

## Маршрутный лист дистанционного обучения по литературе в 6 «А» классе с 13.04.2020 года

ФИО учителя	Должность	Электронная почта	<a href="#">WhatsApp</a>
Хожаева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	visavi2007@mail.ru	89183713031


*Уважаемые ребята! Письменные ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или [WhatsApp](#) с пометкой класса, даты и ФИ обучающегося. Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть. Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!*

№	дата	Тема урока	Задания для изучения по учебнику, ссылки на видеоуроки, эл. ссылки	Задания по учебнику
<b>РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ XX ВЕКА</b>				
1	14.04.2020	А. Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном...», С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша».	Родная природа в поэзии поэтов XX века   Русская литература 6 класс #38   Инфоурок- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCyy6ZqxDGk">https://www.youtube.com/watch?v=rCyy6ZqxDGk</a>	стр.158-163, прочитать биография А.Блока, С.Есенина, выразительно читать стихотворения
2	15.04.2020	Н. М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице».	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/main/246550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/main/246550/</a> (см.основную часть)	выучить наизусть 1 понравившееся стихотворение (А.Блок, С.Есенин, Н.Рубцов- по выбору учащегося)
<b>Писатели улыбаются</b>				
3	17.04.2020	Особенности героев- «чудиков» в рассказах В. М. Шукшина «Чудик» и	стр. 124-127 читаем о Ф.М.Шукшине	прочитать рассказ «Критики», ответить на в.7 стр.137 письменно (6-8 предложений)

		«Критик».		
4	21.04.2020	Человеческая открытость миру как синоним незащищенности в рассказах В.М. Шукшина. Рассказ «Срезал».	самостоятельное прочтение рассказа «Срезал»	стр. 138 вопрос № 6
5	22.04.2020	Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Влияние учителя на формирование детского характера.	стр.139 о творчестве Ф.Искандера прочитать. Читать рассказ стр.140-144	читать рассказ стр.145-150
6	24.04.2020	Влияние учителя на формирование детского характера. Чувство юмора как одно из ценных качеств человека.	дочитать рассказ стр 151-156	Творческое задание выполняем в тетради по литературе- стр.157, вопрос 1 и присылаем на проверку
<b>ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>				
7	28.04.2020	Г.Тукай «Родная деревня», «Книга».Любовь к малой родине и своему народу. К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...».	стр.169-175, читаем о творчестве Г.Тукая и К.Кулиева, выразительно читаем стихотворения.	Творческое задание выполняем в тетради по литературе- стр.175 («Как вы думаете, почему, размышляя о судьбе народа...») Развёрнутый ответ на вопрос (10-12 предложений), присылаем на проверку
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
8	29.04.2020	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия»	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/</a>  (см.основную часть), по учебнику стр. 176-177	Читать и пересказывать стр.177-180, выучить определение «Миф».

			Записать в тетради определение «Миф-это...»	
9	06.05.2020	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Яблоки Гесперид».	по учебнику читать стр. 180-183, ответить на вопросы стр.183 в. 1,2,3	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/</a>  (см. тренировочные задания),  стр.184-185 в.2, прочитать о древнегреческой мифологии.
10	08.05.2020	Геродот. «Легенда об Арионе». А. С. Пушкин «Арион». Отличие от мифа.	По учебнику читаем стр.185, записываем определение «Легенда-это...» в тетрадь.  Читаем «Легенду об Арионе».	стр. 187 в.2 ( рассказ об Арионе из 8 связанных предложений по вопросам из зад.2) и присылаем на проверку
11	12.05.2020	Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/</a>  (см.основную часть), по учебнику стр. 188-193.  Читать по учебнику «Илиаду».	Читать по учебнику «Одиссею»  (Гомер "Илиада" и "Одиссея". "Одиссей на острове циклопов". Видеоурок по литературе 6 класс)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UoxT34T7xfE">https://www.youtube.com/watch?v=UoxT34T7xfE</a>
12	13.05.2020	М. Сервантес Сааведра «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/</a>  (см.основную часть), по учебнику стр. 218-220	Просмотр мультипликационного фильма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sncM0w9gor8">https://www.youtube.com/watch?v=sncM0w9gor8</a>

13	15.05.2020	Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Рыцарь-герой, отвергвущий награду и защищающий личное достоинство и честь.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/main/246582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/main/246582/</a>  (см.основную часть), по учебнику стр. 221-222.  «Иоганн Фридрих Шиллер. Баллада «Перчатка»   Русская литература 6 класс #39   Инфоурок»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU">https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU</a>	Выразительно читаем стр.222- 226.  «Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/train/246586/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/train/246586/</a>  (тренировочн.задание),
14	19.05.2020	П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Изображение дикой природы. Романтический сюжет и его реалистическое воплощение.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/main/246518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/main/246518/</a>  по учебнику читаем стр.228-229,  новеллу читаем стр.230-235	Дочитать новеллу стр. 235-244,  записать в тетрадь 8 вопросов с ответами по тексту и прислать на проверку
15	20.05.2020	<b>Контрольная работа №2 по произведениям, изученным во II полугодии.</b>	Контрольная работа будет опрвлена на эл.адреса	стр. 247-249 о творчестве А. де Сент-Экзюпери
16	22.05.2020	А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча. Чистота восприятия мира как величайшая ценность. Утверждение всечеловеческих истин.	«Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/main/246422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/main/246422/</a>  (см.основную часть), читаем по учебнику стр.250-260	Дочитать сказку до конца,  Короткометражный анимационный мультфильм по мотивам произведения Антуана Де Сент - Экзюпери "Маленький принц" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhVQxCvwDxs">https://www.youtube.com/watch?v=XhVQxCvwDxs</a>  «Российская электронная школа»- <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/train/246426/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/train/246426/</a> (тренировочн.задания)

17	26.05.2020	Итоговый тест. Выявление уровня литературного развития учащихся. Задания для летнего чтения	Контрольная работа будет направлена на эл.адрес, выполняем и присылаем на проверку	 <p><b>Записать перечень книг в тетрадь на 7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Пушкин «Повести Белкина»</li> <li>2. Л. Толстой «Детство»</li> <li>3. И.С. Тургенев « Записки охотника» ( «Хорь и Калиныч», « Бирюк» и др.)</li> <li>4. А.Чехов «Размазня», «Злоумышленник» и другие рассказы</li> <li>5. Н.В. Гоголь « Тарас Бульба»</li> <li>6. М.Горький «Детство»</li> <li>7. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь».</li> <li>8. Л.Андреев «Кусака»</li> <li>9. А. Платонов. «Юшка».</li> <li>10.М. Шолохов «Судьба человека»</li> <li>11.К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»</li> <li>12.Г.Троепольский « Белый Бим Черное ухо»</li> <li>13.Б.Полевой « Повесть о настоящем человеке».</li> </ol> <p>Необходимо вести <b>читательский дневник (можно продолжить записи в тетрадях по литературе)</b></p> <p>Записи в дневнике помогут вспомнить книгу через некоторое время. В нём будет</p>
----	------------	--	--	--

				<p>довольно просто найти нужную информацию о прочитанных произведениях - кто её герои, что с ними произошло, чем книга понравилась, о чём заставила задуматься. Просматривая дневник время от времени, можно заметить, книги каких авторов и жанров больше всего нравятся</p> <p>Заполнять дневник лучше сразу после того, как вы прочитаете книгу или же на следующий день. В этом случае воспоминания будут свежи, и в случае необходимости вы сможете обратиться к книге. А через некоторое время нужно обязательно пролистать дневник - тогда знания и впечатления закрепятся в памяти.</p> <p><b>Образец читательского дневника</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Автор, название книги</li><li>2. Главные герои</li><li>3. Сюжет - краткое содержание (5-6 предложений)</li></ol> <p>Каждой книге посвятить отдельную страницу. Оформлять аккуратно, красиво, творчески.</p>
--	--	--	--	---