

## Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку в 6 «А» классе с 13.04.2020 года

ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
Хожаева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	visavi2007@mail.ru	89183713031

*Уважаемые ребята, вначале изучаем теорию по теме урока в учебнике, просматриваем видеоуроки (ссылки даны), Ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или WhatsApp с пометкой класса, даты и ФИ обучающегося. Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть. Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!*

№	дата	Тема урока	Задания для изучения по учебнику, ссылки на видеоуроки, эл. ссылки	Домашнее задание
1	13.04.2020	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	& 87 по учебнику, план морф.разбора. Выполнить морфологический разбор местоимений в тетради из упр.498 (за <u>его</u> (полетом), (за <u>ним</u> (рисовались), (показалось) <u>мне</u> , (у) <u>нас</u> . Сделайте синтаксический разбор предложения: Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.	Подготовка к ВПР (задание 14). Объясните значение фразеологизмов, запишите их в тетрадь. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление каждого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений: «краем уха», «ждать у моря погоды», «как две капли воды» «стоять горой», «филькина грамота», «витать в облаках»
2	14.04.2020	<b>Р/Р. Подготовка к сочинению по картине Е. В. Сыромятниковой « Первые зрители».</b>	<b>упр.499 по учебнику.</b> «Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/main/258218/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/main/258218/</a> (см.основную часть)	По выбору учащегося пишем в тетради сочинение или рассказ по картине (упр.499) Если сочинение (описание), то ваш план таков: 1. Слово о художнике. 2. Описание картины: а) комната художника б) пейзаж в) главные герои картины 3. Впечатление от картины. Если сочинение-рассказ, то композиционный план таков:

				<p>1. Завязка – событие, с которого начинается развитие действия в произведении.</p> <p>2. Кульминация - самый острый, напряженный момент действия.</p> <p>3. Развязка — положение действующих лиц, которое сложилось в произведении в результате развития изображённых в нём событий,- заключительная сцена.</p>
3	15.04.2020	Повторение изученного о местоимении.	<p><i>Спишите, определите разряд местоимений</i></p> <p>Какой-то суффикс, ни у кого не было, ни о ком не спрашивал, кто-нибудь местный, ни за что не преодолеть, кое с кем поссориться, ни с кем не меняться, некто неизвестный, несколько часов, какие-то водоросли, кое-что привезти, не у кого переночевать, рассказывать кое-кому про себя.</p> <p><i>Сделайте морфологический разбор 1 (любого) местоимения</i></p>	упр.498 (списать, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть их)
4	16.04.2020	<b>Контрольная работа №7 по теме «Местоимение»</b>	Контрольная работа будет оправлена на эл.адрес учащихся	<p>Подготовка к ВПР (задание 4). Спишите слова в тетрадь и поставьте знак ударения в следующих словах:</p> <p>Балую, добыча, звонят, сливовый, заперший (дверь), языковой, крапива, балованный., приговор, разогнутый, газопровод, ракушка, кружева, комбайнер, намерение, торты случай, туфля, шкафы, осталась, принял, развили.</p>
5	17.04.2020	Анализ контрольного диктанта. Тест по теме «Местоимение»	<p>Словарный диктант написать в тетради, перейдя по ссылке:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ag4mfkGsoNQ">https://www.youtube.com/watch?v=ag4mfkGsoNQ</a></p> <p>тест будет оправлен на эл.адрес учащихся</p>	<p>Подготовка к ВПР (задание 14). Объясните значение фразеологизмов, запишите их в тетрадь. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление каждого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений:</p> <p>«бабушка надвое сказала», «лил как из ведра», «язык проглотить», «делать из мухи слона», «влипнуть в историю»</p>

### Глагол

6	18.04.2020	Глагол как часть речи. Спряжение глаголов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gnTR54eTK9A">https://www.youtube.com/watch?v=gnTR54eTK9A</a> & 88 правило по учебнику, ! таблица стр.510 (повторить спр.глаголов), упр.512 в тетради выполняем	& 88 правило по учебнику, ! таблица стр.510 (повторить спр.глаголов), упр.513 в тетради выполняем
7	20.04.2020	Способы образования глаголов.	стр.103 ! слова в рамках выучить, упр. 515, 518 выполняем в тетради,	упр. 519
8	21.04.2020	<b><i>Р/Р.Контрольное сочинение-рассказ с включением части готового текста (по упр.517)</i></b>	<b>Вспомнить</b> схему рассказа. 1. Вступление 2. Завязка действия 3. Развитие действия 4. Кульминация 5. Развязка действия 6. Заключение. Подготовиться к написанию сочинения, используя план № 1 или № 2 (по выбору уч-ся) План № 1  1. «Я вчера за полчаса все дрова переколол» 2. «...Покажи, а мы посмотрим...» 3. «Ну, давай, вытаскивайся!» 4. «Бац!!!» 5. «Легко хвалиться, легко и свалиться» План №2 1. «И я смогу. Что тут уметь?..» 2. «И вот однажды...» 3. «Ну, давай, вытаскивайся!» 4. «Бац!!!» 5. «И мудрому человеку совет требуется»	Написать сочинение (упр.517), используя план № 1 или № 2 (по выбору уч-ся)
9	22.04.2020	Способы образования глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	& 89 , упр.522, 523, 526	& 89 , упр.527
10	23.04.2020	Глаголы переходные и непереходные. Употребление переходных и глаголов	& 90, прочитать памятку на стр.109-110, упр.528. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RWT8Y9tRCKg">https://www.youtube.com/watch?v=RWT8Y9tRCKg</a> Выписать словарные слова маляр, штукатур, составить с ними предложения с прямой речью (сделать схемы)	& 90, прочитать ещё раз памятку на стр.109-110, упр.529

11	24.04.2020	Возвратные глаголы.	& 90, прочитать теоретические сведения и материал для самостоятельного наблюдения на стр.111. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gm3BYH6Tme4">https://www.youtube.com/watch?v=gm3BYH6Tme4</a> упр.532, упр.534	& 90, прочитать теоретические сведения и материал для самостоятельного наблюдения на стр.111. упр.536
12	25.04.2020	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	& 91, прочитать правило и теоретические сведения на стр.114. упр.539 Вот показалась низкая деревянная избушка. Выполните морфологический разбор прилагательного деревянная.	& 91, прочитать правило и теоретические сведения на стр.114. упр.540
13	27.04.2020	<i>Р/Р.Изложение «Витькина гайка»</i>	упр.542	упр.542 написать изложение <b>Рассказ Витьки.</b> План изложения. 1.Экскурсия на завод. 2.Я наблюдаю за действиями рабочих у конвейера и завинчиваю гайку. 3.Ребята ищут меня. 4.Очередь у конвейера.
14	28.04.2020	Условное наклонение. Изменение по родам глаголов в форме условного наклонения.	& 92, прочитать правило и теоретические сведения на стр.117. упр.543. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xV2d0On4mrs">https://www.youtube.com/watch?v=xV2d0On4mrs</a> Выполните синтаксический разбор предложения: Тяжелая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями.	& 92, повторить правило и теоретические сведения на стр.117. упр.545
15	29.04.2020	Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении	& 92, прочитать правило и теоретические сведения на стр.118. упр.544 Легкий ветерок едва касается глади озера. Выполните морфологический разбор сущ. глади	& 92, прочитать правило и теоретические сведения на стр.118. упр.547
16	30.04.2020	Повелительное наклонение.	& 93, прочитать правило и теоретические сведения на стр.121. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ">https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ</a> упр.549,550	& 93, прочитать правило и теоретические сведения на стр.121. Подготовка к ВПР (задание 14). Объясните значение фразеологизмов, запишите их в тетрадь. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление каждого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений: «ни свет ни заря», «с гулькин нос», «собраться с

				мыслями», «стоять на своём», «горит в руках».
17	06.05	Буквы –ь- и –и- в глаголах в повелительном наклонении.	& 93, прочитать правило и теоретические сведения на стр.123, 124. упр.551, 553	& 93, прочитать правило и теоретические сведения на стр.123, 124. упр.554
18	07.05	Правильное употребление глаголов в речи. Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	стр.125 материал для самостоятельных наблюдений. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699/</a> (см.основную часть) Упр.555 (устно)	стр.125 материал для самостоятельных наблюдений. Упр.№ 557
19	08.05	<b><i>Р/Р. Рассказ по сюжетным картинкам (упр. 561)</i></b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/main/258777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/main/258777/</a> (см.основную часть) упр.561	Упр.561 (рассказ пишем в тетради)
20	11.05	Употребление наклонений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/259831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/259831/</a> & 94 записать и выучить словарные слова на стр.128-129, составить 2 предложения с прямой речью (сделать схемы) Упр.564	& 94 упр.565
21	12.05	Безличные глаголы. Употребление безличных глаголов.	& 95 стр.131 упр.571, 572 (устно)	& 95 упр.569
22	13.05	Морфологический разбор глагола.	& 96 выучить план разбора на стр.133	& 96 упр.576
23	14.05	<b><i>Р/Р . Рассказ на основе услышанного. Сочинение - рассказ на основе услышанного.</i></b>	& 97 упр.577 (устно)	& 97 упр.578
24	15.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Закрепление материала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/</a> & 98 стр.135-136 материал прочитать, выучить правило, упр.580 (устно)	& 98 упр.579
25	16.05	Закрепление материала по теме «Глагол».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/main/260048/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/main/260048/</a> контрольные вопросы на стр.138 (устно)	упр.568
26	18.05	Комплексный анализ текста	словарные слова на стр.136-137 выучить	упр. 583
27	19.05	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	упр.589 (устно)	упр.575

28	20.05	<b>Контрольный тест №8 по теме «Глагол»</b>	тест будет выслан на эл.адреса обучающихся	упр.599
29	21.05	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке	упр. 594 (устно)	упр.600
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>				
30	22.05	Орфография	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/main/258311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/main/258311/</a>	упр.596
31	23.05	Комплексный анализ текста. Пунктуация.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/main/261195/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/main/261195/</a>	упр.612
32	25.05	<i><b>Р/Р. Подготовка к сочинению (по упр.610) Сочинение на самостоятельно выбранную тему (по упр.610)</b></i>	упр.610 стр.147	дописать упр.610
33	26.05	Лексика и фразеология	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/main/258436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/main/258436/</a>	Подготовка к ВПР (задание 14). Объясните значение фразеологизмов, запишите их в тетрадь. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление каждого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений: «как снег на голову», «зуб на зуб не попадает», «развесил уши», «как в воду глядел», «несолоно хлебавши».
34	27.05	Словообразование	&103	упр.618
35	28.05	Морфология. Морфологический разбор	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/main/261164/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/main/261164/</a> & 104	упр.619
36	29.05	Синтаксис. Синтаксический разбор. Итоговый урок.	& 105	упр.621