**Уважаемые руководители образовательных организаций, педагоги и специалисты!**

Приглашаем вас принять участие в вебинаре:

[«Психологические особенности ребенка с девиантным поведением. Особенности организации сопровождения детей в классе и во внеучебной деятельности»](http://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/1448-24-11-2017-vebinar-psikhologicheskie-osobennosti-rebenka-s-deviantnym-povedeniem-osobennosti-organizatsii-soprovozhdeniya-detej-v-klasse-i-vo-vneuchebnoj-deyatelnosti?acm=17304_111)

**Дата проведения:**   24 ноября 2017 года

**Время проведения:**с 14.00 – 16.00 по Московскому времени

**Категория участников:**заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги начального и среднего общего образования, социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Ведущие:**

**Фролова Светлана Валериевна** - кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и педагогики Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ. Практикующий психолог, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №2097». Клинический психолог. Нейропсихолог.

**Балясникова Любовь Владиславовна** - кандидат психологических наук, практикующий психолог, почетный работник образования города Москвы, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, руководитель психологической службы ГБОУ «Школа №1551».

**Анонс:**

На вебинаре обсудим какими поведенческими проявлениями обладают дети с различными причинами девиантного поведения.
Поговорим о том, с какими поведенческими проявлениями девиантных детей сталкиваются педагоги на уроках или во внеурочной деятельности. Мы остановимся на характеристиках «сложного класса», и каким образом построить с ним работу. Рассмотрим как психологический комфорт, коммуникация и социальное взаимодействие между одноклассниками может влиять на качество усвоения знаний и формирования необходимых универсальных учебных действий.

**Вопросы для обсуждения:**

* Описательные характеристики «сложного класса» и методы работы с таким классом.
* Педагогическая и психолого-педагогическая характеристика. Как составлять психолого-педагогические характеристики по запросам органов опеки, КДН, суда, правоохранительных органов.
* Экспресс-диагностика характерологических особенностей детей «группы риска», особенности вступления в контакт с ребенком и процедура проведения, технология проверки теста и соотнесения его результатов с типовыми рекомендациями.

**В вебинаре могут принять участие все желающие. Участие в вебинаре бесплатное**. Желающие могут получить сертификат об участии. Информация о получении сертификата будет опубликована в день проведения вебинара.

**Подробная информация и регистрация** на сайте "Преемственность в образовании" [www.preemstvennost.ru](http://preemstvennost.ru/index.php?subid=17304&option=com_acymailing&ctrl=url&urlid=264&mailid=111) /Календарь событий/[24.11.2017 Вебинар: «Психологические особенности ребенка с девиантным поведением. Особенности организации сопровождения детей в классе и во внеучебной деятельности»](http://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/1448-24-11-2017-vebinar-psikhologicheskie-osobennosti-rebenka-s-deviantnym-povedeniem-osobennosti-organizatsii-soprovozhdeniya-detej-v-klasse-i-vo-vneuchebnoj-deyatelnosti?acm=17304_111)

**При возникновении вопросов**пишите: site@preemstvennost.ru