



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 44

Т.В.Троценко

21.12.2021г. приказ № 634

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 44 на 2021 - 2022 учебный год

I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Участие в методических совещаниях по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся	по плану	Директор МБОУ СОШ № 44, заместители директора, ответственные за данное направление. Горбунова Р.И., Луговская С.Н.	повышение эффективности работы ОО
1.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Директор МБОУ СОШ № 44, Зам. директора по УВР Горкун Н.Г.	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация и проведение информационно просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по плану	Директор МБОУ СОШ № 44, Классные руководители	информационно просветительская работа с родителями
1.4.	Организация участия школы в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности.	в соответствии с графиком МОН и МП КК	Директор МБОУ СОШ № 44, Зам. директора по УМР Горкун Н.Г.	широкое освещения вопросов функциональной грамотности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя	2021-2023 гг.	Учителя начальных классов	обновленное содержание

	начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"			естественно научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогов школы в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	Заместители директора по УМР Луговская С.Н., Горбунова Р.И.	Повышение предметно методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	Учителя технологии	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие в дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	Учителя- предметники	Повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Участие в изучении методологических особенностях преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Учителя- предметники	Повышение предметно- методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным	2021-2022 учебный год	Учителя- предметники	Повышение предметно- методологической компетентности педагогических работников

	процедурам (модуль)"			
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	Учителя-предметники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя	по отдельному графику	Учителя-предметники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	Учителя начальных классов.	Повышение предметно методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	Учителя математики	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10.	Организация обучения педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Учителя Савенко А.И., Горкун Н.Г., Романовец Е.И.	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Участие в научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка	ежегодно	Заместители директора по УМР Луговская С.Н., Горбунова Р.И.	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

	функциональной грамотности"			
2.1.3.2	Проведение мероприятий по распространению лучших практик в образовательных организациях с использованием ресурса базовой школы	весь период	Учителя- предметники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.3.3.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Учителя- предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.3.4.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Учителя- предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.4	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1	Участие в организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	Учителя - предметники	Оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.4.2.	Участие в мастер-классах "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	Учителя- предметники	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.5.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию	2 квартал 2022 г.	Учителя- предметники	Представление успешного опыта формирования

	функциональной грамотности)			функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Учителя-предметники	ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в проведении семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Учителя русского языка и литературы	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно апрель	Учителя начальных классов	ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в организации работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Директор школы	ознакомление с лучшим опытом по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.1.3	Участие в работе площадки "От инновационных идей до методических пособий" по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Директор школы	ознакомление успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся

2.3.2	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в Региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Директор школы	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.2.2	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Учителя-предметники	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.2.3	Участие в Краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Учителя-предметники	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по разработке и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	Учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам МОУО	2021-2022 учебный год	Учителя-предметники 5-8 классов	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.1.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	Учителя-предметники 2-9-х классов, учителя начальных классов	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по

				математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в проведении тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Учителя-предметники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Учителя-предметники 5,6 классов	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Учителя-предметники	Повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход			
3.3.1.1	Организация по включению вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Каневского района	декабрь 2021 г.	Центр "Точка роста" - МБОУ СОШ № 44	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.2	Организация участия обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный	2021-2022 учебный год	Центр "Точка роста", МБОУ СОШ №44	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов

	год			
3.3.1.3	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики 01MP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Робототехника", "Учимся играть на Паскале", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах".	в течение года	Учителя-предметники	Формирование математической грамотности