

## Маршрутный лист дистанционного обучения по литературе в 9 «Б» классе с 13.04.2020 года

ФИО учителя	Должность	Электронная почта	<a href="#">WhatsApp</a>
Хожаева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	visavi2007@mail.ru	89183713031

*Уважаемые ребята! Письменные ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или [WhatsApp](#) с пометкой класса, даты и ФИ обучающегося. Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть. Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!*

№	дата	Тема урока	Задания для изучения по учебнику, ссылки на видеоуроки, эл. ссылки	Задания по учебнику
<b>РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ XX ВЕКА</b>				
1	14.04.2020	Поэтика повести М.А.Булгаков «Собачье сердце», гуманистическая позиция автора. Художественная условность, фантастика, сатира, гротеск и их художественная роль в повести.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/</a> (см.основная часть)	стр.111-117 прочитать по учебнику
2	15.04.2020	М.И.Цветаева. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти: «Идешь, на меня похожий...», «Бабушке». Особенности поэтики Цветаевой. Стихи о России: «Стихи о Москве», «Родина», «Стихи о Блоке».	<b>Марина Ивановна Цветаева</b>   Русская литература <b>9 класс</b> #43   Инфоурок <a href="https://go.mail.ru/search_video?fm=1&amp;rf=0010&amp;q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81">https://go.mail.ru/search_video?fm=1&amp;rf=0010&amp;q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</a>	Выразительно читать стихотворения М.Цветаевой

			<a href="#">&amp;frm=ws_t</a> стр.119-124 по учебнику о творчестве поэтессы.	
3	17.04.2020	А.А.Ахматова. Стихи из книг «Чётки», «Белая стая», «Подорожник», «ANNO DOMINI». А.А.Ахматова. Стихи из книг «Тростник», «Седьмая книга», «Ветер воцны», из поэмы «Реквием» («И упало каменное сердце»)	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2171/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2171/main/</a> (см.основная часть) стр.134-141 по учебнику о творчестве поэтессы.	Выразительно читать стихотворения А.Ахматовой. Письменный ответ «Образ родной земли в лирике Ахматовой и Цветаевой» (объем- 1 страница в тетради по литературе).
4	21.04.2020	Н.А.Заболоцкий. Стихи о человеке и природе: «Я не ищу гармонии в природе», «Завещание». Тема любви и смерти в лирике поэта.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/main/</a> (см.основная часть) стр.148-151 по учебнику	стр.151-156, выразительно читать стихи поэта.
5	22.04.2020	М.А.Шолохов. «Судьба человека»: проблематика и образы.	стр.167-170 по учебнику, читать рассказ стр.170-175	читать рассказ стр.176-182
6	24.04.2020	Поэтика рассказа «Судьба человека». Автор и рассказчик.	дочитать рассказ стр.183-190	письменный ответ на вопрос 4, стр.193 в тетради, отправляем на проверку
7	28.04.2020	Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе. Философская лирика.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2172/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2172/main/</a> (см.основная часть) читать рассказ стр.194-201	выразительное чтение стихотворений стр. 201-205, вопрос 4.
8	29.04.2020	Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского. Стихи поэта-воина А.Т.Твардовского.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/main/</a> (см.основная часть) читать рассказ стр.208-215	выразительное чтение стихотворения стр.221-223, анализ стихотворения «Я убит подо Ржевом...» тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/train/#199945">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/train/#199945</a> «

				Российская электронная школа»
9	06.05.2020	Картины послевоенной деревни в рассказе А.И.Солженицына «Матренин двор».	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/</a> стр.237-241 по учебнику, начинаем читать гл.1.	дочитать гл.1
10	08.05.2020	Образ праведницы в рассказе «Матренин двор».	читать гл.2-3	Обратить внимание на характеристику Матрёны, её образ жизни (выписать цитаты).
11	12.05.2020	РР. Классное сочинение по творчеству И.А.Бунина, М.А.Булгакова, М.А.Шолохова, А.И.Солженицына.	повторить определение «жизненные ценности», найти их отражение в изученных текстах,  написание черновика сочинения	сочинение «Что такое жизненные ценности?» (по 1-2 произведениям И.А.Бунина, М.А.Булгакова, М.А.Шолохова, А.И.Солженицына) отправляем на проверку
12	13.05.2020	Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX- XX веков.	стр.282-286, записать в тетрадь определение «романс», выразительно читать произведения стр.286-297	Письменное задание в тетради: выявить основные отличия романса от песни, привести примеры.
<b>Раздел 6. Из зарубежной литературы</b>				
13	15.05.2020	Чувства и разум в любовной лирике Катулла.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/main/</a> стр.303-308 по учебнику	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/train/#159212">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/train/#159212</a> (тренировочные задания)
14	19.05.2020	У.Шекспир. «Гамлет»: образ главного героя. Тема любви в трагедии У.Шекспира «Гамлет».	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/</a> стр.326-330	стр.330-334 читать по учебнику
15	20.05.2020	И.В.Гёте «Фауст»: сюжет и проблематика. Идеиный смысл трагедии И.В.Гёте.	стр.335-345 по учебнику читать	подготовиться к тестовой работе по произведениям зарубежной литературы

16	22.05.2020	Повторение изученного в 9-м классе по зарубежной литературе.	тест по произведениям зарубежной литературы будет отправлен на эл.адрес уч-ся	<p>записать в тетрадь по литературе список книг для чтения летом на <b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»</li> <li>2. И.А. Гончаров «Обломов»</li> <li>3. М.Е.Салтыков-Щедрин «История одного города», «Сказки»</li> <li>4. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»</li> <li>5. Л.Н.Толстой «Война и мир»</li> <li>6. М.Шолохов «Судьба человека»</li> </ol> <p><b>Необходимо вести читательский дневник (можно продолжить записи в тетради по литературе)</b></p> <p>Записи в дневнике помогут вспомнить книгу через некоторое время. В нём будет довольно просто найти нужную информацию о прочитанных произведениях - кто её герои, что с ними произошло, чем книга понравилась, о чём заставила задуматься. Просматривая дневник время от времени, можно заметить, книги каких авторов и жанров больше всего нравятся</p> <p>Заполнять дневник лучше сразу после того, как вы прочитаете книгу или же на следующий день. В этом случае воспоминания будут свежи, и в случае необходимости вы сможете обратиться к книге. А через некоторое время нужно обязательно пролистать дневник - тогда знания и впечатления закрепятся в памяти.</p> <p><b>Образец читательского дневника</b></p>
----	------------	--	---	--

				<ol style="list-style-type: none"><li>1. Автор, название книги</li><li>2. Главные герои</li><li>3. Сюжет - краткое содержание (5-6 предложений)</li></ol> <p>Каждой книге посвятить отдельную страницу. Оформлять аккуратно, красиво, творчески.</p>
--	--	--	--	--