

**9 класс**  
**Немецкий язык**

ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
Мирошникова И.С.	Учитель немецкого языка	irinamiroshnikova1@gmail.com	89528207244

**Выполненные домашние задания фотографируем и высылаем на электронную почту или WhatsApp, обязательно указываем фамилию, имя.**

Дата урок а	Тема урока, домашнее задание	Материалы в помощь ученику
13.04	Будущее начинается уже сегодня. Выбор профессии. Чтение, перевод текста (Приложение 1)	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/22424">https://catalog.prosv.ru/item/22424</a> (ссылка на аудиокурс к учебнику)
16.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 158, № 2d,e, письменно	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3453/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3453/start/</a>
18.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 160, № 5, перевод, №6, письменно	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/start/</a>
20.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 163, №9, чтение, перевод	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3403/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3403/start/</a>
23.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? Контроль навыков чтения С. 166, № 11а, прочитать, с. 167, № 11в, с, письменный ответ на вопросы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3452/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3452/start/</a>
25.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 167, №12а, письменно	<a href="https://deutsch-sprechen.ru/languages/predlogi/">https://deutsch-sprechen.ru/languages/predlogi/</a> употребление предлогов во всех падежах <a href="https://deutsch-sprechen.ru/die-adverbialsatze/">https://deutsch-sprechen.ru/die-adverbialsatze/</a> придаточные условные предложения
27.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 170, №14в, письменно, прохождение грамматического теста	<a href="https://a1c2deutschonline.com/grammatika-nemeckogo-a1/test-po-grammaticheskim-pravilam-na-urovne-a1">https://a1c2deutschonline.com/grammatika-nemeckogo-a1/test-po-grammaticheskim-pravilam-na-urovne-a1</a> - грамматический тест

30.04	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 174, № 6в, с. 176, слова наизусть, прослушать диалог	<a href="https://reallanguage.club/dialogi-na-nemeckom-srednego-urovnya/wie-wars-denn-heute-in-der-schule/">https://reallanguage.club/dialogi-na-nemeckom-srednego-urovnya/wie-wars-denn-heute-in-der-schule/</a> - диалог
06.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 179, № 2, перевод	
07.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 182, № 8. перевод	
08.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? Контроль навыков диалогической речи, с. 184, № 4, наизусть 1, 2, 4 или 6 высказывание на выбор	
11.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 186, № 6, перевод	
13.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 187, № 8, перевод	
14.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? с. 189, № 2, письменно	
16.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 194, № 2в, письменный ответ на вопросы	
18.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? Контроль навыков аудирования с. 190, № 7.	
21.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? Контроль навыков письма. Подготовка словаря на проверку (слова с 158 и до конца учебника)	
23.05	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? С. 197, перевод о 3-х любых писателях	

Die Frage, was man werden will, wird früher oder später jedem gestellt. Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung. Und das ist ein Problem. Jeder Beruf ist interessant, anlockend, man muss sich selbst im Leben finden. Wir können den Beruf nach unserem Wünschen wählen, unsere Eltern und Lehrer helfen uns. Der Beruf soll unseren Neigungen und Wünschen entsprechen, er soll auch Spaß machen.

Wir besprechen unsere Ideen mit unseren Freunden, Verwandten, Bekannten und Lehrern. Wir bekommen dabei viele Anregungen und Tipps. Unsere Berufswünsche entstehen nicht zufällig, sie reifen in unserer Familie und in der Schule.

Die Berufe der Eltern spielen bei der Berufswahl eine große Rolle. Die Eltern sprechen gewöhnlich in der Familie ihre Begeisterung oder Unzufriedenheit mit ihrem Beruf aus und übertragen das auf ihre Kinder.

Für jeden Beruf darf man verschiedene Fähigkeiten haben. Zum Beispiel, am Computer kommt es auf logisches Denken an, beim Singen kommt es auf musikalische Leistungsfähigkeit an. Man soll Fähigkeiten für Ideenreichtum und Hand und Fingergeschick haben, um Körperpflegerin zu werden. Manchmal ist das Hobby ein Ausgangspunkt für den Beruf. Es ist auch wichtig, immer im Bilde zu sein, sich über verschiedene Berufe zu informieren, gut Kenntnisse zu bekommen, wenn man einen Beruf wählt.

Bei der Berufswahl sind für alle Leute ihre Interessen und natürlich die Möglichkeit viel Geld zu verdienen wichtig. Alle Leute wollen auch mit interessanten Menschen kennenlernen und ihre Kenntnisse verbessern. Es ist unstreitig, dass wir zielbewusst, arbeitsam, verantwortlich sein müssen und wissen, was wir wollen. Also ist die Arbeit ein wichtiger Teil unseres Lebens und es ist bedeutend, einen geeigneten Platz in unserer Gesellschaft auszusuchen. Wer die Wahl hat, hat die Qual.