

8 класс

Биология

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Павлова Г.С.	Учитель биологии	galinapavlova-nov@mail.ru	+79284381652

Дата	Тема	Домашнее задание	Ссылка
13.04	Принцип работы органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждение органов зрения.	§ 51-53 выписать понятия: анализатор, близорукость, дальнозоркость, зарисовать в тетради строение глаза и сделать подписи (с заднего форзаца учебника)	https://www.youtube.com/watch?v=thZF80UIIAY (Видеоурок)
15.04	Органы слуха, равновесия и их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса. Обобщение и систематизация знаний по темам "Эндокринная и нервная системы" и «Органы чувств. Анализаторы»	§ 54-55 зарисовать внутреннее строение уха, сделать подписи (с заднего форзаца учебника) Ответить на вопросы 1-4 раздела «Проверь себя» (письменно в тетради)	https://www.youtube.com/watch?v=z4p-J0DKY1Y (LiameloN School)
20.04	Врождённые формы поведения	§ 56 выписать понятия: инстинкты, безусловный рефлекс (привести 5 примеров), импринтинг	https://www.youtube.com/watch?v=_8G8HpTKiCo (Видеоурок)
22.04	Приобретённые формы поведения	§ 57 выписать понятия: условный рефлекс (привести 5 примеров), динамический стереотип, рассудочная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=kZ1VL0t2los (Видеоурок)

27.04	Закономерности работы головного мозга	Прочитать § 58, выписать виды торможения и примеры к ним, закон взаимной индукции	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/zakonomernosti-raboty-golovnogo-mozga-vrozhdennye-i-priobretennye-formy-povedeniya
29.04	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	Прочитать § 60, сделать конспект	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-emotsii-i-pamyat
06.05	Психологические особенности личности	Прочитать § 67, выписать виды темпераментов и их характеристики, понятия: характер, интересы, склонности, способности	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti
11.05	Регуляция поведения	Прочитать § 61, сделать конспект	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-emotsii-i-pamyat
13.05	Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение	Прочитать § 59, 62, выписать фазы сна и стадии работоспособности	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/dinamika-rabotosposobnosti-rezhim-dnya https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/biologicheskie-ritmy-son-i-ego-znachenie
18.05	Вред наркотических веществ	Прочитать § 66, ответить письменно на вопросы 1-2 после параграфа, повторить § 56 - 68	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv
20.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Поведение человека и высшая нервная деятельность»	Повторить § 56 – 68, ответить письменно на вопросы 11 – 14, дополнить предложения 1-5 ст.248	-
25.05	Половая система человека. Заболевания	Прочитать § 63 – 64, сделать	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-

	наследственные, врожденные, передающиеся половым путем	конспект	razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom
27.05	Развитие организма человека	Прочитать § 65, ответить письменно на вопросы 1-3	https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle
28.05	Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье»	Выполнить задания (Приложение 1)	-

Приложение 1

Выполните задания:

1. Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам слухового анализатора.

- А) наружное ухо.
- Б) перепонка овального окна.
- В) слуховые косточки.
- Г) барабанная перепонка.
- Д) жидкость в улитке.
- Е) слуховые рецепторы.

2. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

- А) хрусталик
- Б) роговица
- В) зрачок
- Г) палочки и колбочки
- Д) стекловидное тело

Ответьте на вопросы:

- 3. У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.
- 4. В чем значение крови для организма человека?
- 5. В чем состоит барьерная функция печени?

6. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?
7. Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?
8. Каким образом влияют на кровеносную систему курение и употребление алкоголя?