

**Маршрутный лист дистанционного обучения по литературе в 8 классе
с 13.04.2020 по 30.04.2020**

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Илюшко О.М.	Учитель русского языка и литературы	ilyushko2017@yandex.ru	нет
2.	Луговская С.Н.	Учитель русского языка и литературы	snlugovskaja@mail.ru	8(909)4687266

Уважаемые ребята!


***Вначале изучаем теорию по теме урока в учебнике, просматриваем видеоуроки (ссылки даны).
Ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или [WhatsApp](#) с пометкой класса,
даты и ФИ обучающегося.***

Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть.

Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!

№ п/п	Тема	Дата	Видеоуроки (эл. ссылки), задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику(год издания 2016) и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения письменных работ)
1. (80)	А.И. Фатьянов «Соловьи»; Л.И. Ошанин «Дороги». Лирические и героические песни в годы Великой Отечественной войны..Их характер.	14.04	https://www.youtube.com/watch?v=X9KcIpc44k стр. 184-187	Стр.182-184 выразительно читать
2. (81)	В.П.Астафьев. Краткий рассказ о писателе.	15.04	https://www.youtube.com/watch?v=UZmxuqgtYmg стр.188-189	Стр.189-199, читать
3. (82)	«Фотография, на которой меня нет». Автобиографический характер рассказа. Отражение военного времени.	17.04	https://www.youtube.com/watch?v=yMkHTXg4YnA	Стр.199-206, читать
4. (83)	Мечты и реальность военного детства в рассказе. Дружеская атмосфера, объединяющая жителей деревни.	21.04	https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klasse/literatura-hh-veka/v-p-astafiev-rasskaz-fotografiya-na-kotoroy-menya-net	Ответить на вопросы 1-3, стр.206
5. (84)	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	22.04	Тема сочинения и план в эл. почте и в WhatsApp	Написать сочинение.

6. (85-86)	И.Ф. Анненский «Снег»; Д.С. Мережковский «Родное», «Не надо звуков»; Н.А. Заболоцкий «Вечер на Оке», «Уступи мне, скворец, уголок...». Н.М. Рубцов «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия...»	24.04	https://www.youtube.com/watch?v=I8y34SgrapE&feature=emb_title стр. 207-216	Ответить письменно на вопрос 5, стр.214
7. (87)	Поэты русского зарубежья об оставленной ими Родине. Н.А. Оцуп «Мне трудно без России...»; З.Н. Гиппиус «Знайте!», «Так и есть».	28.04	https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=atJiOoF2030&feature=emb_title стр. 217-225	Выучить наизусть стихотворение (по выбору учащегося)
8. (88)	Дон-Аминадо «Бабье лето»; И.А. Бунин «У птицы есть гнездо...». Общее и индивидуальное в произведениях русских поэтов о Родине	29.04	https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=atJiOoF2030&feature=emb_title стр. 217-225	Письменно краткий ответ на вопрос 1, стр.220
9. (89)	Контрольная работа по произведениям поэтов 20 века.	06.05	Вопросы для выполнения контрольной работы в эл. почте и в WhatsApp	
Из зарубежной литературы				
10. (90-91)	Уильям Шекспир. Краткий рассказ о писателе. «Вечные проблемы в творчестве Шекспира. «Ромео и Джульетта». Семейная вражда и любовь героев.	08.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Учебник. Часть 2. Стр. 226-229, устно задание из рубрики «Проверьте себя»	Учебник. Часть 2. Читать стр.230-240
11. (92)	Ромео и Джульетта - символ любви и жертвенности.	12.05	Учебник. Часть 2. Читать стр.230-240	Учебник. Часть 2. Письменно ответить на вопрос №4 стр.241.
12. (93)	Сонеты «Её глаза на звёзды не похожи...», «Увы, мой стих не блещет новизной...». В строгой форме сонетов живая мысль, подлинные горячие чувства.	13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/	Учебник. Часть 2.стр.241-242, выразительно читать, определение СОНЕТ выучить наизусть.
13. (94-95)	Ж.-Б. Мольер. Слово о Мольере. Мольер-великий комедиограф эпохи классицизма. «Мещанин во дворянстве» - сатира на дворянство и невежество буржуа	15.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Учебник. Часть 2. Стр.243-244	Учебник. Часть 2. Стр.245-265, прочитать, разобраться в действующих лицах комедии.
14. (96)	Особенности классицизма в комедии. Комедийное мастерство Мольера. Народные истоки смеха.	19.05	Учебник. Часть 2. Стр.266-294, прочитать.	Учебник. Часть 2. Письменно ответить на вопрос №3 стр.295.
15.	Вальтер Скотт. Краткий рассказ о писателе. «Айвенго». Исторический роман.	20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2146/main/ Учебник. Часть 2. Стр.296-298,	Учебник. Часть 2. Стр.299-322 (главы I-II) прочитать

(97-98)			читать	
16. (99-100)	Средневековая Англия в романе. Главные герои и события. История, изображённая «домашним образом»: мысли и чувства героев, переданные сквозь призму домашнего быта.	22.05	Учебник. Часть 2. Стр.322-338 (главы III-IV) прочитать	Учебник. Часть 2. Стр.339-341 Письменно ответить на вопрос №3,4 стр.341
Итоговый контроль				
17. (101 - 102)	Контрольная работа по произведениям зарубежной литературы Итоговое тестирование	26.05	Вопросы для выполнения контрольной работы в эл. почте и в WhatsApp	 <p style="text-align: center;">Перечень книг для чтения летом (на 9 класс) (записать в тетрадь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.С. Грибоедов «Горе от ума». • А.С. Пушкин «Евгений Онегин» • М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени». • Н.В. Гоголь «Мёртвые души», «Шинель». • Ф.М. Достоевский «Белые ночи». • Л.Н. Толстой «Юность». • А.И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет» • М.А. Булгаков «Собачье сердце». • М.А. Шолохов «Судьба человека». • А.И. Солженицын «Матрёнин двор». <p>Необходимо вести читательский дневник (можно продолжить записи в тетради по литературе) Записи в дневнике помогут вспомнить книгу через некоторое время. В нём будет довольно просто найти нужную информацию о прочитанных произведениях - кто её герои, что с ними произошло, чем</p>

			<p>книга понравилась, о чём заставила задуматься. Просматривая дневник время от времени, можно заметить, книги каких авторов и жанров больше всего нравятся</p> <p>Заполнять дневник лучше сразу после того, как вы прочитаете книгу или же на следующий день. В этом случае воспоминания будут свежи, и в случае необходимости вы сможете обратиться к книге. А через некоторое время нужно обязательно пролистать дневник - тогда знания и впечатления закрепятся в памяти.</p> <p>Образец читательского дневника</p> <ol style="list-style-type: none">1. Автор, название книги2. Главные герои3. Сюжет - краткое содержание (5-6 предложений) <p>Каждой книге посвятить отдельную страницу. Оформлять аккуратно, красиво, творчески.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------