**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

ул. Щербины 9 , ст. Новодеревянковская, Краснодарский край, 353710, тел.(886164)46358

ИНН 2334014574

***Статья на тему***

***«Использование технологии сотрудничества на уроках математики***

***как условие успешного развития и обучения школьников»***

**ст. НОВОДЕРЕВЯНКОВСКАЯ**

**2012-2013 учебный год**

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. В своей педагогической практике Веретенникова Инна Александровна использует технологию «Обучение в сотрудничестве», которая дает возможность создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.



Обучение в сотрудничестве, обучение в малых группах учитель начинает с диагностики уровня знаний и возможности каждого ученика по предмету, а затем уже применяются групповые формы работы:

* взаимные консультации;
* учебные пары (создание пар : сильный ученик и отстающий, два слабых ученика, два сильных ученика);
* обучение в команде (формирование однородных группы и выбор лидера);
* малые группы «слабоуспевающих» учеников (тренинг для закрепление изученного материала)
* малые группы «сильных учеников» (метод проблемной ситуации, «мозгового штурма»)
* выполнение домашнего задания в группах, которые формируются по интересам.



Работая по данной технологии Инна Александровна играет новую, не менее важ­ную для учебного процесса роль – роль организатора са­мостоятельной, познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся. Его задача больше не сводится к передаче суммы знаний и опыта, накоплен­ного человечеством. Она помогает ученикам само­стоятельно добывать нужные знания, критически осмыс­ливать получаемую информацию, уметь делать выводы, аргументировать их, располагая необходимыми фактами, решать возникающие проблемы.

***Достижениями учителя математики Веретенниковой И.А. за последние два года работы , применяющей в своей работе технологию «Обучение в сотрудничестве» являются достижения и ее учеников, и самого учителя, работающего над повышением уровня собственного самообразования:***

* + - * + Результаты ЕГЭ 2011-2012год

11 «А» класс: выполнение 100%, средний рейтинговый балл – 47 (выше среднего районного, краевого показателей), лучший результат Никифоров Сергей – 68 баллов.

* + - * + Результаты ГИА 2011-2012 год

9 «Б» класс : выполнение 94,7%, качества 42,1%, средний рейтинговый балл 43,8, лучший результат Мостовая Екатерина – 67 баллов.

* + - * + Кириенко Алексей, 5б класс - диплом II степени Всероссийского уровня в межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде «Авангард» 2011/2012.
        + Веретенникова И.А., призер муниципального заочного конкурса на лучшую учебно-методическую разработку с использованием ИКТ, приказ Управления образования администрации муниципального образования № 1259-а от 11 октября 2012 года.
        + Веретенникова И.А., благодарность за активное участие в районном семинаре по тема «Методика решения задач группы С при подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике», приказ Управления образования администрации муниципального образования № 1612-а от 14 декабря 2012 года.
        + Веретенникова И.А., активное участие в проведении межшкольных консультаций при подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации по математике и эксперт при проверке Краевых диагностических работ;
        + Веретенникова И.А., руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ.