

5 класс

Биология.

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Павлова Г.С.	Учитель биологии	galinapavlova-nov@mail.ru	+79284381652

Дата	Тема	Домашнее задание	Ссылка
14.04	Жизнь организмов на разных материках. Жизнь в морях и океанах.	§ 22 – 23 подготовить кроссворд по теме урока из 5 слов	https://www.youtube.com/watch?v=UNIYabbG3Mg (Видеоурок)
21.04	Как появился человек на земле. Как человек изменял природу.	§ 24 – 25 подготовить 5 вопросов по теме урока и ответить на них (письменно)	https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c (Видеоурок)
28.04	Важность охраны живого мира планеты	Прочитать §26, пересказать (устно), ответить на вопросы 1-4 после параграфа (письменно)	https://infourok.ru/videouroki/85
12.05	Сохраним богатство живого мира	Прочитать §27, повторить § 1-26, ответить письменно на вопросы 1-3 раздела Выполните задания: А. Задания на сравнение и объяснение ст. 120	https://infourok.ru/videouroki/86
19.05	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса	Выполнить итоговую проверочную работу (Приложение 1 – смотрите ниже на этом листе)	-
26.05	Экскурсия «Многообразие живого мира»	Выполните экскурсию по плану (Приложение 2 – смотрите ниже на этом листе)	-

Приложение 1

Проверочная работа:

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

«У родителей и деток вся одежда из монеток.»

- Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

- Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Каким образом некоторые моллюски приспособлены к жизни в зоне, где есть прибой?

Задание 3.

*Выберите **один** правильный вариант ответа:*

1. Родиной томата является

а) Южной Америка б) Северная Америка в) Австралия г) Африка

2. Тигры обитают:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. Горилла – животное, обитающее:

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

Задание 4.

*Верно ли суждение? (Выпишите номера суждений, напротив каждого напишите **да** или **нет**)*

1. Дождевой червь – обитатель почвенной среды.

2. Факторы живой природы – это любые влияния живых организмов друг на друга.

3. Все растения лучше растут только на хорошо освещенных местах.

4. Животные являются производителями в природном потоке органических веществ.

5. Тайга – одна из природных зон России.

6. Лемминг обитает в степях.

7. Местные виды – это те организмы, которые не встречаются в фауне и флоре других материков.

8. На планете Земля существует 5 материков.
9. Мидии – это прикрепленные организмы.
10. Акулы и дельфины имеют похожую форму тела.

Приложение 2

Экскурсия

Тема: «Многообразие живого мира»

Цель: сравнить объекты, относящиеся к живой и неживой природе.

Место проведения: двор.

Ход экскурсии:

1. Найди по три-четыре тела неживой и живой природы. Назови их. Тела неживой природы:

Тела живой природы:

2. Вспомни признаки живых организмов, перечисли их

3. Зарисуй в тетради две березы (две яблони) разной высоты. Поясни, какое свойство живых организмов ты отобразил на рисунке.

4. Понаблюдай за каким-нибудь животным и опиши его движение.

Животное:

Характер движения (быстрое, медленное, хаотичное, целенаправленное, всем телом, с помощью конечностей)

Почему для животных важно двигаться?

5. В природе наблюдать проще за растениями или за животными? Как ты думаешь, почему?

6. Сделай вывод о различиях тел неживой природы и живых организмов
Живые организмы отличаются от тел неживой природы тем, что
