

6 класс

Математика
Учитель Басова Т.В.

Электронная почта: basova.tatjana@inbox.ru; WhatsApp: +7(928)0411614

Все задания выполняем в новой тетради для каждого предмета

Выполненные домашние задания фотографируем и высылаем на электронную почту или WhatsApp, обязательно указываем фамилию, имя, дату выполнения.

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Материалы в помощь ученику
13.04	Умножение рациональных чисел. Свойства умножения.	П.42, правило №647(учебник), №594(задачник)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/start/237858/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://www.youtube.com/watch?v=9vVI0YfAWPA
14.04	Деление рациональных чисел	П.42, правило №597, 598 (задачник)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6882/start/235626/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://www.youtube.com/watch?v=0XfF9T6EJdk https://www.youtube.com/watch?v=Bgr3KWtn_wc
15.04	Умножение и деление рациональных чисел	№602(задачник)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6881/start/235471/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://www.youtube.com/watch?v=9vVI0YfAWPA
16.04	Все действия с рациональными числами. Решение задач на обратный ход	№618(разобрать устно в задачнике), №619(задачник) №665(учебник)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6891/start/235595/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://www.youtube.com/watch?v=SDY-Qi6yRsg https://www.youtube.com/watch?v=1mupuIuP4B8 https://www.youtube.com/watch?v=QiLP5Ty3FP4
17.04	Что такое координаты.	П.43 №671,	https://www.youtube.com/watch?v=_i1RccbiOl8

		672(учебник)	https://www.youtube.com/watch?v=911YQkDo3DA https://www.youtube.com/watch?v=aOhVGfdRtgU https://resh.edu.ru/subject/lesson/6877/start/235347/ (образовательная платформа Российская Электронная школа)
18.04	Прямоугольная система координат на плоскости	№675, 676(учебник)	https://www.youtube.com/watch?v=_i1RccbiOI8
20.04	Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки	Задача-исследование №684(учебник)	https://www.youtube.com/watch?v=911YQkDo3DA https://www.youtube.com/watch?v=aOhVGfdRtgU https://www.youtube.com/watch?v=jR5LrA7O7QI
21.04	Построение на плоскости точек по заданным координатам.	Карточка №1	https://www.youtube.com/watch?v=cwCz-ZgpZjM
22.04	Построение на плоскости точек по заданным координатам.	Карточка №2(собачка)	https://www.youtube.com/watch?v=-QarIMmfncK
23.04	Примеры координат.	Карточка №2(машинка)	https://www.youtube.com/watch?v=p12jsQyO8zc
24.04	Контрольная работа по теме « Рациональные числа».	Текст контрольной (прилагается)	
25.04	Обобщение и систематизация знаний по теме « Рациональные числа».	Подведем итоги стр.204(учебник)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6880/start/236680/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6878/start/235564/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6909/start/235776/ (образовательная платформа Российская Электронная школа) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/ https://www.youtube.com/watch?v=nG5XCgE-UiA
27.04	Параллелограмм. Свойства	П.44 Практическая	

	параллелограмма.	работа по выявлению свойств параллелограмма (прилагается)	
28.04	Виды параллелограммов.	П.44 стр.207 №693(учебник)	
29.04	Правильные многоугольники.	П.45 №701(учебник)	https://easyen.ru/load/math/6_klass/urok_pravilnye_mnogougolniki/37-1-0-237
30.04	Окружность и правильный многоугольник. Правильные многогранники.	№709(учебник) склеить многогранник	
06.05	Равновеликие и равносторонние фигуры.	П.46, №713, 716(учебник)	https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/ravnosostavlennye-i-ravnovelikie-figury
07.05	Площадь параллелограмма, треугольника.	П.46, № 719, 720(учебник)	
08.05	Решение задач по теме «Площади».	№717,718 (учебник)	
11.05	Призма.	П.47, №724(учебник)	https://www.uchportal.ru/load/25-1-0-18573
12.05	Контрольная работа по теме « Многоугольники и многогранники».	Условие работы будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
13.05	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний по теме « Многоугольники и многогранники».	Карточка, условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
14.05	Множество. Элемент множества.	П.48, №634(задачник)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematiki-po-teme-ponyatie-mnozhestva-klass-969173.html
15.05	Подмножества.	П.48, №741, 742 (учебник)	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_mnozhestva_6_klass-23715
16.05	Пересечение и объединение множеств.	П.49, карточка, условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_mnozhestva_6_klass-23715

18.05	Решение задач с помощью кругов Эйлера	П.49, карточка, условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	https://ppt4web.ru/geometrija/krugihajjlera0.html
19.05	Решение комбинаторных задач перебором вариантов.	П.50, №654, 656(задачник)	https://www.metod-kopilka.ru/urok_matematiki_v_6_klasse_quotreshenie_kombinatornyh_zadachquot-47783.htm
20.05	Построение дерева возможных вариантов.	П.50, № 659 (задачник)	https://go.mail.ru/search_video?fm=1 https://www.youtube.com/watch?v=WdeOIPCYjQQ
21.05	Задача о туристических маршрутах	П.50, №765 (учебник)	https://www.youtube.com/watch?v=WdeOIPCYjQQ
22.05	Задача о рукопожатиях	П.50, №769, 770 (учебник)	
23.05	Задачи о театральном прожекторе. Другие задачи	П.50, №776, 777 (учебник)	
25.05	Контрольная работа по теме « Множества. Комбинаторика».	Условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
26.05	Дроби и проценты. Отношения и проценты.	Карточка, условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
27.05	Целые и рациональные числа. Выражения. Формулы. Уравнения.	Карточка, условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
28.05	Итоговая контрольная работа.	Условие будет отправлено на эл.почту или WhatsApp	
29.05	Прямые на плоскости и в пространстве. Многоугольники и многогранники.		

Контрольная работа по теме «Рациональные числа» (образец)

Вариант 1

1. Выберите верные утверждения. В ответ запишите их.

1. Натуральные и дробные числа вместе образуют множество рациональных чисел.
 2. Значение модуля числа всегда является числом неотрицательным.
 3. Число -35 меньше числа -135 .
 4. Модуль числа -6 равен 6 .
2. Сравните числа: а) $-\frac{7}{12}$ и $\frac{7}{12}$; б) $-2,56$ и $-2,7$
 3. Замените выражение равным ему числом: а) $-(+18)$; б) $-(-\frac{3}{4})$.
 4. Вычислите:
а) $5,7 + (-6)$; б) $-\frac{1}{9} - \frac{5}{6}$; в) $-3,2 : 0,8$; г) $-\frac{4}{5} \cdot (-\frac{5}{16})$; д) $(-\frac{1}{3})^2$
 5. Найдите значение выражения: а) $|-3,3| + |-2,1|$ б) $|-11,5| - |7,9|$
 6. Найдите значение выражения $\frac{-0,8+2,2}{6-8,1}$
 7. На координатной плоскости постройте треугольник ABC , координаты вершин которого равны $A(-1; -2)$, $B(-5; -4)$, $C(-4; -1)$. Постройте треугольник, симметричный треугольнику ABC относительно оси x , обозначьте его вершины и запишите их координаты.

Контрольная работа по теме «Рациональные числа» (образец)

Вариант 2

1. Выберите **верные** утверждения. В ответ запишите их.
 1. Целые и дробные числа вместе образуют множество рациональных чисел.
 2. Значение модуля числа всегда является числом положительным.
 3. Любое отрицательное число меньше любого положительного.
 4. Модуль числа 14 равен -14 .
2. Сравните числа: а) $\frac{3}{16}$ и $-\frac{3}{16}$; б) $5,32$ и $-5,2$.
3. Замените выражение равным ему числом: а) $-(-15)$; б) $-(+\frac{2}{9})$.
4. Вычислите:
а) $-3,6 - 2,1$; б) $-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$; в) $-\frac{3}{10} : \frac{3}{5}$; г) $-4 \cdot (-0,8)$; д) $(-\frac{1}{3})^3$
5. Найдите значение выражения: а) $|-2,8| - |-1,3|$ б) $|12,8| + |-13,9|$
6. Найдите значение выражения $\frac{-0,6+2,2}{-1,9-0,5}$
7. На координатной плоскости постройте треугольник ABC , координаты вершин которого равны $A(5; -3)$, $B(0; -5)$, $C(2; -1)$. Постройте треугольник, симметричный треугольнику ABC относительно оси y , обозначьте его вершины и запишите их координаты.

Карточка №1

На координатной плоскости постройте точки по заданным координатам и последовательно соедините их отрезками. Соединяете точки 1-2, 2-3, 3-4 и так далее. Какая фигура при этом получится?

Уровень 1

1(-1; 3), 2(-3; 3), 3(-3; 5), 4(-2; 6), 5(2; 6), 6(3; 5), 7(3; 2), 8(-1; -5), 9(-3; -5), 10(1; 2), 11(1; 4), 12(-1; 4).

Уровень 2

1(-1; 5), 2(-3; 5), 3(-3; 9), 4(-2; 10), 5(3; 10), 6(3; 4), 7(0; 1), 8(3; 1), 9(3; -1), 10(-3; -1), 11(-3; 1), 12(1; 5), 13(1; 8), 14(-1; 8).

Уровень 3

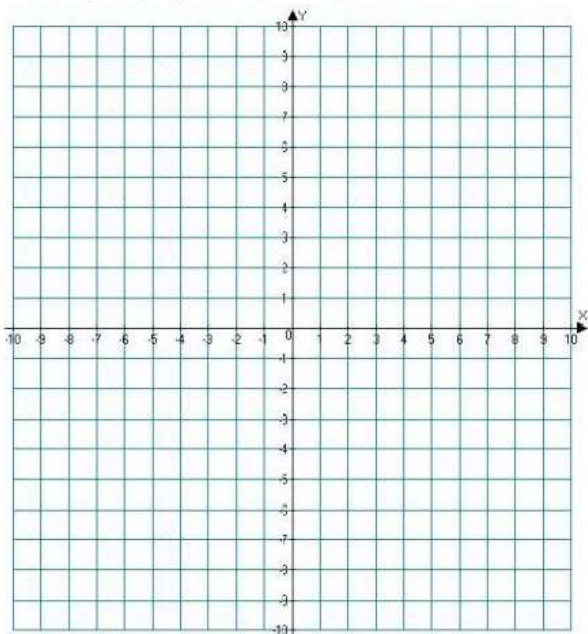
1(0; -7), 2(3; 2), 3(6; 2), 4(7; 5), 5(7; 10), 6(6; 16), 7(9; 16), 8(5; 18), 9(2; 11),
 10 (1; 13), 11(-9; 11), 12(-10; 11), 13 (-9; 7), 14 (-8; 7), 15(-9; 5), 16(-4; 1),
 17(-2; 2), 18(-2; -10), 19(4; -10).

Карточка №2

По заданным координатам точек нужно построить в координатной плоскости объект

Собачка

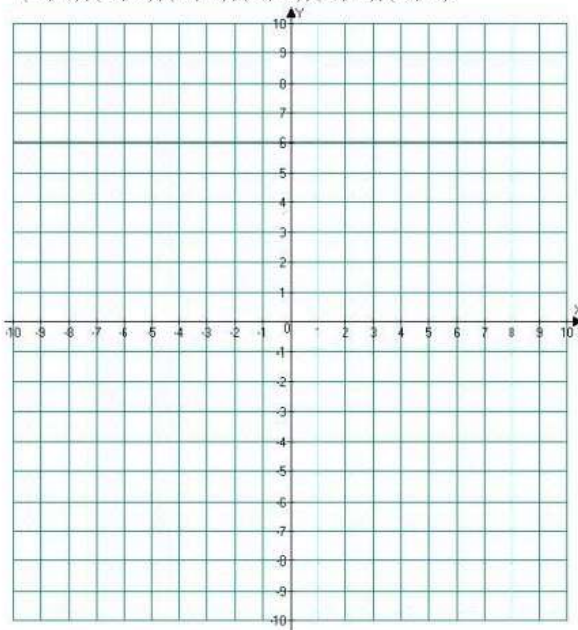
(1; -4); (0; -4); (1; -3); (1; -6); (3; -6); (2; -5);
 (3; -1); (2; 2); (4; 2,5); (5; 3); (5; 4); (3; 4); (2; 5);
 (1; 5); (0; 6); (0; 5); (-0,5; 3); (0; 0); (-2; -1);
 (-3; -4); (-3; -5); (-4; -5); (-4,5; -4); (-6; -3);
 (-5; -5); (-3; -6); (1; -6). Глаз (2; 4).



По заданным координатам точек нужно построить в координатной плоскости объект

Машинка

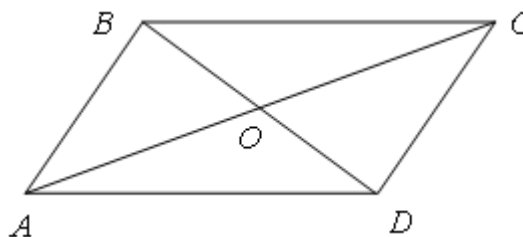
(2; 2); (-5; 2); (-2; 5); (2; 5); (2; -4); (4; -4); (5; -5); (6; -5);
 (7; -4); (11; -4); (11; -2); (10; 0); (10; 2); (6; 7); (-2; 7);
 (-8; 1); (-12; 0); (-11; -2); (-12; -2); (-12; -4); (-8; -4); (-7; -5);
 (-6; -5); (-5; -4); (2; -4). (3; 2); (3; 5); (6; 5); (8; 2); (3; 2).
 (4; -4); (4; -3); (5; -2); (6; -2); (7; -3); (7; -4).
 (-5; -4); (-5; -3); (-6; -2); (-7; -2); (-8; -3); (-8; -4).



Практическая работа по выявлению свойств параллелограмма.

Постройте 2 разных параллелограмма.

Вершины всех параллелограммов обозначены буквами; построены диагонали и отмечена точка их пересечения.



Работа проходит в три этапа :

1-й. Измерение сторон параллелограмма.

Измерить все стороны параллелограмма и занести полученные данные в таблицу:

1 2

AB, см		
CD, см		
AD, см		
BC, см		

Вывод о сторонах параллелограмма

2-й. Измерение диагоналей параллелограмма.

Измерить диагонали AC и BD параллелограмма и данные заносят в таблицу (эти измерения произвести необходимо, чтобы избежать распространенной ошибки, когда учащиеся утверждают, что диагонали параллелограмма равны).

	1	2
AC , см		
BD , см		

Вывод о диагоналях параллелограмма.

3-й. Измерение диагоналей параллелограмма до точки их пересечения.

Измерить отрезки BO , OD , AO , OC , а затем данные занести в таблицу.

	1	2
AO , см		
OC , см		
BO , см		
OD , см		

Вывод о диагоналях параллелограмма