

Химия

10 класс

№	ФИО учителя	Должность	Электронная почта	WhatsApp
1.	Павлова Г.С.	Учитель химии	galinapavlova-nov@mail.ru	+79284381652

Дата	Тема	Домашнее задание	Ссылка на материалы для самостоятельного изучения
16.04	Амины. Строение. Свойства. Анилин. Свойства, применение. Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Применение	§36-37 сделать конспект параграфа, выполнить задания: №3 (§36), №2, 3 (§37)	https://www.youtube.com/watch?v=WmH6DeMxfy8 (LiameloN School) https://www.youtube.com/watch?v=WmH6DeMxfy8 (LiameloN School)
23.04	Белки — природные полимеры. Химия и здоровье человека. Обобщение и систематизация знаний по теме.	§38 -40 Повторить §19 – 37 Выписать биуретовую и ксантопротеиновую реакции, выполнить задания №2 (§39), №4 (§40)	https://www.youtube.com/watch?v=gmkAy6P78BE&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=25&t=0s (инфоурок) https://infourok.ru/videouroki/935 (инфоурок)
30.04	Контрольная работа №2 по теме «Функциональные производные углеводов»	Выполнить работу (Приложение 1)	-
07.05	Понятие о высокомолекулярных соединениях. Синтетические каучуки. Синтетические волокна.	Прочитать §42 -46	https://infourok.ru/videouroki/846
14.05	Практическая работа 4. Распознавание пластмасс и волокон	Выполнить работу по плану в учебнике ст.213	http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=285:2009-11-14-22-37-18&catid=57:2009-11-14-21-25-00&Itemid=108
21.05	Обобщение и систематизация знаний за курс органической химии. Решение задач. Итоговый урок.	Выполнить задания (Приложение 2)	-

Приложение 1

Контрольная работа №2

По теме «Функциональные производные углеводов»

1. Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) Бензол и гексен	1) Бромная вода
Б) Бутин-1 и бутин-2	2) Фенолфталеин
В) Глюкоза и сорбит	3) Соляная кислота
Г) Пропионовая кислота и пропанол	4) Раствор карбоната натрия
	5) Аммиачный раствор оксида серебра

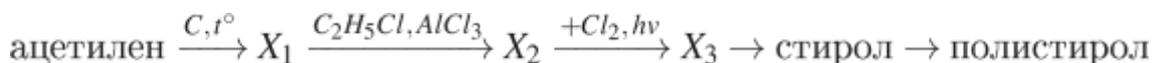
2. Установите соответствие между веществом и качественной реакцией на вещества этого класса: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА	КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ
А) Ацетальдегид	1) Фиолетовое окрашивание раствора хлорида железа (III)
Б) Сорбит	2) Осадок с аммиачным раствором оксида серебра
В) Фенол	3) Образование фиолетового раствора с гидроксидом меди (II)
Г) Ацетилен	4) Образование раствора с интенсивной синей окраской с гидроксидом меди (II)
	5) Реакция «серебряного зеркала»

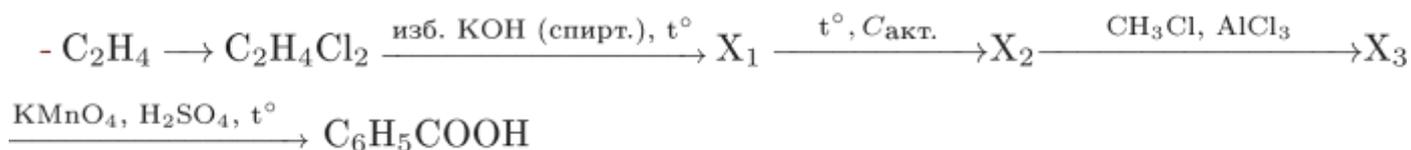
3. Установите соответствие между веществами и реактивом, с помощью которого их можно отличить: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Вещества	Реактив
А) метан и этилен	1) оксид серебра (аммиачный раствор)
Б) этаналь и метанол	2) гидрокарбонат натрия
В) бензол и уксусная кислота	3) фенолфталеин
Г) этанол и фенол	4) бромная вода
	5) хлороводородная кислота

4. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:

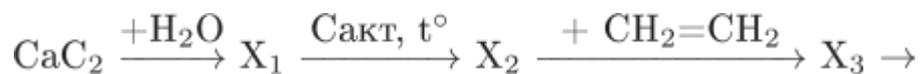


5. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



Приложение 2

1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



2. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

