

**Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку в 5АБ классе  
с 13.04.2020 по 29.05.2020**

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	<a href="#">WhatsApp</a>
1.	Луговская С.Н.	Учитель русского языка и литературы	<a href="mailto:snlugovskaja@mail.ru">snlugovskaja@mail.ru</a>	8(909)4687266
2.	Крылатова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	<a href="mailto:krilatovalarisa@mail.ru">krilatovalarisa@mail.ru</a>	8(962)8597189

***Уважаемые ребята!***

***Вначале изучаем теорию по теме урока в учебнике, просматриваем видеоуроки (ссылки даны).***

***Ответы (фото, скан тетрадей) отправляются на электронную почту или [WhatsApp](#) с пометкой класса, даты и ФИ обучающегося.***

***Пожалуйста, проверьте, чтобы материалы можно было прочесть.***

***Спасибо за понимание! Терпения всем и успехов в работе!***

№ п/п	Тема	Дата	Видеоуроки (эл. ссылки), задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения письменных работ)
1. (156)	Имя прилагательное как часть речи	13.04	<a href="https://ok.ru/video/389380704832">https://ok.ru/video/389380704832</a> §101, правило на стр.85	Упр. 566 Задание №1 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
2. (157)	Род, число и падеж прилагательных	14.04	<a href="https://ok.ru/video/459834526272">https://ok.ru/video/459834526272</a> §101, правило на стр.85	Упр. 577 Задание №2 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
3. (158)	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	15.04	<a href="https://ok.ru/video/38210570816">https://ok.ru/video/38210570816</a> §102, правило на стр.86 (орфограмма №19)	Упр. 578 Задание №3 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
4. (159)	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую	16.04	<a href="https://vk.com/video-166304890_456239799">https://vk.com/video-166304890_456239799</a> §102, правило на стр.89 (орфограмма №18)	Упр. 583

				Задание №4 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
5. (160-161, 166)	<b>Р.р.</b> Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности данного типа текста. Сочинение на тему «Моё любимое животное». <b>Р.Р. Контрольное</b> сочинение-описание животного.	17.04	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6193-prezentaciya-podgotovka-k-sochineniyu-opisaniyu-zhivotnogo-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6193-prezentaciya-podgotovka-k-sochineniyu-opisaniyu-zhivotnogo-5-klass.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=H7Hz5Y3_5vE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=H7Hz5Y3_5vE&amp;feature=emb_title</a> §103	Упр. 587, (написать сочинение-описание животного)
6. (162)	Полные и краткие прилагательные	18.04	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4c6143f54d00b52682b0178d21e00819">https://yandex.ru/efir?stream_id=4c6143f54d00b52682b0178d21e00819</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw&amp;feature=emb_title</a> §104	Упр. 589 Задание №5 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
7. (163)	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую	20.04	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=487b01f4cf09e0cf860060a70cc136ed">https://yandex.ru/efir?stream_id=487b01f4cf09e0cf860060a70cc136ed</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw&amp;feature=emb_title</a> §104, правило на стр.92 (орфограмма №20)	Упр. 591 Задание №6 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
8. (164)	Морфологический разбор имени прилагательного	21.04	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4f0e7860dd101951b563d59c17e4a321">https://yandex.ru/efir?stream_id=4f0e7860dd101951b563d59c17e4a321</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4OTO_5rovA">https://www.youtube.com/watch?v=d4OTO_5rovA</a> §105, выучить порядок разбора на стр.94-95	Упр. 599
9. (165)	Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам	22.04	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=44954abad8d06189b063fca86a9f8d33">https://yandex.ru/efir?stream_id=44954abad8d06189b063fca86a9f8d33</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ut8cAgLdH8g">https://www.youtube.com/watch?v=Ut8cAgLdH8g</a> Вопросы на стр.96	Упр. 602 Работа в интерактивной тетради <a href="https://edu.skysmart.ru/student/zer egabasu">https://edu.skysmart.ru/student/zer egabasu</a>
10. (167-168)	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Имя прилагательное» <b>Контрольная работа</b> по теме: «Имя прилагательное»	23.04	Текст для выполнения контрольной работы в эл. почте и в <a href="#">WhatsApp</a>	
11. (169)	Глагол как часть речи	24.04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWQoaDRZcaU">https://www.youtube.com/watch?v=XWQoaDRZcaU</a> §106, правило на стр.97-98	Упр.604 Задание №7 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»

12. (170)	Не с глаголами	25.04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWIU">https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWIU</a> §107, правило на стр.99 (орфограмма №21)	Упр. 612 Задание №8 на платформе Учи.ру в разделе «Задания от учителя»
13. (171)	<b>Р.Р Речевая деятельность. Текст. Повествование. Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля.</b>	27.04	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=_vdjfCIE_oI&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=_vdjfCIE_oI&amp;feature=emb_title</a> §108	Упр. 619 (составить устный рассказ)
14. (172)	Неопределённая форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).	28.04	<a href="https://ok.ru/video/1123728689728">https://ok.ru/video/1123728689728</a> §109, правило на стр.104 (орфограмма №22)	Упр. 621
15. (173)	Правописание –тся и –ться в глаголах	29.04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQAnOtvuFJ0">https://www.youtube.com/watch?v=wQAnOtvuFJ0</a> §110, правило на стр.106 (орфограмма №23)	Упр. 632
16. (174-175)	Совершенный вид глагола. Несовершенный вид глагола	30.04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA">https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA</a> §111	Упр. 641
17. (176-177)	Правописание чередующихся гласных е-и в корнях глаголов —бир- -бер-, -дир- -дер- Правописание чередующихся гласных е-и в корнях глаголов – -мир- -мер-, -пир- -пер-, -тир- -тер-, -стил- -стел-	06.05	Стр. 112 материал для самостоятельных наблюдений. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/</a> §112, правило на стр.112 (орфограмма №24) Упр. 647	<u>Запишите в тетрадь словосочетания, вставляя пропущенные буквы и обозначая орфограмму.</u> Приб...рёт в комнате над...рёт уши пересч...тать доходы прот...реть столешницу бл...стящие способности бл...истательный ответ отд...раем глину сильно уп...реться отм...рают корни забер...ёшь с собой заб...рать вечером уст...лать ковром
18. (178)	<b>Р.р.</b> Невыдуманный рассказ о себе	07.05	§113, упр.650 (устно)	Упр. 651. Найти в тексте упражнения недочеты в использовании видов выделенных глаголов. ЗАПИСАТЬ в тетрадь ИСПРАВЛЕННЫЙ вариант текста.

19 (17-180)	Время глагола Прошедшее время	08.05	§114-115, правило на стр.117 (орфограмма №2) Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/</a> упр. 656	Упр. 655 (по образцу)
20 (181-182)	Настоящее время Будущее время	11.05	Урок телешколы на канале «Кубань24» Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/conspect/26357/6/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/conspect/26357/6/</a> §116-117, упр. 659	Упр.664 (по образцу)
21 (183)	Спряжение глаголов	12.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a> §118, правило на стр.121 Выучить наизусть глаголы-исключения: Брить, стелить (к I-спр.) Гнать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, смотреть, вертеть	Упр.668
22 (184)	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов	13.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a> §119, правило на стр.122 (орфограмма №25) Упр.669	Упр. 670 (по образцу)
23 (185)	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов 1-го спряжения	14.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a> §119, правило на стр.122 (орфограмма №25)	Упр.676
24 (186)	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов 2-го спряжения	15.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a> §119, правило на стр.122 (орфограмма №25)	Упр.686
25 (187)	Морфологический разбор глагола	16.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/</a> §120, образец разбора на стр.128-129	Выполните морфологический разбор глаголов <i>распустилась, смеётся, таишься, подишчу.</i>
26 (188)	<b>Р.р. Контрольное сжатое изложение</b>	18.05	Стр. 129, упр.688 (Внимательно прочитайте задание, поработайте с текстом, исключите лишнее. О чём можно сказать обобщенно?) используйте ПАМЯТКУ на стр.149	Напишите СЖАТОЕ изложение по тексту упр.688 от 3-го лица (Саша, главный герой, именинник, мальчик, он)

				План 1) Приход гостей 2) Подарки 3) Невеселое чаепитие
27 (189)	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	19.05	§121, правило на стр.130 (орфограмма №22), упр. 690 (по образцу)	Упр. 693
28 (190-191)	Употребление времён Употребление настоящего, прошедшего, будущего времени	20.05	§122	Упр. 694
29 (192)	<b>Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам</b>	21.05	Стр. 133, упр.696 (устно)	Упр.697 (устно)
30 (193-194)	Обобщение изученного по теме: «Глагол» Систематизация изученного по теме: «Глагол»	22.05	§106-122, повторить все правила Вставьте, где нужно, Ъ. Над словами укажите части речи. Громкий плач..., буду печ..., спряч..., певуч..., реж..., леч..., реч..., тише плач..., старая печ..., меч..., назнач...те, лож..., думаеш..., намаж...те, береч..., засеч..., утеш...те, надо познакомит...ся, надеят...ся на лучшее, моет...ся под душем, надо хорошо учит...ся, ребята смеют...ся. Упр.699 (1)	Контрольные вопросы на стр.135.
31 (195)	Практическая работа по теме: «Глагол»	23.05	Заполните таблицу упр. 700 на стр.136, выполняя его по заданию учебника	Повторить §106-122, все правила раздела «Глагол», подготовиться к <b>Контрольной работе</b>
32 (196-197)	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Глагол» Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	25.05	Текст для выполнения контрольной работы в эл. почте и в <a href="#">WhatsApp</a>	
<b>Повторение и систематизация пройденного в 5 классе</b>				
33 (198)	Разделы науки о языке	26.05	§123, стр.138-142, упр.705	Упр.713 (по образцу)
34 (199-200)	<b>Р.р. Создание собственного текста на актуальную социально-культурную тему.</b> Подготовка к сочинению	27.05		Приложение 1 (смотрите ниже под таблицей)

	<b>Р.р. Сочинение</b>		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniyapovestvovaniya-na-odnu-iz-tem-klass-2184008.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniyapovestvovaniya-na-odnu-iz-tem-klass-2184008.html</a> Упр.717	
35 (201-202)	Орфограммы в приставках и корнях слов	28.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/§124-125">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/§124-125</a> , упр.720	Упр. 723
	Орфограммы в окончаниях слов			
36 (203-204)	Употребление букв ь и ы Знаки препинания в простом и сложном предложении	29.05	Видеоурок на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/§126-127">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/§126-127</a> , упр.725	Упр.728

### **Приложение 1**

Подготовка к написанию сочинения-повествования на одну из тем:

«Куда бы я хотел(а) поехать летом и почему?»,

«Весёлое происшествие»,

«Однажды в детстве».

Вспомните основные типы речи

В повествовании говорится о действиях и событиях, его можно отличить по вопросу что произошло? Ведущая часть речи: глагол. Об этом типе речи поговорим подробнее

Рассказ - одна из разновидностей повествовательного типа речи. Это небольшое литературное произведение, в котором речь идет обычно об одном, но важном событии в жизни героя. Какие повествовательные рассказы составляли в начальных классах, на какие темы?

О чём писать? Подскажет тема: «Весёлое происшествие» или «Однажды в детстве». Найдите ключевые слова: ...

Расскажите: 1) время и место, где вы были; 2) что происходило; 3) что вы делали; 4) что вы чувствовали.

Какова основная мысль? Снова подскажет тема. Объясните: 1) что в нём было особенного; 2) почему оно вам запомнилось.

Обдумайте основную мысль своего сочинения Итак, что же в нём было особенного, почему он запомнился?

Сформулируйте основную мысль своего сочинения. Например, это был самый интересный день Основная мысль (идея): Это происшествие многое изменил в моей жизни. У меня появилось новое увлечение. Во мне проснулся интерес к ... (чтению, истории, спорту, музыке и т.п.). Теперь я с большим удовольствием ... (что-то делаю).

Как писать?

**Три части сочинения:**

1) Вступление: где и когда это было?

2) Основная часть: что происходило в тот день, что вы чувствовали (завязка, развитие событий, кульминация, развязка)

3) Заключение: что вы узнали, что поняли (записать вывод = главную мысль = идею)

Каждую часть пиши **с красной строки!!!**

В основной части сочинения выделяют:

Завязка - событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий; развитие событий;

Кульминация - момент наибольшего напряжения в развитии действия рассказа;

Развязка - заключительное действие, которое явилось результатом развития событий.

#### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Мастерство рассказчика заключается в умении выделить центральное событие и именно ему уделить большое внимание, отсесть случайности и ненужные подробности;

Описание места, времени, обстановки, природы, героев не главное и должно быть подчинено основному в рассказе, только пояснять его;

Не событие и не случай из вашей жизни заслуживают внимания, а то как вы его рассказали.

#### Закрепим

На какой вопрос мы должны ответить в своем сочинении? (что произошло?) Ваше сочинение – это рассказ, и речь в нем пойдет лишь об одном важном событии в вашей жизни. В его основе будет лежать эпизод, случай, происшествие.

#### Обобщение:

Из скольких частей будет состоять ваш рассказ?

В какой части расскажете о том, что произошло интересного и как проходили события?

В какой части сообщите, с чего все началось, когда и где это происходило?

Из какой части мы узнаем, чем все закончилось?

Как выделяем на письме каждую часть?

#### **Домашнее задание**

Написать сочинение на одну из тем (упр. 717)

**Приступайте к работе. Всем удачи!**