

Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку в 8-ых классах

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Илюшко О.М.	Учитель русского языка и литературы	ilyushko2017@yandex.ru	нет
2.	Луговская С.Н.	Учитель русского языка и литературы	snlugovskaja@mail.ru	8(909)4687266

Уважаемые ребята!

Вначале изучаем теорию по теме урока в учебнике, просматриваем видеоуроки (ссылки даны).

Ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или [WhatsApp](#) с пометкой класса, даты и ФИ обучающегося.

Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть.

Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!

№ п/п	Тема	Дата	Видеоуроки (эл. ссылки), задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения письменных работ)
1.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.	13.04	https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=9CcZmdvdaic&feature=emb_title §52, правило на стр.183	Упр. 326
2.	Повторение по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	14.04	Вопросы на стр.189 Ссылка с заданием https://forms.gle/m65TcjgKiteBQ6947 а также в WhatsApp или на эл. почту	Для выполнения теста перейдите по ссылке https://forms.gle/m65TcjgKiteBQ6947
3.	Р.Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению. Р.Р. Контрольное сжатое изложение с использованием аудиозаписи.	15.04	Советы по подготовке к изложению https://www.youtube.com/watch?v=Zk8jgYFTAGo Текст для прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=D6UYIE7YgY	Написать изложение. https://forms.gle/z2G1f9aocjJYXwwv8
4.	Назначение обращения. Распространенные обращения	17.04	https://www.youtube.com/watch?v=qfnIsN5LdWM&feature=emb_title §55-56	Упр.346

5.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	20.04	https://yandex.ru/efir?stream_id=45fa7e88e675df4aaaf4c58174dd9e96 https://www.youtube.com/watch?v=aHo_KVAKkWc §57-58	Упр.352
6.	Вводные конструкции	21.04	https://www.youtube.com/watch?v=Th5uyCJkzD0 §59, правило на стр.203	Упр.362
7.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	22.04	https://www.youtube.com/watch?v=46NNfDGTEkw https://yandex.ru/efir?stream_id=439ac38f02502ae2ab399ec37416f98c §60	Упр.369
8.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	24.04	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/26/prezentatsiya-k-uroku-vvodnye-slova-i-znaki-prepinaniya-pri https://yandex.ru/efir?stream_id=46e23be8dc5c6199acf4618c2c5dabc3 §61	Упр.377
9.	Вставные слова, словосочетания и предложения	27.04	https://yandex.ru/efir?stream_id=442e3011cbeada90bb03de50f79cea01 https://www.youtube.com/watch?v=K6tDERotxV4 §62	Упр.387
10.	Междометия в предложении.	28.04	https://www.youtube.com/watch?v=Uwe21WIqBJo §63	Упр.393
11.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, не связанными с членами предложения. Повторение.	29.04	https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Sintaksicheskiy-i-punktuatsionnyy-razbory-predlozheniy-so-slovami,-slovosochetaniyami-i-predlozheniyami,-grammatischeski-ne-svyazannymi-s-chlenami-predlozheniya https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-potiemie-povtorieniie-tiemy-priedlozhieniia-s-obrashchieneniami-vvodnymi-i-vstavnymi-konstruktsiiami.html §64	Упр.395 (синтаксический разбор всех предложений)
12	Контрольная работа по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложений»	06.05	Текст для выполнения контрольной работы в эл. почте и в WhatsApp	

13	Р.Р. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению публицистического характера «Драгоценные книги»	08.05	Текст для написания сочинения https://forms.gle/WfQk3fACnRiGorgy5 В помощь учащимся Приложение 1 под этой таблицей Презентация https://ppt-online.org/251457 Рекомендации https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgoritm-napisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html Алгоритм написания https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/29/algoritm-napisaniya-sochineniya-9-3	Написать с сочинение-рассуждение публицистического характера «Драгоценные книги» с опорой на прочитанный текст.
	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение публицистического характера «Драгоценные книги»			
	Анализ ошибок, допущенных в сочинении			

ЧУЖАЯ РЕЧЬ.

Расширение кругозора учащихся. Работа над культурой речи. Воспитание эстетических чувств у учащихся

14	Понятие о чужой речи.	11.05	Видеоурок на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/main/§65,стр.223 Тестовые задания 1. Найдите предложение с косвенной речью, которая правильно оформлена и соответствует содержанию предложения с прямой речью. <i>Отец кричит: «Пушки, гляди, палят!»</i> а) Отец кричит, что палят пушки. б) Отец кричит, что гляди палят пушки. в) Отец кричит, гляди палят пушки. г) Отец кричит, гляди палят пушки! 2. Найдите ошибку в передаче прямой речи. а) Я объяснил им, что я офицер. б) Чижов сказал Краснову, что Коля тоже приехал. в) Учитель сказал Вере, чтобы она сходила за мелом. г) Саша просил маму, что мамуленька отпусти погулять. 3. Найдите примеры с ошибками при передаче чужой речи. а) Пугачев сказал Гриневу, что ты крепко передо мной виноват. б) Врач спросил, какая у меня температура.	Заполните таблицу									
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Способы передачи чужой речи</th> <th>При-мер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Способы передачи чужой речи	При-мер							
Способы передачи чужой речи	При-мер												

			в) Царь говорит Кирибеевичу, что его горю постарается помочь. г) Болельщики кричали: «Чтобы ребята не падали духом».	
15	Комментирующая часть	12.05	§66, стр.224-225, упр. 402 https://ok.ru/video/1909255311727	Работа в электронной тетради, ссылка по эл.почте или WhatsApp
16	Прямая и косвенная речь	13.05	§67-69, стр.227-232, упр. 409 https://youtu.be/U0m1CMrkvb4	Упр. 410 Работа на платформе ЯКЛАСС, ссылка по эл.почте или WhatsApp
	Прямая речь			
	Косвенная речь			
17	Диалог	15.05	§70, стр.233-235, упр.412 (устно)	Упр.416
18	Рассказ. Цитата.	18.05	Видеоурок на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/main/§71-72 , стр. 235-242,	Упр.424
19	Повторение и закрепление темы "Способы передачи чужой речи"	19.05	Видеоурок на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/main/ стр.244, контрольные вопросы	Упр.429 (синтаксический разбор предложений)
20	Р.Р. Подготовка к контрольному изложению.	20.05	Советы по подготовке к изложению https://www.youtube.com/watch?v=Zk8jgYFTAGo Текст изложения в эл. почте и в WhatsApp	Написать изложение.
	Р.Р. Контрольное изложение.			
21	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	22.05	Текст для выполнения контрольной работы в эл. почте и в WhatsApp	
	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.			
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В 8 КЛАССЕ.				
повторить материал о многообразии функций языка и речи, о средствах речевой экспрессивности; воспитывать ценностное отношение к русскому языку				
22	Синтаксис и морфология	25.05	Видеоурок на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/main/§73	Упр.436
23	Синтаксис и пунктуация.	26.05	Видеоурок на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/main/§74	Работа в электронной тетради, ссылка по

				эл.почте или WhatsApp
24	Синтаксис и культура речи.	27.05	§75	Работа на платформе ЯКЛАСС, ссылка по эл.почте или WhatsApp
25	Синтаксис и орфография. Подведение итогов года	28.05	§76	Работа на платформе ЯКЛАСС, ссылка по эл.почте или WhatsApp

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Алгоритм написания сочинения

- Дать определение слова или словосочетания!!! Внимание!!! Поскольку необходимо будет потом доказывать справедливость этого определения примером из текста, подумайте, какое значение автор текста вкладывает в это понятие.
- Написать комментарий
- Привести аргументы (1 аргумент из текста, 1 аргумент из жизни или литературы)
- Построить сочинение логично, внедрить связки, проверить введение и заключение, а также наличие всех структурных элементов сочинения.
- Проверить сочинение на наличие орфографических и пунктуационных ошибок.

Структура сочинения:

- Первый абзац: ВСТУПЛЕНИЕ (посвящен определению слова)
- Второй абзац: КОММЕНТАРИЙ (можно не выделять в отдельный абзац)
- Третий и четвертый абзацы: АРГУМЕНТЫ
- Пятый абзац: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итого: должно быть 4-5 абзацев. Если объединяете комментарий с определением, то 4, если пишете отдельно -5.

ТИПЫ ФОРМУЛИРОВОК ТЕМ СОЧИНЕНИЯ

- Что такое ...? (дружба, человечность, сострадание, любовь и т.д)
- – это... (Искусство – это..)
- Какого человека можно назвать верным? Какова роль книг в жизни человека?
- Иногда необходимо дать определение словосочетанию:

Драгоценная книга – это

КОММЕНТАРИЙ Что это такое?

- Раскрытие актуальности рассматриваемого термина

- Анализ многозначности понятия
- Соотнесение с другими понятиями

Вопросы, помогающие оформить комментарий:

- 1) Что мне еще известно об этом слове, явлении, свойстве, черте характера?
- 2) Чем существенным я могу дополнить это определение?
- 3) Какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?
- 4) Какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить?

Типичные ошибки при комментировании:

- Отсутствие связки между определением и комментарием
- Подмена комментария примерами из текста
- Подмена комментария примерами из жизни

ПРИМЕР КОММЕНТАРИЯ:

Говоря о силе, мы чаще всего имеем в виду физическую выносливость. Однако это понятие гораздо глубже. Сила – это многозначное слово, оно образует такие словосочетания как «сила духа», «сила воли», «сила характера», «сила любви и т.д.

Так что же такое сила? Для ответа на этот вопрос обратимся к тексту Д.С. Лихачева.

Аргумент из жизненного опыта:

- Исторические факты
- Общественно-значимые события, явления, обсуждаемые в обществе
- Высказывания знаменитых философов, литераторов, художников и т.д.
- Высказывания специалистов в какой-либо области (психологов, социологов, политологов и т.д.)
- Примеры из читательского опыта
- Результаты личных наблюдений
- Биография известного человека (нужно обязательно знать имя этого человека)
- Культурные и национальные традиции