

**11 класс**  
**География**

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Мирошникова И.С.	Учитель географии	irinamiroshnikova1@gmail.com	89528207244

Дата	Тема урока		
		Домашнее задание к текущему уроку	Ссылка на материалы для самостоятельного изучения
17.04	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. <b>Практическая работа №3.</b> Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.	Выполнение практической работы	<a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-558437.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-558437.html</a> (пр.р. №5, работу выполняем в тетради по плану, без использования контурной карты)
24.04	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых региональных организациях. Россия и страны (СНГ)	Конспект по теме «Участие России в международных отраслевых региональных организациях»	<a href="http://www.aup.ru/books/m22/7/2_1.htm">http://www.aup.ru/books/m22/7/2_1.htm</a> <a href="https://moluch.ru/archive/52/6797/">https://moluch.ru/archive/52/6797/</a>
08.05	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	Конспект «Глобальные проблемы человечества»	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost">https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost</a>
15.05	<b>Практические работы №4</b> «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».	Выполнение практической работы	Приложение 1 (работу выполняем в тетради по плану, без использования контурной карты)
22.05	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества.	Конспект по теме	-

Приложение 1

**Практическая работа 4.**

*Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.*

**Цель:** Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

**Ход работы:** Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Нанесите на контурную карту США государственные границы страны.
2. Используя атлас и учебник В.П. Максаковского ( стр. 302-303) условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.
3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
5. Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.
6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США.