

7 класс

Биология

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Павлова Г.С.	Учитель биологии	galinapavlova-nov@mail.ru	+79284381652

Дата	Тема	Домашнее задание	Ссылка
13.04	Экскурсия 2«Птицы парка». Обобщение и систематизация знаний по темам: «Класс Земноводные, или Амфибии», «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы»	Повторить § 43-49 Оформить экскурсию в рабочей тетради по плану (см. Приложение 1)	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/424.html (Виртуальная экскурсия в Национальный парк «Русский север»)
16.04	Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих.	§ 50 выписать основные признаки млекопитающих, ответить на вопросы в конце параграфа (письменно)	https://www.youtube.com/watch?v=jIf2flr93OQ (Видеоурок)
20.04	Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа № 8 «Строение скелета млекопитающих».	§ 51 оформить лабораторную работу в рабочей тетради по плану в учебнике	https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-stroenie-skeleta-mlekoopitayuschih-klass-3677727.html (Инфоурок) https://www.youtube.com/watch?v=U9bspk_Xwok (Видеоурок)
23.04	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих	§ 52-53 записать в тетрадь термины: матка, плацента, оплодотворение, линька, спячка, зверозубые ящеры, первозвери, сумчатые.	https://www.youtube.com/watch?v=uLJ8_3A0nkw (Инфоурок)
27.04	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.	Прочитать § 54, подготовить доклад о любом млекопитающем (как делали о рыбах- рисуем животное, вырезаем, на обороте пишем интересные факты о нем)	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekoopitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekoopitayuschie-otryady-

			gryzuny-i-zaytseobraznye
30.04	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.	Прочитать § 55, подготовить доклад о любом млекопитающем (как делали о рыбах- рисуем животное, вырезаем, на обороте пишем интересные факты о нем)	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-kitoobraznye-lastonogie-hobotnye-hischnye https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-parnokopytnye-neparnokopytnye
07.05	Высшие, или плацентарные, звери: приматы. Экологические группы млекопитающих. Экскурсия 3 «Разнообразие млекопитающих»	Прочитать § 56-57, выполнить экскурсию по плану (Приложение 2 – смотреть ниже на листе)	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-primaty
11.05	Значение млекопитающих для человека	Прочитать § 58, выписать по 4 породы собак, кошек, коров, овец, лошадей.	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-zhivotnyy-mir-domashnie-zhivotnye
14.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Класс Млекопитающие, или Звери»	Повторить § 50-58, ответить на вопросы 5 -7 раздела «Подведём итоги» ст.268.	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira
18.05	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина	Прочитать § 59, ответить на вопрос 1 после параграфа.	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/evolyutsiya-i-ee-dokazatelstva
21.05	Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.	Прочитать § 60, зарисовать эволюционное древо ст.276, подписать классы животных.	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/etapy-razvitiya-zhizni-na-zemle
25.05	Контроль и систематизация знаний по темам 8–13	Повторить раздел 12, выписать термины: продуценты, консументы, редуценты, экосистема, биосфера.	-
27.05	Итоговый контроль знаний по	Повторить материал курса, ответить письменно на	-

	курсу биологии 7 класса	вопросы 1-3 ст.282	
28.05	Экскурсия 4 «Жизнь природного сообщества весной»	Выполнить экскурсию по плану (Приложение 3 – смотреть ниже на листе)	-

Приложение 1

Экскурсия № 2

Тема: «Птицы парка».

Цель: изучить многообразие птиц Национального парка «Русский север».

Ход экскурсии:

1. Местоположение Национального парка «Русский север».
2. Многообразие птиц Национального парка «Русский север»:

№	Вид птиц	Чем питается

3. Животные, обитающие в парке.
 4. Растения парка.
 5. Редкие и исчезающие виды, обитающие в Национальном парке.
- Вывод: значение птиц в природе и жизни человека.

Приложение 2

Экскурсия №3

Тема: «Разнообразие млекопитающих».

Цель: познакомиться с разнообразием млекопитающих Краснодарского края.

Ход экскурсии:

1. Местоположение станицы Новодеревянковской.
2. Многообразие диких млекопитающих, обитающих в окрестностях станицы:

№	Вид млекопитающего	Чем питается

3. Многообразие домашних млекопитающих станицы:

№	Вид млекопитающего	Чем питается

--	--	--

4. Редкие млекопитающие Краснодарского края.

Вывод: Какое количество видов диких и домашних млекопитающих обитает в Краснодарском крае?

Приложение 3

Экскурсия 4 «Жизнь природного сообщества весной»

Цель: пронаблюдать влияние факторов неживой природы на жизнь природного сообщества; познакомиться с многообразием живых организмов.

Место проведения: двор.

Ход экскурсии:

1. Погодные условия в день проведения экскурсии (температура, сила ветра, освещённость, осадки).
2. Беспозвоночные животные, которых ты встретил в своём дворе (не менее 5 видов).
3. Позвоночные животные, которых ты встретил в своём дворе (не менее 5 видов).
4. Составь цепь питания из организмов, которые обитают в твоём дворе.
5. Перечисли оседлых птиц нашего региона.
6. Перечисли птиц, прилетающих в наш регион с приходом тепла.
7. Какие животные нашего региона находились зимой в спячке, а какие в состоянии анабиоза?

Вывод: как меняется жизнь природного сообщества с приходом весны?