

**6 класс
Технология (девочки)**

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Ефременко Е.П.	Учитель технологии и ИЗО	efremenko-64@bk.ru	+79288479328

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	ссылка
18.04	Анализ формообразования. Генерирование идей по улучшению модели. Рисунок(перспектива, линия, штриховка) Пр.р. Дизайн –аналитика. Рисунок .Зафиксировать идеи в технике дизайн-скетчинга	Найти идею нового продукта в социальной сфере или сфере технологий. Учащиеся рисуют придуманный объект из будущего в(м.б.несколько) перспективе, визуальный объемный образ. Сделать фото рисунка и переслать.	http://uchebnik-tetrad.com/tehnologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-tehnologii-6-klass-simonenko-dlya-devochek-chitat-onlajn#prettyPhoto https://www.cardesign.ru/ . https://www.behance.net/ .
18.04	Создание прототипа из бумаги и картона.	Создание макета объекта, придуманного на прошлых занятиях из ненужных предметов. Сделать фото макета и переслать. Описать назначение объекта. (Можно также выполнять образцы вязания крючком или спицами (7x7) Параграф 31- 32 для вязания)	http://uchebnik-tetrad.com/tehnologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-tehnologii-6-klass-simonenko-dlya-devochek-chitat-onlajn#prettyPhoto
25.04 25.04	Испытание прототипа. Презентация проекта Создание презентационного макета.	Дорабатываем макет. Презентовать	https://www.pinterest.ru/pin/804033339708062476/

		разработанный продукт.	https://www.cardsign.ru/ .
16.05 16.05	<p>Кейс «Пенал».</p> <p>Объемно-пространственная композиция.</p> <p>Создание эскиза объемно-пространственной композиции.Связь формы и функции.</p> <p><u>Смотрим ниже вопросы и отвечаем на них</u></p>	<p>Рассматривание и сравнение различных видов пеналов.Рисование с передачей объема и фактуры поверхности</p> <p><u>Повторяем изученный материал отвечаем на вопросы теста внизу с №1 по №7вопрос.</u></p> <p><u>Отвечаем письменно пересылаем:№вопроса и выбранный ответ:(1.б)</u></p>	<p>http://designet.ru/.</p> <p>https://www.cardsign.ru/.</p> <p>https://www.behance.net/.</p> <p>https://www.pinterest.ru/pin/804033339708062476/</p> <p>https://www.cardsign.ru/</p>
23.05 23.05	<p>Урок 3D моделирования.</p> <p>Создание объемно-пространственной композиции</p> <p><u>Повторяем пройденный материал-тестирование</u></p>	<p>Доработка формы объекта в рисунке с деталями.</p> <p><u>Повторяем изученный материал-выполняем тест с №8 по 14 вопрос</u></p>	<p>http://designet.ru/.</p> <p>https://www.pinterest.ru/pin/804033339708062476/</p> <p>https://www.cardsign.ru/.</p>
25.05 25.05	<p>Сборка механизмов из набора LEGO Edukation.Демонстрация механизмов.</p> <p>Выбор идей.Эскизирование.</p> <p>Создание презентации.Защита проектов</p> <p><u>Повторяем пройденный материал-тестирование</u></p>	<p>Подготовиться к демонстрации механизмов</p> <p><u>Повторяем изученный материал-выполняем тест</u></p>	

Обобщающий тест по технологии для 6 класса

16.05.20 1. Сырьем для производства синтетических волокон служат:

а) нефть; б) уголь; в) древесина; г) природный газ.

2. Шерсть, снятая с овец, называется:

а) мохер; б) руно; в) сукно.

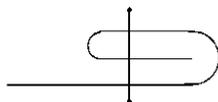
3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) гигроскопичность;
- б) износостойкость;
- в) воздухопроницаемость;
- г) теплозащитные свойства;
- д) драпируемость.

4. Изменить силу натяжения нижней нити в швейной машине можно:

- а) регулятором натяжения верхней нити;
- б) регулировочным винтом на шпульном колпачке;
- в) регулятором прижима лапки;
- г) нитепритягивателем;

5. Определите название шва:



- а) шов вподгибку с закрытым срезом;
- б) настрочной;
- в) стачной;

6. Причинами поломки иглы могут быть:

- а) тупая игла
- б) погнутая игла
- в) игла вставлена не до упора
- г) номер иглы не соответствует толщине нити

7. Прибавка – это:

а) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое.

б) величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды

23.05.20 8. Результаты измерений нужно разделить пополам при записи мерок:

а) От; б) Вс; в) Об; г) Дст;

9. К швейным изделиям поясной группы относятся:

а) юбка – брюки б) сарафан

в) платье г) шорты

д) комбинезон

10. Какой вид памяти важен для модельера:

а) слуховая; б) зрительная; в) двигательная; г) осязательная.

11. Подготовка ткани к раскрою включает в себя следующие операции:

а) выявление дефектов;

б) крахмаливание;

в) определение направления долевой нити;

г) определение лицевой стороны;

д) decatирование.

12. Установи последовательность первичной обработки овощей:

а) сортировка; б) нарезка; в) очистка; г) промывка; д) мойка.

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

13. Отметьте способы консервирования фруктов и ягод.

а) мочение, б) копчение, в) маринование, г) квашение, д) стерилизация,

е) сушка, ж) соление, з) консервирование с помощью сахара.

14. Винегрет - разновидность салата, в состав которого

обязательно входит _____.