется в рамках реализации предметов «Математика» и «Технология» и внеурочной деятельности.

 1.6. Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

1. **Деление на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) осуществляется деление 2а,2б,3а,3б, классов на две группы, так как количественный состав класса превышает 20 человек; 4 б класса, так как учащиеся изучают разные иностранные языки.

1. **Для I- IV классов**

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 а,б | 2 а,б | 3 а,б | 4 а,б |  |
| Кол-во часов | 1 | 3 | 3 | 2 |  |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 | Для расширенного изучения учебного предмета и совершенствования практических навыков |
| Литературное чтение | - | 1 | 1 | - | Для расширенного изучения учебного предмета и совершенствования практических навыков |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | Для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов |

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – приложение №1.

**IV.Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 44,утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 44 от 11 сентября 2013 г. № 310/1.

 4.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-х классов проводится по итогам освоения программного материала по четвертям,3-4-х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

**V. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Региональный компонент (курс кубановедение) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Краснодарского края(Приложение 2)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В.Троценко

 Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

**для 1-4-х классов,реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1 а,б** | **2 а,б** | **3а,б** | **4а** | **4б** |  |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Английский язык | - | - | - | 2 | - |  |
| Английский/немецкий язык | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Часть, формируемаяучастниками образовательного процесса* |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной учебной неделе | 21 | - | - | - | - |  |
| при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 | 26 | 99 |

 **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской районКраснодарского края**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**для VА, VБ классов,реализующих федеральный государственный**

**образовательный стандарт основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общие положения**.

1.1. Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации т 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартовначального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11(12) классов);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Главногого сударственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Обутверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 - приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20 августа 2014 г. № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2014-2015 учебный год».

1.2. Обучение в 5 А, Б классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

1.3. Культура здорового и безопасного образа жизни реализуется через

- содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Биология», «География»;

- внеурочную деятельность («Школа безопасности», «Атлетическая гимнастика», «Олимпийский час»)

1.4. Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- в рамках преподавания учебных предметов (история, обществознание технология);

- внеурочную деятельность («Наш край», «Город мастеров»);

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

1. **Деление на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) осуществляется деление 5 б класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек, по предмету «Технология» классы делится по гендерному принципу.

1. **Для VА, Б классов**

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | V А,Б | VI | VII | VIII | IX |
| Количествочасов | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Литература  |  |  | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |
| На введение учебных предметов, факультативных, групповых занятий |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |
| Общество и подросток |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русское правописание |  |  |  |  | 1 |
| Проценты и элементы статистики |  |  |  | 0,5 | 1 |
| Мой выбор |  |  |  |  | 0,5 |

Таблица-сетка часов учебного плана для V-х классов - приложение № 1.

1. **Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 44, утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 44 от 11 сентября 2013 г. № 310/1.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

1. **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Региональный компонент (курс кубановедения) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Краснодарского края. (Приложение 2).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В.Троценко

 Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08. 2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Троценко |

Таблица-сетка часов учебного плана

**МБОУ СОШ №44 имени Ф.А.Щербины** муниципального образования Каневской район Краснодарского края **для 5А, Б классов**,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования

2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |
| VА | VБ | VIА | VIБ | VIIА | VIIБ | VIIIА | VIIIБ | IXА | IXБ | Всего |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 24 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Английский язык | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 15 |
| Английский язык/немецкий язык | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 |  |  |  | 12 |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| *Итого:* | 31 | 31 | 31 | 34 | 31 | 162 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе в том числе*  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Общество и подросток |  |  |  | 05, | 0,5 | 1 |
| Мой выбор |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русское правописание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Проценты и элементы статсистики |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

**для 6-11 классов на 2014-2015 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общие положения.**

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 44 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений вфедеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего о среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11(12) классов;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 - приказ министерства образования и науки Краснодарского края т 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерстваобразования и наукиКраснодарскогокраяот 20 августа 2014 г. № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2014-2015 учебный год».

1.2. Продолжительность учебного года для 6-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

1.3. Курс ОБЖ в 6-7 классах изучается как самостоятельный курс за счёт компонента образовательного учреждения.

1.4. Учебный предмет «Кубановедение» в 6-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

1. **Деление на группы.**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку в 8а, 8б, 9а, 9б классах, по английскому и немецкому языку в 5б, 6а, 6б), информатике и ИКТ(в 8а, 8б, 9а, 9бклассах) осуществляется деление класса на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек, по предмету «Технология» класс делится по гендерному принципу (в 5-8-х классах).

**III. Для VI-VIII классов**

2.1. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на увеличение предметов федерального компонента базисного учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Распределение часов |
| 6 а, б | 2 | Литература – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 час |
| 7 а, б | 4 | Русский язык – 1 часЛитература – 1 часАлгебра – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 час |
| 8 а,б | 4 | Русский язык – 1 часЛитература – 1 часАлгебра – 1 часТехнология – 1 час |

- на введение учебных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов  | Распределение часов  |
| 6 а, б | 1 | Кубановедение – 1 час  |
| 7 а, б | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 8 а,б | 1 | Кубановедение – 1 час |

2.2. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» в 8 классе изучаются последовательно:

 1-е полугодие – «Музыка», 2-е полугодие – «ИЗО».

Таблица-сетка часов учебного плана – приложение № 2.

**IV. Для IX классов с предпрофильной подготовкой**

* 1. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 А, Б классах.
	2. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.
	3. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются последовательно:

 1-е полугодие – «ИЗО», 2-е полугодие – «Музыка».

* 1. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

**1 час** - на увеличение часов предметов по предмету «Русский язык» до3-х часов в неделю;

**1 час** - «Основы безопасности жизнедеятельности»,

**1 час** - на предмет «Кубановедение»**,**

**2 часа** – для проведения курсов по выбору,

**1 час** – для организации информационной работы и профильной ориентации.

* 1. Расчет часов, отведенных на проведение курсов по выбору: 2ч х 2кл. х 2 гр.= 8ч

На предметные курсы по выбору отведено 5 часов, на ориентационные – 3 часа.

* 1. Предметные курсы вводятся с целью расширения учебного материала базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.Ориентационные курсы по выбору – удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, расширяют представление учащихся о различных сферах человеческой деятельности, ориентируют в мире современных профессий.
	2. Последовательность изучения курсов по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие | «С английским языком по миру», «В мире географических профессий», «Обработка текстовой информации». |
| II полугодие | «Основы журналистики»,«Занимательные эксперименты физики», «Создание презентаций». |

Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 1.

**V.Для Х-ХI классов универсального обучения**

5.1. Обучение по универсальному учебному плану осуществляется в 10 «А» и 11 «А» классах.

5.2. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

5.3. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10 классе в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

 - на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 2 часа,

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 часа,

«Геометрия» – 0,5 часа

«Химия» – 1 час,

«Биология» – 1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час

 - на введение учебных предметов:

«Кубановедение» - 1 час

 - для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

 «Цитология», «Введение в социологию» расширяют учебный материал базовых предметов;

 «Всемогущий синтаксис», «Функции помогают уравнениям»,«Современная литература» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

 «Физика и экология», «Психология личности» удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

5.4. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11-х классах в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

 - на увеличение часов базов предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 2 часа,

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 часа,

 «Геометрия» – 0,5 часа,

«Химия» – 1 час,

«Биология» – 1 час,

«Информатика и ИКТ» – 1 час,

- на введение учебных предметов:

«Кубановедение «– 1 час;

 - для изучения элективных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

«Практикум по физике», «Сложные вопросы общей химии» расширяют учебный материал базовых предметов,

«Практическая стилистика», «Практикум по математике» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации,

«Философские беседы», «Веб-конструирование», «Эволюция системы органов животных», «Дискуссионные вопросы истории России» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся

Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 2.

Таблица – сетка часов учебного плана – приложение № 3.

**VI. Промежуточная аттестация**

6.1. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 44, утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 44 от 11 сентября 2013 г.№ 310/1.

6.2. Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

1. **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Региональный компонент (курс кубановедения) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и наукиКраснодарскогокрая. (Приложение 2).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44 Т.В.Троценко

**Приложение № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для VI - VIII классов**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

**на 2014-2015 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 6 а, б  | 7 а, б | 8 а,б  |
| Русский язык | 6 | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык  | - | 3 | 3 |
| Английский язык/немецкий язык  | 3 | - | - |
| Математика | 5 | - | - |
| Алгебра | - | 4 | 4 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 | 1 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 0,5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной культуры (факультатив) | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 |

**Приложение № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.ВТроценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для IX классов**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

**на 2014-2015 учебный год (БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 а,б |
| Русский язык  | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка  | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Курсы по выбору:** | **2 ч (2ч х2кл.х2 гр.=8 ч)** |
| **предметные:** |  |
| «С английским языком по миру» | 0,5 х 1 = 0,5 |
|  «Русский язык и культура речи» | 1 х 1 =1 |
| «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 1 х 1 =1 |
| «Создание презентаций» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Занимательные эксперименты физики» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| «Избранные вопросы математики» | 1 х 1 = 1 |
| «Обработка текстовой информации» | 0,5 х 1 = 0,5 |
| **ориентационные:** |  |
| «Основы предпринимательской деятельности» | 1 х 1=1 |
| «Основы журналистики» | 0,5 х 1 =0,5 |
| «В мире географических профессий» | 0,5 х 1 =0,5 |
| «Основы личностного самоопределения» | 1 х 1 =1 |
| **Информационная работа, профильная ориентация** | **1** |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** |

Приложение № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 10 А класса** универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования**

**Каневской район Краснодарского края на 2014-2015 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 А класс2014-2015 учебный год | 11 А класс2015-2016 учебный год |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** |
| Английский язык  | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | **1** | **1** |
| Всемогущий синтаксис  | **1** | **-** |
| Функции помогают уравнениям | **1** | **-** |
| Физика и экология  | **1** |  | **-** |
| Психология личности |  | **1** |  |
| Цитология  | **1** |  | **-** |
| Введение в социологию |  | **1** |  |
| Современная литература | **1** | **1** |
| Практикум по физике | - | **1** |  |
| Эволюция систем органов животных  |  |  | **1** |
| Веб-конструирование | - | **1** |  |
| Философские беседы |  |  | **1** |
| Практическая стилистика | - | **1** |
| Практикум по математике  | - | **1** |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** **при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Приложение № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2014 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 11 А класса** универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования**

**Каневской район Краснодарского края на 2014-2015 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 А класс2013-2014 учебный год | 11 А класс2014-2015 учебный год |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** |
| Английский язык/немецкий язык  | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | **1** | **1** |
| Всемогущий синтаксис  | **1** | **-** |
| Функции помогают уравнениям | **1** | **-** |
| Физика и экология  | **1** |  | **-** |
| Психология личности |  | **1** |  |
| Цитология  | **1** |  | **-** |
| Введение в социологию |  | **1** |  |
| Химия и экология  | **1** |  | **-** |
| За рубежом – как дома |  | **1** |  |
| Практическая стилистика | - | **1** |
| Практикум по математике.  | - | **1** |
| Практикум по физике | - | **1** |  |
| Эволюция систем органов животных  |  |  | **1** |
| Веб-конструирование | - | **1** |  |
| Дискуссионные вопросы истории России | - |  | **1** |
| Философские беседы |  | **1** |  |
| Сложные вопросы общей химии |  |  | **1** |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

 **Приложение 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  СогласованоНачальник Управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ищенко « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |  Утверждено Решение педагогическогосовета МБОУ СОШ № 44№ 1 от 28.08.2013 г.\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Годовой календарный учебный график**

**МБОУ СОШ № 44**

**на 2013-2014 учебный год**

1. **Начало учебного года** – 01 сентября 2013 года

**Окончание учебного года** – 25 мая 2014 года

 **Окончание учебного года для учащихся, обучающихся на дому** – 30 мая 2014 г.

2. **Продолжительность урока**45 мин

 Продолжительность урока в 1 классах-35 мин, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь- 4 урока; 45 мин, январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

3. **Продолжительность учебной недели**:

 1-е классы – 5 учебных дней; 2-11 классы – 6 учебных дней

4. **Расписание звонков**:

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| **1 а,б классы** | **2 а,б; 3 а,б; 4 а,б 5 а,б;** **6 а,б; 7 а,б; 8 а,б; 9 а,б;** **10 а; 11 а, классы** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 9.50динамическая пауза 9.50 – 10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.10динамическая пауза10.10 – 10.503 урок 11.10 – 11.554 урок 12.05 – 12.505 урок 13.00 – 13.45 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.103 урок 10.30 – 11.154 урок 11.35 – 12.205 урок 12.40 – 13.256 урок 13.35 – 14.207 урок 14.30 – 15.15 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

 Перерыв между сменами – 30 мин.

 Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут

5. **Продолжительность учебного года**:

 - в 1-ых классах – 33 учебные недели; - во 2-11 классах – 34 учебные недели

6. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | - |
| 5 | 32 | - |
| 6 | 33 | - |
| 7 | 35 | - |
| 8-9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

 Количество часов образовательной части учебных планов ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

7. **Продолжительность каникул**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 27.10.13 – 04.11.13 | 9 | 05.11.13 |
| Зимние | 31.12.13 – 12.01.14 | 13 | 13.01.14 |
| Весенние | 23.03.14 – 30.03.14 | 8 | 31.03.14 |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов | 10.02.14-16.02.14 | 7 | 17.02.14 |
| Летние:1-8 классы | 25.05.14-31-08.14 | 14 недель | 01.09.14 |
| 9,11 классы | Согласно нормативным документам МО РФ о сроках аттестационного периода, но не менее 8 недель |
| 10 классы | Согласно приказу Управления образования о сроках проведения учебных сборов, но не менее 8 недель |

8. **Сроки итоговой аттестации**:

 Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Минобрнауки на данный учебный год

 **Приложение 4**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждено Решение педагогического совета совета МБОУ СОШ № 44 № 1 от № 1 от 27.08.2014 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Календарный учебный график**

**МБОУ СОШ №** 44

**на 2014-2015 учебный год**

1. **Начало учебного года** – 01 сентября 2014 года

 **Окончание учебного года** – 25 мая 2015 года

**Окончание учебного года для учащихся, обучающихся на дому-** 30 мая 2015 года

2. **Продолжительность урока** - 45 минут

 В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 45 мин. январь – май 4 урока (1 день 5 уроков)

3. **Продолжительность учебной недели**:

 1-е классы – 5 учебных дней; 2-11 классы – 6 учебных дней

4. **Расписание звонков**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 а, б классы** | **2 а,б; 3 а,б; 4а,б;5а,б; 6а,б; 7а,б 8а,б; 9а,б;****10а; 11а классы** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 9.50динамическая пауза 9.50–10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.10динамическая пауза 10.10–10.503 урок 11.10 – 11.554 урок 12.05 – 12.505 урок 13.00 – 13.45 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.103 урок 10.30 – 11.154 урок 11.35 – 12.205 урок 12.40 – 13.256 урок 13.35 – 14.207 урок 14.30 – 15.15 |

 Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

 Перерыв между сменами – 30 мин.

 Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2,3,4 уроков) – 20 минут

5. **Продолжительность учебного года**:

 - в 1-ых классах – 33 учебные недели;

 - во 2-11 классах – 34 учебные недели

6. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | - |
| 5 | 32 | - |
| 6 | 33 | - |
| 7 | 35 | - |
| 8-9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

7. **Продолжительность каникул**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| осенние | 02.11.14 - 09.11.14  | 8 дней | 10 ноября 2014  |
| зимние | 01.01.15 - 11.01.15  | 11 дней | 12 января 2015  |
| весенние | 22.03.15 - 29.03.15 01.05.15 - 04.05.15  | 8 дней 4 дня  | 30 марта 2015 05 мая 2015  |

**8.** **Сроки итоговой аттестации**: Всего 31 день

 Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Минобрнауки на данный учебный год

 Дополнительные каникулы для обучающихся в 1-м классе**: *09.02.15 – 15.02.15***

 В течение календарного года продолжительность каникул составляет 14-19 недель: 1 класс 19 недель;

2-8 классы -18 недель, 9 класс –15 недель; 10 класс –18 недель, 11 класс – 14 недель.

8. **Сроки итоговой аттестации**:

 Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Минобрнауки на данный учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 10А класса**универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования**

**Каневской район на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2013-2014 | 2014-2015 |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** |
| Английский язык/немецкий язык  | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | **1** | **1** |
| Всемогущий синтаксис  | **1** | **-** |
| Функции помогают уравнениям | **1** | **-** |
| Физика и экология  | **1** |  | **-** |
| Психология личности |  | **1** |  |
| Цитология  | **1** |  | **-** |
| Введение в социологию |  | **1** |  |
| Химия и экология  | **1** |  | **-** |
| За рубежом – как дома |  | **1** |  |
| Практическая стилистика | - | **1** |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | - | **1** |
| Практикум по физике | - | **1** |  |
| Эволюция систем органов животных |  |  | **1** |
| Веб-конструирование | - | **1** |  |
| Дискуссионные вопросы истории России | - |  | **1** |
| Философские беседы |  | **1** |  |
| Сложные вопросы общей химии |  |  | **1** |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** **при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Приложение № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовановедущий специалист МУ УО Каневского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Джангирова " " августа 2013 года |  | Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2013 г. директор МБОУ СОШ № 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Троценко |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 11 А класса**универсального обучения**,**

**реализующих программы среднего (полного) общего образования**

**МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район**

**на 2013-2014 учебный год (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы |  Количество часов в неделю |
| 10 класс (2012-2013) | 11 класс (2013-2014) |
|  Федеральный компонент  |
| Русский язык  | **3** | **3** |
| Литература  | **3** | **3** |
| Английский язык/немецкий язык | **3** | **3** |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **3** |
| Геометрия  | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География  | **1** | **1** |
| Биология | **2** | **2** |
| Физика  | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **2** | **1** |
| **Всего:** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Всемогущий синтаксис  | 1 | - |
| Физика и экология  | 1 | - |
| Функции помогают уравнениям  | 1 | - |
| Цитология  | 1 | - |
| Химия и экология  | 1 | - |
| Практикум по физике | - | 1 |
| Веб-конструирование | - | 1 |
| Практическая стилистика | - | 1 |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | - | 1 |
| История философии | - | 1 |
| **Всего:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН**) | **37/37** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-2)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-3)
4. 2011 и 2012 финансовые годы [↑](#footnote-ref-4)
5. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-5)