

9 класс

Биология

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Павлова Г.С.	Учитель биологии	galinapavlova-nov@mail.ru	+79284381652

Дата	Тема	Домашнее задание	Ссылка
13.04	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	§46 – 47 письменно ответить на вопросы (Приложение 1)	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovecheskie-rasy-ih-rodstvo-i-proishozhdenie (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli (Интернетурок)
16.04	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле». Условия жизни на Земле	§48 письменно ответить на вопросы (Приложение 1)	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/sredy-zhizni-na-zemle-i-ekologicheskie-factory-vozdeystviya-na-organizmy (Интернетурок)
20.04	Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды.	§ 49-50 письменно ответить на вопросы (Приложение 1)	https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04 (InternetUrok.ru) https://www.youtube.com/watch?v=szPeIFlY5yY (InternetUrok.ru)
23.04	Биотические связи в природе	§ 51 письменно ответить на вопросы (Приложение 1)	https://www.youtube.com/watch?v=9wFMUJuOBJo (Инфоурок)
27.04	Взаимосвязи организмов в популяции. Функционирование популяций в природе.	Прочитать § 52-53, ответить на вопросы 1-4 ст. 231	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/prisposoblennost-organizmov-k-vliyaniyu-faktorov-sredy
30.04	Природное сообщество — биогеоценоз.	Прочитать § 54 -55, ответить на вопросы 1, 2	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-

	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	ст. 235	biogeotsenoze-i-ekosisteme https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme
07.05	Развитие и смена природных сообществ. Многообразие биогеоценозов (экосистем).	Прочитать § 56 -57, выписать понятия: сукцессия, биосфера, агроэкосистема, биогеоценоз	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/razvitie-i-smena-biogeotsenoza https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz-kak-soobshchestvo-zhivyh-organizmov
11.05	Основные законы устойчивости живой природы.	Прочитать § 57, выписать понятия: биологический круговорот веществ, ноосфера, экологическая ниша	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody
14.05	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы Лабораторная работа №6 «Оценка качества окружающей среды»	Прочитать § 58, выполнить лабораторную работу по плану в учебнике ст.219	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana
18.05	Экскурсия в природу «Изучение и описание экосистемы парка»	Повторить §48-58, выполнить экскурсию по плану (Приложение 2)	=
21.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды». Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класса	Повторить §1-58. Ответить на вопросы 1-4 ст.251	=

Домашнее задание 13.04

1. Какие основные расы выделяются наукой?
2. Назовите основные морфологические особенности рас.
3. Как условия жизни влияли на формирование расовых признаков?

Домашнее задание 16.04

1. Кто из учёных первым доказал, что жизнь не зарождается самопроизвольно?
2. Запишите правильную последовательность эр в истории Земли.
3. Какие организмы появились на планете Земля первыми?
4. Какие факторы эволюции выделял Ч. Дарвин?
5. Приведите 3 примера ароморфоза млекопитающих животных.
6. Приведите 3 примера идиоадаптации у насекомых.
7. Какие признаки характерны для кроманьонца (современного человека)?
8. Почему наземно-воздушная среда считается самой сложной для жизни?
9. Что такое симбиоз? Всегда ли сожительство живых организмов является взаимовыгодным?

Домашнее задание 20.04

1. С какими особенностями образа жизни связаны большие жировые отложения у моржей и других морских млекопитающих?
2. Почему в одинаковой среде обитания образуются сходные приспособительные формы?
3. Для обитателей какой климатической зоны жизненно важно уметь замедлять физиологическую активность?
4. Почему у многих организмов в жизненном цикле существует личиночная стадия?

Домашнее задание 23.04

1. Какие биотические связи человека с организмами других видов вам известны?
2. Почему паразиту не выгодна смерть хозяина?
3. Что такое нейтрализм? Вспомните виды биотических связей.
4. Приведите пример трофической цепи. Есть ли у нее начало и конец?

Приложение 2

Экскурсия

Тема: «Изучение и описание экосистемы парка»

Цель: Изучить экосистему парка.

Ход работы:

1. Перечислите растения парка (по 5 видов)

- деревья
- кустарники
- травы

2. Животные, обитающие в парке:

- беспозвоночные
- позвоночные

3. Составьте пищевую цепь из животных и растений парка.

4. Почему парк относят к агроэкосистеме?

5. Почему в парке нельзя шуметь, особенно весной?

6. Почему в парке нельзя разводить костры?

Вывод: парк относится к устойчивой или неустойчивой экосистеме? Поясните свой ответ.